



Открытый урок математики в 3 классе
Проект «Числа вокруг нас»
Галина Григорьевна Королёва,
учитель начальных классов

Цель проекта: Изучить и исследовать числа с которыми мы встречаемся в жизни. Узнать для чего они используются и что означают. Прививать интерес к науке математике.

Задачи на урок	Познакомить учащихся с историей появления цифр и чисел Привлечь внимание детей к использованию цифр и чисел в различных профессиях людей, а также в повседневной жизни.
1 Личностные	Формировать умение представить результаты своей работы, постараться вызвать интерес у одноклассников к своей работе, уважительно относиться к труду товарищей .
2 Метапредметные:	
-познавательные	Формировать умение формулировать проблему, ставить познавательную цель, создавать алгоритм деятельности для решения проблемы, использовать книги читального зала, текст учебника, интернет для поиска необходимой информации .
-регулятивные	Формировать способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, умение осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученным результатом
-коммуникативные	Формировать умения учебного сотрудничества при работе в группах (умение договариваться, распределять работу, формулировать, оформлять результат общей деятельности).
3. Предметные	Повторить и расширить знания о цифрах и числах, о применении их в жизни нашего общества.

План работы над проектом. Работали мы по плану. Работа над проектом велась в несколько этапов.

1. Организационный этап – провели классный час « Нужны ли нам числа и зачем»,
2. Подготовительный этап – разделились на 4 группы по 4 – 5 человек и выбрали направления: «Историки», «Маги», «Исследователи», «Искатели».
3. Этап реализации проекта – собирали информацию ,обсуждали её в группах, провели классные часы «Математика в жизни людей разных профессий», «Числа в жизни нашей семьи», работали в библиотеке с книгами о числах в пословицах, в спорте, искали необходимую информацию в сети Интернет.
4. Заключительный этап – подвели итоги работы, готовились к защите проекта.

Защита проекта «Числа вокруг нас»

Группа « Историки»

Наша группа работала над темой История возникновения чисел.

1. У древних людей, кроме каменного топора и шкуры вместо одежды, ничего не было, поэтому считать им было нечего. Постепенно они стали приручать скот, возделывать поля; появилась торговля, и тут уж без счета никак не обойтись.

Сначала считали на пальцах. Когда пальцы на одной руке кончались, переходили на другую, а если на двух руках не хватало, переходили на ноги.

2. Древний народ майя вместо самих цифр рисовал страшные головы, как у пришельцев, и отличить одну голову – цифру от другой было очень сложно.

3. Индейцы и народы Древней Азии при счете завязывали узелки на шнурках разной длины и цвета. У некоторых богачей скапливалось по несколько метров этой веревочной «счетной книги», попробуй, вспомни через год, что означают четыре узелочка на красном шнурочке!

Поэтому того, кто завязывал узелки, называли вспоминателем.

4. Древние египтяне на очень длинных и дорогих папирусах писали вместо цифр очень сложные, громоздкие знаки. Вот, например, как выглядело число 5656.

Было очень неудобно хранить глиняные таблички, веревки с узелками и рулоны папируса.

5. Древние индийцы изобрели для каждой цифры свой знак. Вот как они выглядели. Арабы первыми взяли цифры у индийцев, привезли их в Европу и упростили эти значки.

Выводы: работая над проектом

Во-первых, мы узнали - как, когда, где и кем были придуманы цифры.

Во-вторых, мы узнали, что мы пользуемся десятичной системой счета, построенной на основе десятки. Система счета, которую мы используем сегодня, была изобретена в Индии тысячу лет назад. Арабские купцы распространили ее по всей Европе.

В дальнейшем полученные знания мы будем использовать на уроках математики и информатики.

Группа « Маги»

Пифагор утверждал, что « числа правят миром». Они несут с собой добро и зло, счастье и горе. Надо только узнать, какие из них добрые, а какие злые. Его системой РАСЧЁТА судьбы пользуются уже 2500 лет. Нумерология - древняя наука о числах. Её нередко называют магией чисел. По верованиям древних, у каждого человека есть число, влияющее на характер и привычки.

В нумерологии используются первые 9 чисел от 1 до 9.

У каждого человека есть свое главное число. Мы решили сосчитать «главные числа» для всех учеников нашего класса и провести маленькое исследование.

Свое «главное число» можно вычислить по дню, месяцу и году своего рождения.

Запишите число, месяц и год рождения. Посчитайте сумму всех чисел. Сложите получившиеся два числа.

Число «1» говорит о желании самовыражения. Согласно нумерологии человек, чье число – единица, имеет отличную деловую хватку, ценит свое время, активен, решителен и умен.

Число «2» для нумерологии символизирует внимание и ответственность, поэтому человек, которому оно принадлежит, будет полностью погружен в свою работу.

«3» показывает разносторонние интересы, оптимизм, энергичность. Человек, которому принадлежит число «три», обладает энтузиазмом и способен каждый раз придумывать что-то новенькое.

«4» – это показатель внимательности, спокойствия, сознательности и серьезности.

«5» принадлежит прекрасному организатору. Он четко соблюдает все законы и установленные порядки, отдавая предпочтение интересным и разносторонним проектам.

«6» – это символ дисциплинированности, сообразительности и ответственности. Для такого человека всегда на первом месте будут интересы коллектива, а не его собственные.

«7» принадлежит терпеливому, самоуверенному человеку, имеющему аналитический склад ума.

Число «8» в нумерологии – это трезвый ум, стабильные убеждения и решительные действия.

«9» показывает прекрасную интуицию, разносторонние интересы, гармонию, богатое воображение, хороший вкус.

Выводы:

Работая над проектом мы узнали: что древние ученые считали, что цифры имеют магический смысл и влияют на человека.

По верованиям древних, у каждого человека есть некое число, обладающее мистической силой, влияющее на характер и привычки.

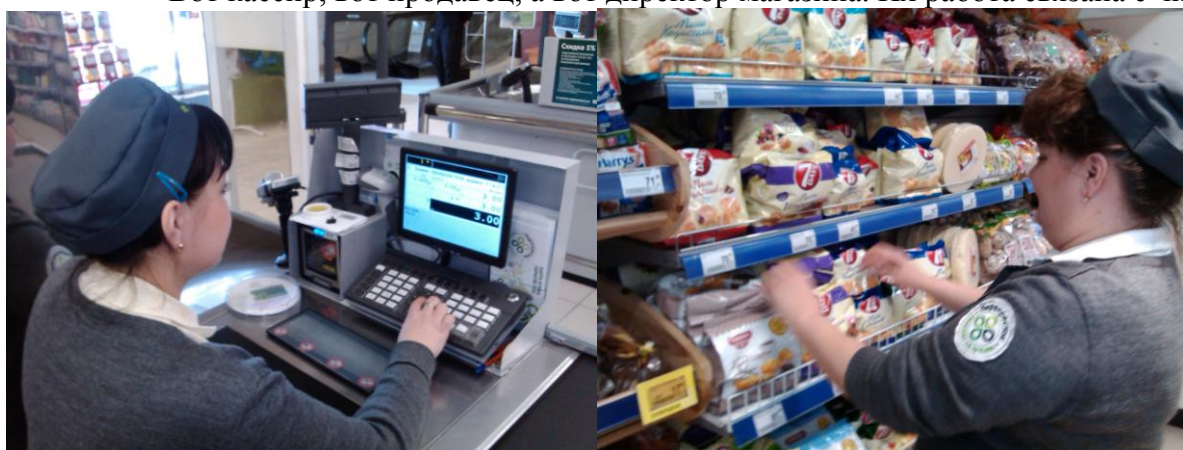
В нумерологии, науке о числах, используются первые 9 чисел от 1 до 9

Группа « Исследователи»

Наша группа занималась темой « Математика в профессиях людей.»

Мы провели экскурсию по нашему городу Дубна и сфотографировали, где используют цифры и числа. Посмотрите отчёт о нашей работе.

Вот кассир, вот продавец, а вот директор магазина. Их работа связана с числами.



Моя мама работает кассиром на вокзале Большая Волга.



Вот числа, которые мы обнаружили на улицах нашего города:



Выводы:

Математика – царица наук. Она нужна всем людям на земле. Без математики человек не сможет решать, мерить и считать.

. Невозможно построить дом, сосчитать деньги в кармане, измерить расстояние. Если бы человек не знал математику, он бы не смог изобрести самолёт, автомобиль, стиральную машину, холодильник, телевизор и другую технику или программу.

Математика нужна в истории, в жизни, физике, черчении и даже в русском языке . Мы знаем, что в алфавите тридцать три буквы Математика позволяет человеку думать. Математика нужна в повседневной жизни: например, при кройке шитья, приготовления пищи или при денежных вопросах.

Группа « Искатели»

Наша группа работала над темой « Числа в пословицах и поговорках» Мы искали в книгах, в сети интернета пословицы, поговорки, загадки, в которых встречаются числа. Послушайте их.

Загадки:

Стоит Антошка на одной ножке.

Много рук, а нога одна.

Один льёт, другой пьёт, третий зеленеет, да растёт.

Чтоб не мёрзнуть пять ребят в печке вязаной сидят.

Пословицы:

Один гусь поле не вытопчет.

Ум хорошо, а два лучше.

Конь на четырёх ногах, да и тот спотыкается.

Поговорки:

От горшка три вершка.

Хвастуну цена три копейки.

Первый блин комом.

Одна рука в ладоши не бьёт.

Двое, трое не один.

Выводы:

Числа играют большую роль в жизни человека. Они влияют на события в жизни, главное направить энергию в нужное русло, чтобы добиться успеха.

Рефлексия.

Ребята, какова была цель нашего проекта? А какие мы использовали средства для достижения этой цели? Вы довольны результатами своей работы?

