Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 7)
ул. Энтузиастов 9, г. Дубна, Московская область, 141980, тел. (849621)6-67-67*5072, E-mail: dubn_school7@mosreg.ru
ОКПО 34902085 ОГРН 1035002203400 ИНН / КПП 5010009361/ 501001001

Утверждено приказом директора школы
от 25.08.2021 № 126а
Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
педагогическим советом школы.

Положение
об организации профильного обучения
на уровне среднего общего образования

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приёма обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах школы №7.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

− Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, сновного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

− Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

− Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

- Распоряжением Министра образования Московской области от 10.02.2014 №2 «Об утверждения порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме, либо переводе в муниципальные образовательные организации Московской области».

- Распоряжением Министерства образования Московской области от 01.04.2-21 № Р-218.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной школой №7 в установленном порядке.

1.4. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

− профильное, углублённое, расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования;

− условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для школьников индивидуальных общеобразовательных программ;

− расширение возможностей выполнения социального заказа общества, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего образования;

– установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

II. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Становление профильного обучения на уровне среднего общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы общего образования в Российской Федерации. Профильные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности;

2.2. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2.3. Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

2.3.1. Создать условия для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися 10-11-х классов индивидуальных учебных планов;

2.3.2. Обеспечить изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы среднего общего образования на углубленном уровне;

2.3.3. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

2.3.4. Расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

2.4. **Задачи** профильного обучения:

2.4.1. Выполнить социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на углубленном уровне;

2.4.2. Выявить на уровне среднего общего образования способности учащихся к определенным сферам деятельности;

2.4.3. Продолжить формирование системы представлений, ценностных ориентации, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;

2.4.4.Продолжить формирование умений использовать полученные знания в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации;

2.4.5. Продолжить развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовым принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

III. Содержание и организация деятельности в профильных классах.

3.1. Профильные классы создаются в школе №7 на третьей ступени образования по представлению администрации школы и решению Педагогического совета.

Открытие профильных классов в школе №7 происходит по согласованию с Управлением народного образования г. Дубны Московской области.

3.2. Определение структуры и направления профилизации обучения в школе осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса (учащихся и их

родителей (законных представителей), познавательных интересов и способностей, учащихся с учетом реализуемых программ предпрофильного обучения в 6 – 9 классах, наличия высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых методических, учебных и материальных условий, соответствующего социального запроса.

3.3. Профильный характер обучения на старшей ступени общего образования реализуется на основе государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

3.4. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными уставом школы №7.

3.5. Организация образовательного процесса, осуществляется, школой в соответствии с Программой развития школы, Образовательной программой, имеющимися возможностями методического и кадрового обеспечения. Учебный план формируется на основе примерного базисного учебного плана и согласуется с ГОРУНО.

3.6. Профиль класса реализуется через введение профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов соответствующего содержания.

3.7. Выбранный школой профиль данного класса указывается в учебном Плане школы и классном журнале.

3.8. Имея в своем составе профильные классы, школа №7 может взаимодействовать с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования на основе соответствующего договора.

3.9. Порядок проведения промежуточной аттестации закрепляется Уставом школы №7 и локальным актом.

3.10. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

3.11. Школа №7, имея в своем составе профильные классы, несет ответственность перед учащимися и их родителями, Управлением народного образования г. Дубны за реализацию, конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным и психофизическим особенностям детей, обеспечения качественного обучения и воспитания, отвечающего требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

IV. Порядок формирования профильных классов старшей ступени общего образования.

4.1. Порядок приема в профильные классы в части, не урегулированной Законом «Об образовании в Российской Федерации», определяется настоящим локальным актом школы. Профильные классы создаются приказом директора школы № 7 по согласованию с начальником ГОРУНО. Информация об открытии профильного класса доводится до участников образовательного процесса не позднее 1 марта текущего учебного года. Заинтересованные родители выпускников подают заявления о приеме в профильный класс не позднее, чем за 30 дней до начала работы приемной комиссии.

4.2. В профильные классы принимаются лица, имеющие аттестат об основном общем образовании; проживающие в г. Дубне Московской области (преимущественно на закрепленной территории). Прием в профильные классы производится по заявлению родителей (законных представителей) из числа детей, проявивших склонности к освоению учебных предметов, выбранных для дальнейшего профильного изучения в 10-11 классах.

4.3. При зачислении в профильный класс учитываются результаты экзаменов государственной итоговой аттестации по профильным предметам и итоги участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, другие достижения по профильным предметам (портфолио). При поступлении в классы математического или гуманитарного профилей в качестве экзамена, дающего право на поступление в профильные классы, засчитываются результаты обязательного экзамена по математике или русскому языку в новой форме в соответствии с выбранным профилем.

В случае, если учащийся не сдавал экзамены по выбору по профильным предметам, зачисление происходит на основании представленного портфолио, аттестата об основном общем образовании и решения приемной комиссии.

4.4. При обучении в профильных классах администрация школы обязана обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством РФ, создать условия гласности и открытости в работе приемной комиссии, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

4.5. Администрация школы №7 обязана ознакомить поступающих и их родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе.

4.6. Информация о создании профильных классов, предусмотренных настоящим Положением, об условиях обучения в них доводится до сведения учащихся и их родителей, общественности путем размещения информационных материалов на стенде в школе, при проведении собраний, а также иными доступными методами.

4.7. Отчисление из профильных классов осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации», и закрепляется в уставе школы.

4.8. За учащимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другие (непрофильные) классы параллели при наличии в них свободных мест.

V. Порядок приема в профильные классы старшей ступени общего образования.

5.1. Выпускники 9 класса школы, желающие продолжить обучение в профильных классах уровня среднего общего образования, выбирают два экзамена по предметам, соответствующим данному профилю обучения (один из которых может быть обязательным — математика или русский язык, а второй — экзамен по выбору из числа предметов, выбранных большинством учащихся 9 классов в ходе анкетирования) и предоставляют приемной комиссии свое портфолио достижений.

5.2. Если учащиеся школы №7 изъявили желание учиться в профильных классах других школ, то в срок до 25 апреля текущего года они уведомляют об этом руководство школы в письменной форме.

5.3. Рассмотрение и индивидуальный отбор кандидатур из числа желающих поступить в профильный класс осуществляет специальная приемная комиссия, создаваемая приказом директора школы.

Приемная комиссия включает в себя минимум 5 человек из числа работников школы №7. В ее состав входят: учителя, ведущие профильные предметы, классный руководитель будущего профильного класса, классные руководители девятых классов, чьи выпускники изъявили желание поступать в профильный класс, представители социально-психологической службы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, курирующий профильные классы, другие работники по усмотрению директора школы. Председателем комиссии назначается заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, либо директор школы. Набор в профильный класс проводится на конкурсной основе по результатам экзаменов государственной итоговой аттестации по профильным предметам и результатам окончания учащимися 9 класса в соответствии с представленными аттестатами об основном общем образовании и портфолио выпускника. Зачисление учащихся в профильные классы производится приказом директора школы, издаваемым на основании личного заявления поступающего и его родителей (лиц их заменяющих), решения приемной комиссии, личного дела учащегося. К заявлению о приеме в профильные классы, поступающие прилагают аттестат об основном общем образовании; портфолио выпускника.

5.5. На период формирования профильных классов приказом директора школы создается апелляционная комиссия для рассмотрения обращений по вопросу зачисления (не зачисления) в профильный класс. В состав апелляционной комиссии не могу входить члены приемной комиссии.

VI. Кадровые и финансовые обеспечение деятельности профильных классов.

6.1. Финансирование деятельности профильных классов в школе №7 осуществляется из средств, выделяемых Учредителем ОУ.

6.2. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим в своем составе профильные классы, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в

Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001. №505

6.3. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами.

VII. Реорганизация и закрытие профильных классов

7.1. Основаниями для реорганизации или закрытия профильных классов в Школе являются:

- невыполнение Гимназией функций, отнесенных к его компетенции;
- отсутствие должной мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей);
- невостребованность предлагаемых профилей на рынке труда.

VIII. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АКАДЕМИЧЕСКИХ КЛАССАХ/ГРУППАХ

I. Общие положения

1. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в академических классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Официальное название профиля, согласно нормативным документам –естественнонаучный или технологический (в зависимости от выбора профильных предметов), название профиля с учетом сотрудничества с вузами и профориентационной деятельности – академический класс.

2. Академические классы/группы организуются в целях:

− создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

− создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

3. Основные задачи:

− предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

− раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

II. Организация деятельности

4. Деятельность академических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

5. Функционирование академических классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

6. Академический класс/группа открывается при наличии:

− социального запроса (учет потребностей обучающегося);

− кадровых возможностей Гимназии (наличие в школе педагогов с высшим образованием по информатике, математике, физике, химии, квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет);

− материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

7. Академические классы/группы создаются приказом директора Гимназии на основании решения Педагогического совета.

8. Организационной основой создания академических классов/групп является договор школы с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

9. Срок обучения в профильных классах/группах – 2 года (10-11 классы).

10. Обучение в академических классах/группах обеспечивает обучающимся:

− право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;

− повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам/ курсам: информатике, математике, английскому языку;

− развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

− участие в олимпиадах по профильным предметам.

III. Содержание и организация обучения в академических классах/группах

12. Организация образовательного процесса в академических классах/группах реализуется посредством:

− учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

− организации внеурочной деятельности обучающихся;

− организации и проведения научно-исследовательской деятельности обучающихся.

13. Режим занятий обучающихся в академических классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

14. Содержание обучения в академических классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

15. Профильными учебными предметами в академических классах/группах являются информатика, математика, физика, химия; курсами по выбору - дисциплины (модулями) в соответствии с профильной направленностью.

16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в академических классах/группах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в академических классах/группах и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

18. Образовательный процесс в академическом классе/группе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

− наличие высшей квалификационной категории;

− прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет;

− использование новых педагогических технологий, развивающего обучения;

− проектная, исследовательская деятельность.

19. Основанием для реорганизации, закрытия академического класса/группы является:

− отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;

− расторжение договора с вузом-партнером;

− невыполнение школой задач создания академического класса/группы.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КЛАССАХ/ГРУППАХ

I. Общие положения

1. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в предпринимательских классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Официальное название профиля, согласно нормативным документам – социально-экономический, название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности – предпринимательский.

2. Предпринимательские классы/группы организуются в целях:

− создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

− создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

3. Основные задачи:

− предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

− раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

II. Организация деятельности

4. Деятельность предпринимательских классов/групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

5. Функционирование предпринимательских классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования.

6. Предпринимательский класс/группа открывается при наличии:

− социального запроса (учет потребностей обучающегося);

− кадровых возможностей Гимназии (наличие в школе педагогов

− с высшим образованием по математике, географии, обществознанию, квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет);

− материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

7. Предпринимательские классы/группы создаются приказом директора Гимназии на основании решения Педагогического совета.

8. Организационной основой создания предпринимательских классов/групп является договор школы с вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

9. Срок обучения в профильных предпринимательских классах/группах – 2 года (10-11 классы).

10. Обучение в предпринимательских классах/группах обеспечивает обучающимся:

− право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;

− повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам/ курсам: математике, обществознанию, географии, экономики, право;

− развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

− участие в олимпиадах по профильным предметам.

III. Содержание и организация обучения в предпринимательских классах/группах

11. Организация образовательного процесса в предпринимательских классах/группах реализуется посредством:

− учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

− организации внеурочной деятельности обучающихся;

− организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской) и творческой деятельности обучающихся.

12. Режим занятий обучающихся в предпринимательских классах/группах определяется расписанием учебных занятий.

13. Содержание обучения в предпринимательских классах/группах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

14. Профильными учебными предметами в предпринимательских классах/группах являются география, экономика, право, информатика, математика (по выбору школы); курсами, дисциплинами (модулями) – основы предпринимательства, бизнес-проекты, финансовая грамотность и др.

15. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в предпринимательских классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

16. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в предпринимательском классе/группе и прошедшим государственную итоговую аттестация в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

17. Образовательный процесс в предпринимательском классе/группе осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

− наличие высшей квалификационной категории

− прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет

− использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

18. Основанием для реорганизации, закрытия предпринимательского класса/группы является:

− отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;

− расторжение договора с вузом-партнером;

− невыполнение школой задач создания предпринимательского класса/группы.