



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 7)

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 9 от 30.08.2018г.



Директор МБОУ СОШ № 7
Приказ №107 от 31.08.2018г.

А.Р. Редькин/
_____ 2018 г.

Программа

**«Совершенствование организации питания учащихся
в МБОУ СОШ № 7 города Дубны Московской области»
на 2018-2020 годы**

Дубна
2018 год

И. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«Совершенствование организации питания учащихся
в МБОУ СОШ № 7 города Дубны Московской области»
на 2018-2020 годы

(сохранение и улучшение материальной базы и культуры питания
в МБОУ СОШ № 7 города Дубны на 2018-2020 годы)

№ п/п	Раздел	Содержание
1.1.	Наименование программы	«Совершенствование организации питания учащихся в МБОУ СОШ № 7 города Дубны Московской области на период 2018 – 2020 годы».
1.2.	Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Закон РФ № 3266-1 -1992г. «Об образовании» с последующими изменениями и дополнениями; - Федеральный закон № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 г. № 1873-р «Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4.02.2010г. № Пр-271; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.5.-2409-08» от 23.07.2008 г. № 45 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». - Постановление Правительства Московской области от 25.12.2008 г. № 1185/50 «Об утверждении долгосрочной целевой Программы Московской области «Развитие образования Московской области на 2009-2012 годы»; - Закон Московской области № 15/123-П «О частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся в образовательных учреждениях Московской области»; - Закон Московской области от 30.04.2009 г. № 41/2009-03 «Об образовании» с последующими изменениями и дополнениями; - Муниципальная целевая программа «Развитие системы общего образования городского округа Дубна на 2011 - 2014 годы» утвержденная решением Совета депутатов от 23.12.2010 г. № РС-15(30)-129/57.
1.3.	заказчик программы	Руководство МБОУ СОШ № 7
1.4.	Разработчики программы	Социальный педагог, ответственный за питание
1.5.	Основные исполнители программы	- ОУ № 7

1.6.	Цель программы	- Совершенствование системы организации питания обучающихся в МБОУ, повышение её качества, экономической эффективности для сохранения и улучшения здоровья обучающихся.
1.7.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для увеличения охвата питающихся обучающихся в МБОУ; - Формирование и повышение культуры здорового питания у учащихся; - Создание программ совершенствования системы питания и развития здоровья учащихся школьного уровня; - Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных структур в сохранении и укреплении здоровья учащихся; - Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы; - Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания; - Создание и развитие условий для сохранения тенденций по снижению желудочно-кишечных заболеваний среди детей и подростков города.
1.8.	Индикаторы и показатели эффективности программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня охвата горячим питанием школьников МБОУ (до 75% от всех обучающихся в ОУ). - Создание механизма управления системой школьного питания. - Улучшение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями и нормами (замена и установка в столовой нового современного оборудования в пищеблоке, отвечающего всем СанПиН требованиям). - Организация питьевого режима в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 - Формирование культуры здорового питания (реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании») - Совершенствование условий для сохранения тенденций по снижению желудочно-кишечных заболеваний среди детей и подростков (стабильные или снижающиеся показатели количества заболеваний желудочно-кишечного тракта).
1.9.	Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> - организационная деятельность; - деятельность, направленная на развитие и совершенствование материально-технической базы; - информационно-методическая и просветительская деятельность; - развитие нормативно-правовой базы; - совершенствование системы управления школьным питанием.
1.10.	Сроки реализации программы	2018 - 2020 гг.
1.11.	Этапы реализации программы	<p>Первый этап – подготовительный (2017 г.) Анализ состояния здоровья учащихся в МБОУ. Учет полученных результатов состояния питания школьников при планировании системы мероприятий на втором этапе.</p> <p>Второй этап – реализация основных задач программы. Совершенствование управленческой деятельности школы по организации горячего питания обучающихся; обновление материально-технической базы столой; информационно-просветительская работа по пропаганде навыков</p>

		здорового питания в школе (2018-2019 гг). Третий этап – заключительно – обобщающий (2020г). Проведение анализа, систематизации и оценки результатов деятельности по совершенствованию системы питания в школе.
1.12.	Финансирование программы	<p>Программа финансируется за счет средств местного, областного бюджета. При формировании бюджета каждый участник программы предусматривает финансирование различного рода мероприятий направленных на совершенствование системы и культуры здорового питания.</p> <p>Объемы финансирования мероприятий программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании бюджета на соответствующий год.</p>
1.13.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение общего охвата питающихся обучающихся школы полноценным горячим питанием. - Косметический ремонт пищеблока. - Выполнение внутришкольных программ по организации питания. - Модернизация школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями и нормами (частичная замена устаревшего и установка нового современного оборудования, ремонт в пищеблоке). - Повышение уровня культуры питания учащихся. - Сохранение здоровья, увеличение положительной динамики состояния здоровья учащихся. - Развитие нормативно-правовой системы, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья учащихся. - Создание школьной базы методических материалов по пропаганде здорового питания и культуре приема пищи. - Формирование у обучающихся культуры здорового питания.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

2.1. Актуальность программы

Современная наука придает чрезвычайно большое значение рациональному питанию, считая его основой здорового образа жизни.

Данные о потребности организма в пищевых веществах и взаимосвязи между ними обобщены в работах многих ученых о рациональном питании. Рациональное питание - это физиологически полноценное питание людей с учетом их возраста, пола, характера труда и других факторов.

Основными принципами рационального питания являются следующие:

- соответствие калорийности пищевого рациона суточным энергозатратам;
- соответствие химического состава, калорийности и объема рациона возрастным потребностям и особенностям организма;
- сбалансированное соотношение пищевых веществ в рационе (белков, жиров и углеводов, а также белков и жиров растительного происхождения);
- использование широкого ассортимента продуктов, в том числе овощей, фруктов, ягод, разнообразной зелени;
- правильная кулинарная обработка продуктов с целью сохранения биологической и пищевой ценности, высоких органолептических свойств и усвояемости пищевых веществ;
- строгое соблюдение режима питания.

При составлении рациона питания, прежде всего обращают внимание на обеспечение энергетического баланса: поступление калорий в организм должно быть строго сбалансировано с их расходом.

Организм ребенка даже в состоянии покоя расходует энергию. При мышечной и умственной работе обмен веществ усиливается. По сравнению с расходом энергии при спокойном лежании он повышается даже при спокойном сидении на 12%, при стоянии - на 20%, при ходьбе - на 80-100, при беге - на 400%.

Расход энергии колеблется в зависимости от возраста детей. Организм школьников 7-10 лет за сутки расходует в среднем 2300 ккал, мальчиков 11-13 лет - 2700, девочек этого же возраста - 2450, юношей 14-17 лет - 3200, девушек - 2600 ккал.

Восполнить эту энергию можно только за счет питания. Чтобы пища принесла максимальную пользу, она должна содержать все вещества, из которых состоит наше тело: белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины и воду.

Большинство витаминов не вырабатывается в организме, а должно поступать с пищей.

Продукты, используемые в питании школьников, различаются по пищевой и биологической ценности. Одним из главных, основных факторов, определяющих физическое и умственное развитие - является организация качественного питания учащихся. Это подтверждается Законом РФ «Об образовании» в статьях 32 и 51, где говорится « о создании в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся»

Различные ведомства и службы города, среди которых Администрация города Дубны Московской области и Управление народного образования проводят целенаправленную работу по совершенствованию организации школьного питания: формированию основных направлений развития, внедрению новых технологий. Администрация города регулярно принимает комплексную программу социальной защиты города, в которую заложено и выделение средств на обеспечение бесплатного питания школьников. Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно, прежде всего за счет мер по совершенствованию его организации. Исходя из приоритета медико-биологических аспектов школьного питания, в МБОУ СОШ № 7 развита система мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков. Добиться этого можно лишь, используя современные информационные технологии, что в школе активно применяется.

Учитывая необходимость дополнительного питания школьников в школе организована реализация буфетной продукции в достаточном ассортименте с учетом методических рекомендаций «Ассортимент и условия реализации пищевых продуктов, предназначенных для дополнительного питания учащихся образовательных учреждений», созданные Межведомственным научным советом по педиатрии и Межведомственным научным советом по гигиене и охране здоровья детей и подростков, протокол № 4 от 2 июля 2002 года и утвержденные Министерством здравоохранения РФ и Российской Академией медицинских наук.

Организация питания в школе представляет проблему большой социальной значимости. Правильно построенное питание не только способствует сохранению и укреплению здоровья, но и формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания, создает рациональную модель пищевого поведения.

Внедрение современных технологий организации питания обучающихся, развитие материально-технической базы являются составляющими компонентами в реализации поставленных задач по организации рационального питания, создание комплекса условий

исключающих негативное влияние учебно-воспитательного процесса на здоровье учащихся школы.

В нашей школе обучается 864 детей. В столовой с момента ее открытия проводился только текущий ремонт. Часть оборудования устарело; энергопотребление отдельным оборудованием большое и его использование является не экономичным.

Актуальность создания программы обусловлена низким охватом питающихся в школе. Продолжает прослеживаться тенденция замены горячего питания буфетной продукцией.

В школе реализуется образовательная профилактическая программа по правильному питанию «Разговор о правильном питании»;

На 2017 год разработано новое 10-ти дневное меню, которое отличается увеличением разнообразия блюд, в меню включены фрукты, овощные салаты. В связи с этим с января 2017 года увеличилась стоимость питания:

Вид питания	Цена на 2017 год (руб.)	Цена на 2018 год (руб.)
завтрак	58,15	66,77
обед	99,01	113,87

Несмотря на оснащенность школьного пищеблока и столовой остается необходимость в модернизации некоторого оборудования и замене на новое.

Питьевая вода доступна для учащихся только в первой половине дня в столовой, во второй половине дня - при наличии воды в автомате.

Основной причиной существующих проблем системы питания в школе являются:

- несоответствие части материально-технической базы и качества технологического оборудования пищеблока в школе СанПиН требованиям;

- недостаточная работа по формированию культуры здорового питания обучающихся.

Необходимость решения данной проблемы послужила основанием для разработки школьной программы «Совершенствование организации питания учащихся в МБОУ» на период 2018-2020 годы.

2.2. Состояние здоровья учащихся.

По данным медицинского кабинета школы количество обучающихся разделяются по состоянию здоровья по группам здоровья следующим образом (таблица №1):

Таб. №1

Состояние здоровья обучающихся школы по группам здоровья

года	Всего обследовано учащихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 и 5 группа
2010	574	107	385	82	-----
2011	626	120	434	72	-----
2012	637	90	470	76	1

Из таблицы № 1 видно, что в динамике по группам здоровья учащихся наблюдается стабильная тенденция к уменьшению числа детей относящихся к 1 – основной группе здоровья и увеличивается количество школьников во 2, 3, 4 группах. Из этого следует, что уменьшается количество совершенно здоровых детей с нормальным физическим и психическим развитием и растёт численность детей с функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями.

Таб. № 2

Состояние динамики заболеваний школьников за 2017-2018 гг.

заболевания	2015 год	2016 год	2017 год
Заб. ЖКТ	28	32	41

Анализируя таблицу № 2 по динамике заболеваемости желудочно-кишечного тракта среди учащихся школы видно, что количество заболеваний увеличивается. Чтобы уменьшить количество заболеваний ЖКТ в школе используют здоровосберегающие технологии, такие как:

- Организация горячего питания в школе;
- Работа буфета, ассортимент продуктов в буфете;
- Беседы с родителями и индивидуальные консультации родителей;
- Проведение Дней здоровья;
- Консультации детского гастроэнтеролога.

Одной из главных задач программы, является создание и развитие условий для сохранения тенденций по снижению желудочно-кишечных заболеваний среди детей и подростков школы. Активное применение здоровьесберегающих технологий, перечисленных выше, будет способствовать выполнению поставленной задачи.

2.3. Уровень охвата школьников горячим питанием.

Организация горячего питания является важным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, профилактике алиментарно-зависимых заболеваний, и один из компонентов составляющих здоровьесберегающие технологии.

Проследить динамику количества обучающихся питающихся в школе можно в таблице

Динамика количества питающихся учащихся школы

года	Всего, количество учащихся в школе	Число учащихся в школе, получающих горячее питание в соответствии с нормативными показателями				количество детей получающих льготное питание от общего числа учащихся.		
		Всего питающихся (чел.)	с 6 до 9 лет (чел.)	с 10 до 14 лет (чел.)	с 15 до 17 лет (чел.)	льготные завтраки	Льготные обеды	Завтрак и обед
2015	714	359 50,28 %	185	162	12	86	29	11
2016	768	314 40,88 %	181	125	8	6	3	99
2017	805	258 32 % от кол-ва учащихся	129	110	19	9	5	104

Из таблицы № 3 следует, что общий охват питающихся обучающихся в школе в 2017 году не увеличился и остается ниже среднего показателя по Московской области – 74,4 %.

Для детей не приобретающих горячие завтраки и обеды, с целью удовлетворения потребностей в приеме пищи в течение дня в школе организован буфет. Ассортиментный перечень продуктов питания для буфетов согласуется с территориальным управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и утверждается в отделе торговли, услуг и защиты прав потребителей Администрации города.

Оценить долю числа обучающихся, приобретающих только буфетную продукцию, можно из таблицы № 4.

Охват учащихся приобретающих буфетную продукцию

	2015 год		2016 год		2017 год	
	Кол-во уч-ся	% от числа учащихся в школе	Кол-во уч-ся	% от числа учащихся в школе	Кол-во уч-ся	% от числа учащихся в школе
Приобретают только буфетную продукцию	714	150 - 21 %	768	160 – 20,8 %	805	170 – 21,11 %

Из таблицы № 4 можно сделать вывод, что в школе не уменьшается число детей, приобретающих буфетную продукцию. Так же в 2017 году отмечается уменьшение охвата горячим питанием. Из этого следует, что у обучающихся понизилась заинтересованность в приобретении качественного, полноценного горячего питания.

Несмотря на проводимую постоянно работу с учащимися и родителями по увеличению

количества питающихся в школе, общий охват остается небольшим. Мониторинг мнения учащихся показал, что одно из пожеланий к питанию школьников - это возможность выбора блюд и снижение стоимости питания.

Предоставление льготного питания.

Предоставление льготного питания учащимся осуществляется в соответствии с Законом Московской области от 19.01.2005 №24/2005-ОЗ «О частичной компенсации стоимости питания отдельными категориями обучающихся в общеобразовательных учреждениях Московской области» с изменениями, внесенными Законом Московской области № 124/2011-ОЗ от 06.07.2011, и распоряжением Главы города «Об организации горячего питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях» от 30.08.2007 № Р-1236, с изменениями, внесенными постановлением Администрации города от 10.10.2011 № 631-ПГ. Льготные завтраки в 2017 году получают 9 учащихся, льготные обеды – . 5, завтрак и обед получают 104 учащихся.

2.4. Материально-технические ресурсы пищеблока школы

Пищеблок школы оснащен необходимым торгово-технологическим оборудованием для обеспечения горячим питанием учащихся: электроплитами, жарочными шкафами, транспортерными лентами, кипятильниками, посудомоечными машинами и др. Но для экономичного расходования энергоресурсов необходимо заменить на более современное оборудование: часть холодильных камер на бытовые холодильники; устаревшие посудомоечные машины на новые; изношенные транспортерные ленты заменить на новые. Приобрести кипятильники большего литража.

Установить систему очистки воды для приготовления пищи и организации питьевого режима для учащихся школы в столовую.

Питьевой режим в школе организован в первой половине дня, когда работают школьная столовая. Для организации питьевого режима в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 и доступа обучающихся к питьевой воде в течении всего учебного дня, в школе необходима установка питьевого фонтанчика с системой очистки воды и регулятором её напора.

В школе ведется работа по организации полноценного горячего питания обучающихся, но остается недостаточным общий охват питающихся школьников; существует необходимость в замене и приобретении нового материально-технического оборудования; необходимо внедрение технических средств «нового» типа, следует увеличить объем усилий по воспитанию культуры приема пищи и отношению к своему здоровью у обучающихся. Из всего изложенного выше можно определить следующую цель и задачи, на выполнение которых направлена данная

программа.

III. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫМ ИНДИКАТОРАМ И ПОКАЗАТЕЛЯМ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ОЦЕНИВАТЬ ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания. Совершенствование системы организации питания обучающихся в школе, повышение её качества, экономической эффективности.

Для достижения поставленной цели программа направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для увеличения охвата питающихся обучающихся в школе; создание условий для достижения стопроцентного охвата горячим питанием обучающихся 1-3 классов.
- Повышение экономической и энергосберегающей эффективности организации питания обучающихся школы;
- Формирование и повышение культуры здорового питания у учащихся, организация образовательной и разъяснительной работы по вопросам здорового питания.
- Обеспечение соответствия школьного питания детей нормам и стандартам, разработанным и рекомендованным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- Создание программ совершенствования системы питания и развития здоровья учащихся школьного уровня;
- Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных структур в сохранении и укреплении здоровья учащихся.
- Использование современных технологий производства, оснащение современным оборудованием пищеблока школьной столовой, новых форм организации школьного питания.

В программе принимают участие:

Семья:

- организация контроля за питанием детей в школьной столовой;
- родительский комитет;
- представители Совета школы;

Администрация:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса;

Педагогический коллектив:

- совещания; семинары;
- приобщение в кружки и секции;
- пропаганда здорового образа жизни;

3.2. Целевые показатели и индикаторы, позволяющие оценить ход реализации программы

- **Понижение уровня охвата горячим питанием школьников** Индикатор: 32 % от всех школьников получают горячее питание.

- **Создание механизма управления системой школьного питания**

Индикатор: разработка и выполнение внутришкольных программ по организации питания в школе.

- **Улучшение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями и нормами**

Индикатор: замена и установка нового современного оборудования пищеблока отвечающее всем СанПиН требованиям.

- **Организация питьевого режима в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08.**

Индикатор: установка в школе питьевых фонтанчиков с системой очистки воды.

- **Формирование культуры здорового питания.**

Индикатор: реализация профилактической образовательной программы «Разговор о правильном питании».

- **Наличие условий для сохранения тенденций по снижению желудочно-кишечных заболеваний среди детей и подростков.**

Индикатор: стабильные или снижающиеся показатели количества заболеваний желудочно-кишечного тракта.

IV. Система мероприятий по реализации основных направлений программы

Школьная программа предусматривает мероприятия по реализации основных направлений совершенствования системы горячего питания в школе, которые представлены в приложении к программе и разделены на следующие разделы:

- I. Совершенствование материально-технической базы;
- II. Информационно-просветительская работа по пропаганде правильного питания;
- III. Развитие нормативной базы школьного питания;
- IV. Совершенствование системы управления школьным питанием.
- V. Ожидаемые результаты

Реализация данной программы за счет проведенных мероприятий по совершенствованию системы питания в школе предполагает достижение следующих результатов:

- Увеличение охвата питающихся обучающихся в школе.
- Улучшение имеющейся материально-технической базы пищеблока и столовой школы за счет косметического ремонта пищеблока, закупки технологического оборудования.
- Организация доступного питьевого режима в течение всего времени пребывания в школе за счет приобретения и установки питьевого фонтанчика.
- Реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании».
- Создание программы совершенствования системы питания и развития здоровья учащихся школьного уровня.
- Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных структур в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

IV. Система мероприятий по реализации основных направлений программы

III. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

IV. Основные направления реализации Программы.

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного

учреждения;

3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания

Нормативно-правовая база по организации питания.

- 1) Приказ Департамента образования.
- 2) Приказ об организации питания в школе на учебный год.
- 3) Приказ о создании бракеражной комиссии на учебный год.
- 4) Приказ о создании комиссии по контролю за организацией питания учащихся.
- 5) Функциональные обязанности ответственного по школе за организацию питания.

Организация питания и производственного контроля в школе.

Краткая справка о школе.

МБОУ СОШ № 7 средняя общеобразовательная школа открыта в 1980 году по адресу: Дубна улица Энтузиастов дом 9. В школе имеется столовая для приема пищи на 60 посадочных мест, функционирует буфет. Оборудование на пищеблоке соответствует нормативам и ГОСТам и находится в рабочем состоянии.

УЧАЩИЕСЯ, ПОЛУЧАЮЩИЕ ЛЬГОТНОЕ ПИТАНИЕ

В школе бесплатными горячими завтраками обеспечиваются дети из малообеспеченных семей, дети - инвалиды. Всего завтракающих учащихся 9. Обедают 5 человек. Двухразовое питание у 104 учащихся из многодетных семей.

Число питающихся бесплатно меняется на протяжении учебного года, по мере поступления заявлений от родителей.

Школа работает в одну смену.

Платное питание

Платное питание осуществляется за средства родителей. Им охвачено на сентябрь месяц от 140 до 150 человек в школе. Среди родителей ведется разъяснительная работа о необходимости приема горячего питания их детьми, а так же приобретения продукции в буфете.

Документы для руководства по организации питания в образовательных учреждениях

- Закон РФ «Об образовании»
- Санитарные правила СанПин 2.3.6.959-00 и иные нормативные правовые акты органов управления образования.
- В МБОУ СОШ № 7 имеется копия примерного меню ассортимента буфетной продукции реализуемой за наличный расчет.
- С 1.10 .08 г. вступили в силу новые **СанПин 2.4.5.2409 08**, разработанные в

соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Приказ Департамента образования.
- Контракт на организацию питания обучающихся МБОУ в 2018 и 2020 годах с ООО «Каравелла»

ГРАФИК РАБОТЫ СТОЛОВОЙ И БУФЕТА.

Функционирование столовой и работы буфета учитывает продолжительность уроков и возрастные критерии учащихся. В связи с этим у учащихся первых - четвертых классов прием завтрака идет после 35 / 45 минутного урока, захватывая основную перемену. А для остальных учащихся в это время работает буфет, в котором продается продукция в дополнение к основным рационам питания. Для учащихся 5 -11 классов завтрак накрывают после второго урока

ГРАФИК РАБОТЫ СТОЛОВОЙ И БУФЕТА МБОУ СОШ № 7

Часы работы с 9:00 до 14:00

9.15-9.25	ЗАВТРАК	1-4 КЛАССЫ
9.15-9.25	БУФЕТ	1-11 КЛАССЫ
10.10-10.30	ЗАВТРАК	5-9 КЛАССЫ
10.10-10.30	ЗАВТРАК БУФЕТ	10-11 КЛАССЫ 1-11 КЛАССЫ
12.10-12.30	ОБЕД	1- 4 КЛАССЫ 5 – 9 КЛАССЫ
12.10-12.30	БУФЕТ	1-11 КЛАССЫ
13.15-13.25	ОБЕД БУФЕТ	10-11 КЛАССЫ 1-11 КЛАССЫ

КОМИССИЯ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ

Для контроля за организацией и качеством питания в школе создается комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении для решения вопросов своевременного и качественного питания обучающихся. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. В состав комиссии входят представители: администрации образовательного учреждения, родители, педагоги, медицинский работник (м/с) и председатель профсоюзного комитета. Члены комиссии выбирают председателя. Комиссия в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления и образования, уставом и локальными актами образовательного учреждения, договором, заключенным между образовательным учреждением и предприятием питания.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ

Цель:

- Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Основные задачи по организации питания:

- Обеспечение бесплатным льготным питанием категорий учащихся, установленных администрацией города;
- Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;
- Повышение культуры питания;
- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей)

Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся существует с 2004 года. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации школы.

Основные направления деятельности комиссии:

- Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.
- Осуществляет контроль:

1. За рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание обучающихся;
2. За целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
3. За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
4. За качеством готовой продукции;
5. За санитарным состоянием пищеблока;
6. За выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
7. За организацией приема пищи обучающихся;

8. За соблюдением графика работы столовой и буфета.

- Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.
- Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.
- Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.
- Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.
- Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

ПЛАН РАБОТЫ КОМИССИИ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ В МБОУ СОШ № 7

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Организационное совещание — порядок приема учащимися завтраков; оформление бесплатного питания; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	Август Сентябрь	Председатель школьной комиссии по питанию директор школы
2. Совещание классных руководителей: - О получении учащимися завтраков, обедов в связи с изменением списка питающихся	Октябрь	Школьная комиссия по питанию.
3. Совещание при директоре школы по вопросам организации и развития школьного питания.	Ноябрь	Директор школы
4. Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-11-х классов по вопросам: - Охват учащихся горячим питанием - Соблюдение сан. гигиенических требований - Профилактика инфекционных заболеваний.	Декабрь февраль	Школьная комиссия по питанию
5. Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).	В течение года	Школьная комиссия по питанию
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Администрация, Бракеражная комиссия

2. Методическое обеспечение

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов:	В течение года	Председатель школьной комиссии по питанию,

- Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - Организация горячего питания - залог сохранения здоровья».		
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Администрация, Школьная комиссия по питанию

3. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Эстетическое оформление зала столовой	Август	Администрация
2. Осуществление диетического питания учащихся.	В течение года	Зав. столовой

4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Проведение классных часов по темам: - Режим дня и его значение - Культура приема пищи - «Хлеб — всему голова» - Острые кишечные заболевания и их профилактика	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители Социальный педагог Медсестра
2. Игра для учащихся начальной школы «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатель ГПД, Классные руководители
3. Конкурс рисунков среди учащихся 1 кл. «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Классные руководители
4. Беседы с учащимися 10-11 кл. «Береги своё здоровье»	Декабрь	Кл. рук, медсестра
5. Конкурс на лучший сценарий «День именинника»	Январь	Воспитатель ГПД
6. Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Январь	Школьная комиссия по питанию
7. Конкурс среди учащихся 5-7 классов «Хозяюшка»	Март	Учителя обслуживающего труда
8. Анкетирование учащихся: - Школьное питание: качество и разнообразие обедов - За что скажем поварам спасибо?	Октябрь Февраль апрель	Ответственный за школьное питание Классные руководители

5. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди

родителей учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Проведение родительских собраний по темам: - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. Ознакомление родителей с новыми положениями в структуре формирования школьного питания в соответствии с законами Российской Федерации - Привлечение родительской общественности к организации и контролю за обеспечением качественного и безопасного питания учащихся. - Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний. - Итоги медицинских осмотров учащихся	Сентябрь Октябрь Апрель	Зам. дир. по УВР, Кл. руководители, Ответственный за питание. Медсестра
2. Индивидуальные консультации медсестры школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	1-й понедельник месяца	медсестра
3. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Социальный педагог. Медсестра
4. Встреча врача с родителями - «Личная гигиена ребенка»	Апрель	Медсестра, классные руководители
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на 2018/2019 уч. год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители

6. План работы школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания школы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Проверка двухнедельного меню.	Сентябрь	Медсестра
2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно	Ответственный за питание. Директор
3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	Ответственный за питание, медсестра
4. Использование финансовых средств на питание учащихся.	Октябрь, январь	Директор школы Ответственный за питание.
5. Организация просветительской работы.	Октябрь, апрель	Медсестра, Соц. педагог
6. Анкетирование учащихся и их родителей по питанию.	Ноябрь	Соц. педагог
7. Контроль за качеством питания.	Ежедневно	Ответственный за питание, медсестра
8. Проверка табелей питания.	Ежемесячно	Директор

7. Программа производственного контроля организации питания обучающихся школы на 2018-2020 учебный год.

Задачи производственного контроля.

Контролируется:

- Правильность маркировки на продукты питания;
- Качество мытья посуды;
- Условия и сроки хранения продуктов;
- Исправность холодильного и технологического оборудования;
- Контроль личной гигиены и своевременное прохождение необходимых осмотров;
- Дезинфицирующие мероприятия и т.д.

В программе четко определено:

- Что контролируется и проверяется;
- Периодичность проверок;
- Кем проверяется, выполняется;
- Ответственные.

Программа производственного контроля организации питания обучающихся.

№ п/п	Объект производственного контроля	Место контроля, нормативные документы	Периодичность	Ответственный	Учетно-отчетная форма
1	Устройство и планировка пищеблока	Соответствие плану размещения технологического оборудования	1 раз в год	Зам директора по хоз. части	Акт готовности к новому учебному году
2	Оформление столовой, буфета	Обеденный зал	1 раз в четверть	Председатель комиссии	Книга протоколов заседаний комиссии
3	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	Подсобные помещения пищеблока, обеденный зал	Ежедневно	Медсестра Ответственный за питание.	Книга ежедневного контроля за работой шк. блока питания.
4	Контроль за ассортиментом вырабатываемой продукции, качеством полуфабрикатов и готовой продукции	Номенклатура продукции, внешний вид, цвет, запах, вкус.	2 раза в год	Зав столовой, Медсестра Ответственный за питание	Протокол проверки
5	Контроль суточной пробы	Специальные контейнеры,	Ежедневно	Медсестра	Бракеражный журнал

		температура хранения, органолептические показатели			
6	Качество готовой продукции	Внешний вид, цвет, запах, вкус	Ежедневно	Медсестра	Бракеражный журнал
7.	Соответствие веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню	Раздача	1 раз в месяц	Отв. за питание	Акт проверки
8	Соответствие рациона питания обучающихся примерному 2-х недельному меню	Ежедневное меню, 4-х недельное меню	1 раз в месяц	Ответственный за шк.питание	Протокол заседания комиссии
9	Поточность производственных процессов	Отсутствие или наличие пересечений обработки и потоков сырья, полуфабрикатов, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары.	1 раз в полгода	Медсестра, отв. за питание	Книга ежедневного контроля за работой шк. блока питания.
10	Соблюдение личной гигиены учащихся перед приемом пищи	Холл перед столовой	Ежедневно	Дежурный учитель по столовой	Книга ежедневного контроля за работой шк.блока питания.
11	Соблюдение санитарных правил при мытье посуды	Посудомоечный цех	1 раз в неделю	Медсестра Ответственный за шк.питание	Книга ежедневного контроля за работой шк.блока питания.
12	Проверка организации эксплуатации технологического и холодильного оборудования	Пищеблок	Ежеквартально	Зам директора по хоз. части	Акт проверки
13	Состояние здоровья обучающихся, пользующихся питанием	Медицинские карты	В течение года	Медсестра	Графики, диаграммы
14	Контроль за	Санитарное	1 раз в	Медсестра	Книга

	организацией приема пищи обучающимися	состояние обеденного зала, обслуживание, самообслуживание	неделю	Ответственный за шк.питание	ежедневного контроля за работой шк.блока питания.
15	Контроль за отходами	Маркировка тары, своевременный вывоз	В теч. года	Зав столовой. Зам директора по хоз. части	Акт проверки

ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ И КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. ежедневная подача внутришкольного табеля посещаемости учащихся после первого урока
2. своевременный контроль за передачу другому учащемуся из резервного списка при отсутствии учащегося получающего бесплатное питание
3. проведение бесед с классом по привитию культуры приема пищи, обязательное проведение мероприятий по санитарной грамотности
4. сопровождение класса в столовую и присутствие с ним до конца приема пищи

ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ОТВЕТСТВЕННОГО ПО ПИТАНИЮ

- проведение опросов, анкетирование школьников по качеству приготовленных блюд раз в четверть
- беседы по формированию культуры приема пищи (сентябрь-февраль)
- контроль за соблюдением санитарной грамотности (в течение года)

АНАЛИЗ ДАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Итоги совместных мероприятий доказали их целесообразность. При разборе результатов, проведенной работы, стало ясно, насколько необходимо постоянное приобщение учащихся к культуре питания и формирование их санитарно гигиенических навыков. Опросы детей, родителей, позволили выявить и устранить слабые места в организации школьного питания.

Мероприятия по реализации подпрограммы
**«Совершенствование организации питания учащихся
 в общеобразовательных учреждениях города Дубны Московской области» на 2018-2020 годы**

№ п/п	Мероприятий по реализации Подпрограммы	Сроки реализации	Источники финансирования	Объемы финансирования по годам (тыс. руб.)			Ответственные за выполнение мероприятий Подпрограммы
I. Совершенствование материально-технической базы							
1.	Установка и монтаж оборудования, проведение ремонтных работ пищеблоков и систем жизнеобеспечения, отвечающих современным условиям и нормам.	2012-2014	Муниципальный бюджет	600,0	600,0	600,0	ГОРУНО
2.	Обновление технического оборудования столовых в бюджетных общеобразовательных учреждениях города Дубны	2012-2014	Областной бюджет	2000,0	2000,0	2000,0	ГОРУНО
II. Информационно-просветительская работа по пропаганде правильного питания							
3.	Проведение межведомственного круглого стола по теме «Основы здорового питания»	2019	без денежных средств	0	0	0	ГОРУНО
4.	Реализация во всех общеобразовательных учреждениях города образовательной программы «Разговор о правильном питании»	2018-2020	без денежных средств	0	0	0	ОУ
5.	Создание банка методических разработок по теме: «Здоровое питание школьников»	2018-2020	без денежных средств	0	0	0	ОИТ МУ ЦРО, МУ ЦРО, ГОРУНО

6.	Организация системы лекториев, уроков здоровья, классных часов, родительских собраний по пропаганде здорового питания	2018-2020	без денежных средств	0	0	0	МУ ЦРО, ГОРУНО, ОУ
7.	Размещение информации о ходе реализации подпрограммы на сайте ГОРУНО	2019	без денежных средств	0	0	0	ОИТ МУ ЦРО, ГОРУНО
8.	В управляющих советах при общеобразовательных учреждениях выделить сектор организатора питания для контроля за организацией питания школьников и пропагандой здорового (горячего) питания среди учащихся	2018	без денежных средств	0	0	0	ОУ
Итого по разделу II:				0	0	0	
III. Развитие нормативной базы школьного питания							
9.	Формирование современной нормативно-правовой базы сферы школьного питания	2018-2020	без денежных средств	0	0	0	ГОРУНО
10.	Разработка регламентирующего порядка частичной компенсации стоимости питания или предоставления дотации на питание отдельным категориям учащихся в муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных общеобразовательных учреждениях прошедших государственную аккредитацию	2018	без денежных средств	0	0	0	ГОРУНО
Итого по разделу III:				0	0	0	
IV. Совершенствование системы управления школьным питанием							
11.	Формирование системы управления организацией школьного питания, предполагающего четкое разграничение функций и координацию деятельности всех заинтересованных сторон.	2018	-	0	0	0	ГОРУНО
12.	Организация и проведение мониторинга организации питания обучающихся по следующим направлениям: - условия и образ жизни учащихся (в том числе структура и организация питания) – для оценивания привычного, типичного стиля питания ребенка (школьный, муниципальный уровни);	2018- 2020	-	0	0	0	ГОРУНО, МУ ЦРО

	- качество школьного питания (школьный, муниципальный уровни); - мнения участников образовательного процесса о качестве школьного питания (обучающиеся, педагоги, родители); - мониторинг состояния и динамики здоровья детей школьного возраста; - мониторинг динамики снижения заболеваемости школьников алиментарно-зависимыми болезнями.						
13.	Создание муниципального межведомственного совета по питанию.	2018	-	0	0	0	ГОРУНО
14.	Организация работы муниципальной и школьных комиссий по питанию (учащиеся, педагоги, родители).	2018-2020	-	0	0	0	ГОРУНО
15.	Проведение массовых мероприятий с родителями и детьми.	2018-2020	Муниципальный бюджет	0	10,0	10,0	ГОРУНО
16.	Проведение городского конкурса на лучшую пропаганду здорового питания среди общеобразовательных учреждений (конкурс методических разработок).	2018		0	10,0	0	ГОРУНО, МУ ЦРО
17.	Распространение опыта работы (круглые столы, конференции и т.п.).	2019	-	0	0	0	ГОРУНО
Итого по разделу IV:				0	20,0	10,0	
Общая сумма расходов по разделам, в том числе:				2600,0	2620,0	2610,0	
Из средств муниципального бюджета:				600,0	620,0	610,0	
Из средств областного бюджета:				2000,0	2000,0	2000,0	

