СОГЛАСОВАНО **с Управляющим советом** протокол от «26» 08.2021 № 3	**УТВЕРЖДЕНО** приказом от « 31» 08 2021 № 133
ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол от «31» 08 2021 № 11	**СОГЛАСОВАНО** **с Советом учащихся** протокол от «30» 08.2021 № 6

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми, формах поддержки и сопровождения и порядке мониторинга развития одарённых детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» (далее — Положение, ОУ) регламентирует деятельность ОУ по вопросам выявления одарённых и талантливых детей в ОУ, определяет формы их поддержки, сопровождения и порядок мониторинга дальнейшего развития.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (*с последними изменениями от 18 сентября 2021 г.*)

2. Цель и задачи работы с одарёнными детьми.

2.1. Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, способствующих оптимальному развитию одаренных детей, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации, самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

2.2. Задачи работы:

• создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;

• формирование системы мониторинга деятельности, направленной на работу с одаренными учащимися;

• сохранение психического и физического здоровья учащихся;
• разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
• создание базы данных одарённых детей;
• отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления обучающихся, инициативности, творчества;
• организация разнообразной внеурочной и досуговой деятельности с обучающимися;
• поддержка профессионального развития педагогических работников, работающих с одаренными обучающимися.

3. Формы выявления одарённых детей:

3.1. Сбор информации о победителях и призерах мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней от организаторов мероприятий и организаторов участия обучающихся ОУ в мероприятиях разного уровня;
3.2. Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики учителями, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, кружков, секций;
3.3. Выявление одарённых детей на основе взаимодействия ОУ, организаций дополнительного образования, учреждений культуры, внешкольных образовательных центров, учреждений профессионального образования;
3.4. Выявление одарённых детей через организацию разнообразной внеурочной деятельности;
3.5. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей учителями, руководителями методических объединений, классными руководителями.

4. Формы поддержки и сопровождения одарённых детей:

4.1. Обеспечение индивидуальной работы с одарёнными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов:
• создание особых условий для индивидуализации и дифференциации образования;
• использования инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий, организации проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся;
• направление обучающихся в Региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области в рамках профильного обучения;
4.2. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей:
• организация поздравлений одаренных и талантливых обучающихся;

• организационное обеспечение участия одаренных и талантливых обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направленностей;
• организация социальной целевой поддержки одаренных и талантливых обучающихся (выбор кандидатов на получение грантов, премий, стипендий и других форм, подготовка соответствующих документов);
• организация развития социально значимого творчества обучающихся через участие в социальных проектах, через совершенствование деятельности общественных и творческих объединений.
4.3. Профессиональная ориентация одарённых детей:
• получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях, и возможностях одарённых детей для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
• оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
• обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;
• создание условий для взаимодействия с учреждениями профессионального образования.
4.4. Информационно-аналитическое обеспечение работы с одарёнными детьми:
• создание банка данных одаренных и талантливых обучающихся;
•обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одаренных и талантливых обучающихся;
• освещение в средствах массовой информации школьного и иных уровней, на информационных стендах, сайте ОУ результатов участия одаренных и талантливых обучающихся в проводимых мероприятиях различного уровня и направленности;
• публикация материалов и работ одаренных и талантливых обучающихся и информации о педагогах, на сайте ОУ;
• подготовка пакета документов кандидатов на соискание стипендий различного уровня.
4.5. Методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:
• разработка индивидуальных программ внеурочной, воспитательной работы, программ психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся, каникулярных форм работы с одарёнными и талантливыми обучающимися;
• обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся.
4.6. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми:
• организация различных форм повышения квалификации и подготовки педагогов к работе с одаренными и талантливыми обучающимися;

• организация деятельности методических объединений, творческих групп, вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ, в том числе сетевых;
• формирование информационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными обучающимися;
• создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

5. Порядок проведения мониторинга развития одарённых детей в ОУ.

5.1. Мониторинг развития одаренных детей осуществляется учителями, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, детских объединений, кружков, секций.
5.2. Руководство организацией и проведением мониторинга развития одаренных детей осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе ОО.
5.3. Мониторингу подлежат сведения об индивидуальных достижениях обучающихся по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.
5.4. Учителя, руководители курсов внеурочной деятельности, детских объединений, кружков, секций подают сведения об индивидуальных достижениях обучающих, являющихся победителями и призерами мероприятий ответственному за ведение банка данных одаренных детей в срок не позднее 10 дней после объявления результатов участия в мероприятиях разного уровня и направленности
5.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней вносятся в базу данных «Одаренные дети».

6. Выгрузка данных банка одаренных детей

6.1. 1 раз в месяц для поощрения педагогов, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад;
6.2. По запросу учителей, классных руководителей, руководителей курсов внеурочной деятельности, кружков, секций.