Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 7)

СОГЛАСОВАНО Педагогический совет протокол от 30.08.2021 No11	СОГЛАСОВАНО на заседании Управляющего Совета, протокол от 29.08.2022 No4	УТВЕРЖДЕНО приказ от 06.09.2022 г. No 127 а

Рабочая программа воспитания

Дубна-2022

Редькин Андрей Робертович

Подписано цифровой подписью: Редькин Андрей Робертович
Дата: 2022.11.07 11:58:35 +03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 2

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4

1.2 Направления воспитания……..4

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 5

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 11

2.1 Уклад общеобразовательной организации 11

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 16

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 36

3.1 Кадровое обеспечение 36

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 39

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 40

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 41

3.5 Анализ воспитательного процесса 43

Календарный план воспитательной работы 86

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №7 (далее – Программа) является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе в том числе Управляющего Совета школы, Педагогического совета, Совета обучающихся; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания Школы №7 включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания

детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования
по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам

народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов города Дубны Московской области» введена в эксплуатацию 1 сентября 1983 года. Учредитель — Администрация города Дубны Московской области; вышестоящая организация — Городское управление народного образования Администрации города Дубны. Школа расположена в густонаселённом микрорайоне города Дубны «Большая Волга» с развитой инфраструктурой и высокой транспортной доступностью. В 1998 году школе был присвоен статус школы с углублённым изучением отдельных предметов.

Общественная оценка деятельности педагогического коллектива школы:

- в 2017 г. году школа стала победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Московской области (в рамках приоритетного национального проекта «Образование»), активно внедряющих инновационные образовательные программы;

-МБОУ СОШ №7 в 2017 году включена в перечень общеобразовательных организаций, обеспечивающих введение федеральных образовательных стандартов в опережающем режиме.

Образовательная программа школы, направлена на создание модели инженерно-технической школы, на выявление, развитие и пропаганду технико-технологических знаний, и подготовку молодежи к получению инженерных профессий. Уровень материально-технического обеспечения школы в полной мере с учётом потенциала социальных партнёров позволяет успешно реализовать заявленную модель.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных , профориентационных, досуговых мероприятий с школьниками: бассейн «Архимед», детский досуговый клуб «Факел», организация дополнительного образования «Дружба», танцевальный клуб «Ренессанс», ДЮСШОР спортивного резерва (секция волейбол), хоровая школа мальчиков и юношей, колледж Университета «Дубна», спорткомплекс «Руслан», хоровая школа «Рапсодия» пожарная часть, автошкола «Саша», детская телешкола «Юна», преемственные образовательные организации – детские сады «Росинка», «Золотой ключик», «Улыбка», «Радуга», образовательные организации основного общего образования МБОУ «Школа № 2», гимназия №11, НОО СОШ «Юна», парк семейного отдыха. На базе школы функционируют бесплатные кружки и спортивный клуб «Метеор». На уровнях начального общего и основного общего образования созданы отряды ЮИД, юнармейцев, ЮДП. В школе действует Совет учащихся, который оказывает помощь участникам образовательного процесса в организации учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий, содействует содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещения, имущества, на территории школы, контролируют соблюдение Устава школы. В структуре органа ученического самоуправления важное место занимает школьный Пресс-центр, который отвечает за освещение жизнедеятельности школы через школьные средства массовой информации.

– *организационно-правовая форма:* школа имеет символику (герб, гимн, школьную форму).

В школе организовано горячее питание. С 2020 года в школе осуществляется программа «Родительский контроль», позволяющая привлекать родителей для контроля питания учащихся.

– *система безопасности:*

– Периметровое ограждение – сетчатый забор, высотой 1,5 м., протяжённость 500 м. 4 видеокамеры системы «Безопасный регион», 3 снаружи, 1 камера внутри. При входе установлена система контроля доступа. Имеется КТС с выводом на пульт ЦО ОВО. Территория школы освещена в ночное время.

-Функции пропускного и внутриобъектового контроля возложены на штатных сторожей (ночью, с 19.30 до 07.30 и в выходные и праздничные дни-круглосуточно); дежурных администраторов (в учебные дни с 08.00 до 18.00; в праздничные дни - круглосуточно); гардеробщиц (в учебные дни с 07.30 до 19.30).

-Все телефонные аппараты имеют неограниченный доступ. Для оперативного оповещения работников при их нахождении вне школы используются домашние телефоны, в том числе, мобильной связи. Номера оперативных служб города доведены до всех работников школы.

-Для оповещения людей о ЧС предназначены:

-Громкоговорящая система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре "Ровлент КСО 128", которая находится в режиме постоянного включения с выводом автономного извещателя на рабочее место сторожа. Пульт управления находится в рабочем кабинете зам директора по АХР, микрофон - в кабинете директора;

-Электрический звонок с пультом управления на вахте.

- В качестве дублирующего способа извещения и управления эвакуацией используется голосовая связь.

-Оказание первой медицинской помощи планируется силами работников школьного медпункта -(врач -1 чел,, фельдшер - 1 чел.). Медпункт размещается на первом этаже школы. График работы - понедельник-пятница, с 8.30 до 15.00 В медпункте имеется оборудование и набор лекарств для оказания экстренной медицинской помощи.

Режим учебы в школе модульный (триместровая система). Рабочее время по рабочим дням: Суммарно: 7.30 – 21.30 Учащиеся всех классов обучаются по Федеральным государственным образовательным стандартам:

— 8.30 – 15.20 – учебное время (часы обязательных аудиторных занятий),

— дополнительные занятия (элективные курсы, платные образовательные услуги) проводить с 14.00 до 20.00 согласно расписанию,

— 13.00 – 18.00 – проведение занятий внеурочной деятельности по утвержденному расписанию,

— 7.30 – 21.30 – работа технического персонала по утвержденным графикам,

Пребывание в школе педагогических работников, занятых по своему усмотрению методической и другой деятельностью по подготовке к занятиям, ограничить до 21.00.

Время работы кружков, секций, клубов и других объединений дополнительного образования детей, созданных самой школой или на базе школы, согласно утвержденного расписания: 15.30 — 21.00 – в рабочие дни, 10.00 – 21.00 – по субботам и воскресеньям. Время окончания работы арендаторов – 21.00.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС в школе осуществляется на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность организована в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, театральные студии, сетевые сообщества,

школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся на основе утвержденного директором расписания.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В школе активно развивается сфера дополнительного образования детей. Данная система имеет устойчивые традиции дополнительного образования и внеурочной работы с детьми. В целом система дополнительного образования учащихся отвечает потребностям школьников; помогает раскрытию личности и творческого потенциала; обеспечивает психологический и социальный комфорт детей; налаживает взаимоотношения между учащимися; побуждает к саморазвитию и самодисциплине; реализует потенциал общего школьного образования за счет углубления и применения знаний, полученных на уроках. Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках. Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок. Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников.

Занятость ребенка вне школы формирует у него дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Совместные занятия приучают школьников работать в составе группы, укрепляют командный дух, развивают коммуникабельность и ответственность не только перед собой, но и перед членами всего коллектива.

Охват досуговой деятельностью учащихся на протяжении последних лет остается стабильным, увеличивается охват досуговой деятельностью учащихся состоящих на ВШУ.

Реализация системы ПФДОД в школе №7

№п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Направленность	Количество часов
1	ENGLISHART - театрально-лингвистическая студия	художественная	72 ч
2	Занимательная информатика	техническая	72 ч
3	КИТенок	художественная	72
4	Радуга-дуга	художественная	72
5	Инженеры будущего	техническая	72 ч
6	Футбольные метеориты	спортивная	72 ч
7	Ораторское искусство	художественная	72 ч
8	Школьный пресс-центр	художественная	72 ч
9	Занимательный английский	социально-гуманитарная	72 ч

	Юные инспектора движения	социально-гуманитарная	72 ч
	Орленок	социально-гуманитарная	72 ч
	Факел дружбы	социально-гуманитарная	72 ч
	Ровесник	социально-гуманитарная	72 ч
	Веселый французский	социально-гуманитарная	72 ч

Значимые партнеры школы

В соответствии с договором о сотрудничестве между **школой №7 и Университетом «Дубна»** на 2018-2023 г.г. на базе школы № 7 проходят практику студенты Университета, обучающиеся школы участвуют в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, организованных Университетом. В рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом» заключены договора с **колледжем Университета «Дубна»** и с **ГБПОУ МО «Аграрно-технологическим техникумом «Дубна».** Для организации занятий по профориентации учащихся старших классов школа заключила договор с предприятиями города: АО Приборный завод «Тензор», Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), НПО «Атом». **АО Приборный завод «ТЕНЗОР»** (г. Дубна Московской области) сотрудничает со средней школой №7, в том числе оказывая шефскую помощь.

Особенности контингента учащихся

В школе обучается 855 учащихся. Состав учащихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Всего в школе 0, 46 -1% учащихся с ОВЗ (инвалидов – 1-1,5% чел.). Ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности и факультативам, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей. На внутришкольном учете состоят 1-2% учащихся, также в школе оказывается помощь 0,7-1% семьям СОП. Неполных семей – до 30% от общего числа.
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей.

Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - одинаковое соотношение с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы, 95% педагогов высшей и первой категории. В педагогической команде работает квалифицированная психолого-социальная служба, оказывающая сопровождение всех участников образовательного процесса. Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ « СОШ №7.

Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы

1) Воспитание через традиции. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность учебного заведения по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности

к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

2) Систематизация процесса профориентации учащихся: от диагностики и составления индивидуального профориентационного маршрута к профессиональному обучению и пробам.
3) Социальное проектирование – важнейшая для формирования гражданского общества деятельность учащихся, самостоятельная и направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью, а также для формирования важнейших компетентностей школьников.
4) Кураторство, как форма работы классного руководителя по профилактике и оказании своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации, обеспечивающая индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска» и их семей, что способствует снижению учащихся, состоящих на разных видах учета.
5) Модель сотрудничества с родителями учащихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада.

Процесс воспитания в школе №7 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №7 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,

реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ №7. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные (инвариативные) модули	Дополнительные (вариативные) модули
-Классное руководство - Урочная деятельность - Внеурочная деятельность - Взаимодействие с родителями (законными представителями) - Самоуправление - Профориентация - Основные школьные дела -Организация предметно-пространственной среды - Профилактика и безопасность - Социальное партнерство	Детские общественные объединения

Основные (инвариативные) модули

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель проводит деятельность:

–планирование и проведение классных часов;

–поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

–инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные

беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

–проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

–полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы,

которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

–организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Направление воспитательной деятельности	**Решаемые воспитательные задачи**	**Примеры темы уроков**	**Примеры воспитательных мероприятий**
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология: «Экология. Охрана природы" , 5-е классы, Неделя экологии, 1-4 классы	Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы», День эколят, «Красная книга»
	Актуализировать знания учащихся о зоне Арктики, ее природных условиях, жизни людей, экологических проблемах.	География: «Безмолвная, островная Арктика», 8 классы, "Арктика. Удивительный мир Арктической пустыни", 7 классы, «Арктика – фасад России», 5-6 классы. Разделы учебника «Окружающий мир»: «Родной край — часть большой страны», 4 классы	Всероссийский урок Арктики, Квиз «Глобусенок»
	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология: "Раздельный сбор мусора", 7-9 классы	Экологические уроки «Разделяй с нами», совместный проект с университетом «Дубна «Экознания», "Глобальная проблема экологии: отходы"
	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология: «Этология животных», 7, 9 классы, «Этология-наука об инстинктах», 8	Всероссийские уроки «Секреты этологии»

		класс	
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология: «Никотин, алкоголь, наркотики - влияние на организм человека», «Здоровье человека»,8-9 классы	Предметные недели по биологии, ОБЖ. Акция «Твое здоровье-твое богатство!», Дни здоровья
		ОБЖ: «Здоровый образ жизни», 10 класс	Всероссийская акция по профилактике ВИЧ-инфекции у детей и молодежи 'СТОП ВИЧ-СПИД'
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология: «Птицы», 7 классы, «Поговорим о птицах», 5,6 классы	Акция «Покормите птиц!»
	Формирование навыков безопасности, ответственности за свою жизнь, профориентация	ОБЖ: «Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности», 11 класс, «Пожарная безопасность», 5 класс, « Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения», 8 класс	Открытые уроки, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне Дню пожарной охраны, Урок по пожарной безопасности
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, исследовательского интереса	История: Предметная неделя по истории «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (муниципальный и зональный уровни)	Участие в открытии XIX Московских областных Рождественских образовательных чтений, посвященных теме «К 350-летию со Дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»
	Формирование навыков работы в группе, исследовательского интереса	"Великая Отечественная война 1941-1945"	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной

			войны»
	Формирование у обучающихся понимание единства общекультурного пространства народов братских стран.	История: «Братство славянских народов»	Уроки-диспуты «Братство славянских народов»
	Формирование чувства патриотизма и любви к Родине, положительного социального опыта, умений и навыков совместной деятельности, группового взаимодействия, ценностных ориентаций, потребности в активной жизненной позиции, познавательной деятельности	История: «История пионерского движения в России», 10 класс	Всероссийские просветительские игры для старшеклассников, приуроченные к 100-летию пионерского движения
	Формирование интереса к чтению, развитие патриотизма	Литературное чтение: «О чем может нам рассказать школьная библиотека», «И. Бунин. «Матери» (в сокращении), А. Плещеев. «В бурю», С. Есенин. «Поёт зима — аукает…» (в сокращении). С. Есенин. «Берёза», 2 класс, «Кабан Е.И. Чарушин, 4 класс	Библиотечные уроки, посвященные 140-летию К.И. Чуковского, 120 - летию со дня рождения Е. И. Чарушина. День поэзии, «Книжный город», "Фольклорные посиделки".
	Формирование чувства патриотизма и любви к Родине, ценностных ориентаций, потребности в активной жизненной позиции, познавательной деятельности	Литература: «Ф.М. Достоевский», 10 класс	Литературная встреча, посвященная 200-летию со дня рождения Федора Михайловича Достоевского

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов,

самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- Курсы внеурочной деятельности «Имя тебе – Победитель» формирует у обучающихся с помощью изучения литературных произведений чувство патриотизма, уважение к историческому прошлому страны, научит их отвечать за свои поступки, с любовью относиться к природе своей Родины и ценить памятники культуры.
- «Мы помним, мы гордимся» воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к героическому прошлому своего народа.
- «Капельки Победы» формирует условия для воспитания чувства патриотизма через связь поколений, вовлекает учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической, общественно ценной направленности.

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению:

- Курс внеурочной деятельности «Я – гражданин России» направлен на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.
- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» развивает у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью и формирует навыки выражения собственной позиции, умение вести диалог со старшими и сверстниками.
- Курс «Духовное краеведение Подмосковья» изучает историю христианской православной культуры на землях Московского края, представленную в традициях людей объектах религиозного искусства.

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:

- Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «3D-моделирование», «Афлатун: социальное и финансовое воспитание учащихся», «Друзья Французского языка», клуб «Эрудит», «Занимательная информатика», «Начальное техническое творческое».

-экологической, природоохранной направленности:

- «Живая Лаборатория», Проектная мастерская «Я - исследователь проектная мастерская «Я и природа».

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

- Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Литературная гостиная», «В мире книг».

-туристско-краеведческой направленности:

- Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Путешествие по Родному краю», «По просторам родного края», « Москва и Подмосковье - культурное наследие на карте Родины».

-оздоровительной и спортивной направленности:

- Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности: «Ритмика», «Спортивные и интеллектуальные игры», «Планета здоровья», «ГТО – путь к здоровью»

Основные школьные дела

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы:
  - Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний;
  - Праздничные концерты, посвящённые Дню учителя, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества;
  - Смотр строя и песни.
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием:
  - «Посвящение в первоклассники»;
  - «Праздник «Последнего звонка»;
  - «Выпускные вечера»;

• церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,

значительный вклад в развитие школы, вручение знаков ВСФК ГТО.

В классах происходит работа по выбору и делегированию представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: генератор идей, участник, музыкальный редактор, сценарист, художник-оформитель.

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

В школе в рамках внешкольных дел реализуются:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума:

-Социальные проекты «Капельки Победы», «Живая память», «Как живешь, ветеран?»:

-Акции «Счастливый Новый год», «Собери ребенка в школу»;

- участие в акциях Российского движения школьников (РДШ).

- городские методические площадки для обучающихся и педагогов

по развитию ученического самоуправления:

-Молодежный совет при Главе города Дубны Московской области;

-«Школа классного руководителя» (ГОРУНО г. Дубны Московской области);

-Отдел молодежи Администрации г.о. Дубна.

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города:

-конференции, диспуты, круглые столы, встречи с представителями администрации города, субъектами профилактики, ветеранами, общественными деятелями.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Дни здоровья;

- Дни труда;

-участие в патриотических митингах у Мемориала павших воинов;

- Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;
- Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

Организация предметно - пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, зала) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

В школе осуществляется подготовка и оформление рекреаций, актового зала к праздникам и знаменательным событиям, постоянно действующие выставки творческой деятельности учащихся «Золотая осень», «Новогодние фантазии», «День Победы», фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок;

В школе реализуются проекты «Наш школьный двор», «Зимний сад в школе», «Аллея выпускников».

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Конкурсы «Новогодняя сказка нашего класса», «Самый «классный» уголок классный!»

Акции «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России».

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Книжные выставки, инсталляции в классах , рекреациях и актовом зале к знаменательным датам и тематическим мероприятиям, стенд для размещения школьной газеты «Школьный вестник».

1. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Стенды «Безопасность жизнедеятельности», «Быть здоровым здорово!», «Деятельность школьного отряда ЮИД», «Выход есть! Здесь тебе помогут!», «Права и обязанности», «Информация о школьном спортивном клубе «Метеор», «Подготовка к итоговой аттестации».

2. В школе еженедельно осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ под гимн Российской Федерации.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

–создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

–родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

–привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных

и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

– деятельность совета обучающихся, избранного в школе;

– представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

– защиту законных интересов и прав обучающихся;

– участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

– участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

— становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

— приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

— создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

— развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

— создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления) функционирует в соответствии с Планом работы школы, Планом воспитательной работы школы.

Основными функциями Совета являются:

1. Планирование деятельности.
2. Обеспечение участия учащихся в управлении школой.
3. Представление и защита прав и интересов учащихся.
4. Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих законные интересы и права учащихся.

Члены Совета имеют право:

1. Обращаться к администрации с ходатайством о поощрении учащихся; за консультациями по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности органов ученического управления; с предложениями по улучшению организации образовательного процесса.
2. Принимать участие: в планировании, организации и проведении внешкольных мероприятий; научно-практических конференциях молодежи различного уровня; проведении опросов среди учащихся и родителей в пределах своей компетенции.
3. Рекомендовать: учащихся для участия в научно-практических конференциях различного уровня; учащихся для поощрения в информационных средствах школы (стенды, печатные издания и т.п.); учащихся для награждения.
4. Принимать решения об: организации в своем составе различных секций, утверждении планов их работы и назначении их руководителей; организации работы общественной приемной Совета.
5. Осуществлять: выборы из своего состава председателя и заместителя; проведение опросов и референдумов среди учащихся; встречи с администрацией школы по мере необходимости; сбор предложений учащихся к администрации школы и ее коллегиальным органам управления; взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех уровней; представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Ответственность Совета:

Совет несет ответственность за выполнение: плана своей работы, принятых решениях и рекомендациях, формирование Совета и организацию его работы.

Организация деятельности Совета:

Совет является представительским органом ученического управления. В состав Совета входят два представителя от каждой параллели 7-11 классов. Состав выбирается на общем собрании в течение первой учебной недели нового учебного года. На первом заседании вновь избранный состав Совета выбирает из своего состава председателя и его заместителя (из числа лиц, достигших 14-летнего возраста).

Персональный состав Совета, его председатель и заместитель утверждаются приказом директора. Для оказания помощи в практической деятельности работа Совета учащихся курируется заместителем директора по воспитательной работе и педагогом-организатором. Непосредственное руководство деятельностью Совета осуществляет его председатель, который: - организует ведение документации; - координирует деятельность членов Совета и привлекаемых к его работе лиц; - ведет заседания Совета.

В случае отсутствия председателя Совета его обязанности исполняет заместитель председателя Совета. Совет по согласованию с директором может привлекать для своей работы любых юридических и физических лиц. Совет работает по плану, согласованному с администрацией школы. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Совета более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его председателя. В случае несогласия председателя с принятым решением, он выносит вопрос на рассмотрение администрации школы. Решения Совета носят: - обязательный характер для всех учащихся школы; - рекомендательный характер для всех остальных участников образовательных отношений.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития

личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

–целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

–участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков,

внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В соответствии с договором о сотрудничестве между школой №7 и Университетом «Дубна» на 2018-2023 г.г. на базе школы № 7 проходят практику студенты Университета, обучающиеся школы участвуют в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, организованных Университетом. В рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом» заключены договора с колледжем Университета «Дубна» и с ГБПОУ МО «Аграрно-технологическим техникумом «Дубна». Для организации занятий по профориентации учащихся старших классов школа заключила договор с предприятиями города: АО Приборный завод «Тензор», Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), НПО «Атом». АО Приборный завод «ТЕНЗОР» (г. Дубна Московской области) сотрудничает со средней школой №7, в том числе оказывая шефскую помощь.

В рамках реализации программ дополнительного образования Школа №7 сотрудничает с Школой олимпийского резерва, библиотеками и музеями города, ЦДТ «Дружба», музыкальной школой, хоровой школой мальчиков «Дубна», школой искусств «Вдохновение»; для проведения экскурсионных, профориентационных, досуговых мероприятий с школьниками: бассейном «Архимед», детским досуговым клубом «Факел», танцевальным клубом «Ренессанс», спорткомплексом «Руслан», автошколой «Саша», детской телешколой «Юна».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы с Дубненско-Талдомским Благочинием, Городским Советом ветеранов и тружеников тыла, пожарной частью, с субъектами профилактики города ОГИБДД, КДН и ЗП, ОДН ОМВД, Отдел опеки и попечительства, социальная служба «Журавлик» , Детская поликлиника предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни профилактики, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися,

педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных , профориентационных, досуговых мероприятий с школьниками: бассейн «Архимед», детский досуговый клуб «Факел», организация дополнительного образования «Дружба», танцевальный клуб «Ренессанс», ДЮСШОР спортивного резерва (секция волейбол), хоровая школа мальчиков и юношей, колледж Университета «Дубна», спорткомплекс «Руслан», хоровая школа «Рапсодия» пожарная часть, автошкола «Саша», детская телешкола «Юна», преемственные образовательные организации – детские сады «Росинка», «Золотой ключик», «Улыбка», «Радуга», образовательные организации основного общего образования МБОУ «Школа № 2», гимназия №11, НОО СОШ «Юна», парк семейного отдыха.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

–профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

–циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Я в мире профессий», « Мой профессиональный выбор»;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: «Человек-профессия», тренинг "Самопрезентация личных и профессиональных качеств", квест «Бизнес-идея»;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии: НПО «Атом», Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), АО Приборный завод «Тензор»;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков: проект Министерства образования Московской области и ГБОУ ВО АСОУ “Карта талантов Подмосковья” по пилотированию комплексной системы профориентации для учащихся 7-11 классов, проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» ;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Дополнительные (вариативные) модули

Детские общественные объединения

Цель детских общественных объединений: создание условий для развития детских общественных организаций, становление общественно активных позиций учащихся, их самоутверждение через включение в жизнь общества посредством социально- значимой деятельности, формирование умения жить в коллективе, развитие самоуправления, пропаганда здорового образа жизни, воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств.

Военно-патриотический отряд «Орленок».

В ходе работы военно-патриотического отряда «Орленок» учащиеся принимают участие в открытых мероприятиях, проходящих в школе, тематических праздниках, конкурсах, смотрах, городских акциях. Подготовка и участие в мероприятиях отряда в военно-спортивных соревнованиях способствуют образованию дружного и сплоченного коллектива, который формируется в результате поддержки друг друга и взаимопонимания. Члены военно-патриотического отряда «Орленок» являются

победителями военно-патриотической игры «Орленок» (муниципальный тур) на протяжении нескольких лет, соревнований «Школа безопасности. Участники отряда ежегодно сдают нормы ГТО. Ежегодно члены военно-патриотического отряда показывают свои умения в смотре строя и песни. В преддверии праздника Победы в Великой Отечественной войне учащиеся принимают участие в патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» , «Знамя Победы», вахте Памяти.Члены отряда «Орленок» пополняют ряды школьного отряда Юнармия. Учащиеся летом посещают военно-патриотический лагерь «Патриот», проходят военные учебные сборы в лагере «Авангард». Школьный отряд Юнармия был неоднократно награжден Почетными грамотами и Благодарственными письмами за большой личный вклад в развитие регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Московской области.

Театрально-драматическое объединение «Ровесник».

«Ровесник»-творческое объединение, где учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, помогать друг другу, оценивать события с нравственных позиций. Постановки в рамках деятельности объединения «Ровесник» актуальны знаменательным датам и событиям, человеческим отношениям, традиционным праздникам.

Особое место в творчестве «Ровесника» занимает патриотическая тематика: театрально-исторические постановки «Беслан-боль моя!», Жизнь, ставшая легендой», посвященная юбилею А.С. Суворова, мероприятие, посвященное юбилею М.Ю. Лермонтова, «Битва под Москвой», «Рота, уходит в небо» (посвящается подвигу псковских десантников 6 роты) воспитывают патриотические чувства и любовь к Родине у обучающихся. Постоянными гостями постановок объединения «Ровесник» являются ветераны разных войн и городского Совета ветеранов. День знаний, Праздник посвящения в первоклассники, Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Новогодние елки,- все эти традиционные мероприятия любимы нашими учителями, родителями и учащимися. Часто мероприятия носят психологический характер, например, мероприятие по формированию толерантности «Мы такие разные!», «Нет сквернословию! Мы- за чистоту русского языка!» Особое место в объединении отводится детям «группы риска». Часто дети со сложными социальными и поведенческими проблемами приходят в «Ровесник» и в процессе общения, выступлений, они раскрываются, чувствуют, понимают, как нужно правильно себя вести, уметь прощать, принимать людей и понимать. Детское театрально-драматическое объединение «Ровесник», несущий в себе функции нравственного, эстетического и патриотического воспитания, легко создает в душе ребенка ощущение праздника и чувство сопричастности к чему-то великому.

Отряд «Юные друзья полиции»

Отряд «ЮДП» является добровольным молодежным формированием, которое своей деятельностью оказывает воздействие по предупреждению правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, детской безнадзорности и беспризорности. Деятельность отряда регламентируется Положением, работа строится по плану. Основными целями и задачами деятельности отряда ЮДП является:

повышение правовой культуры, правовой грамотности среди школьников;

-воспитание культурного, законопослушного человека;

-взаимодействие с органами правопорядка в вопросах профилактики правонарушений среди подростков.

В работу с подростками отряда «Юный друг полиции» входят: правовая, физическая, строевая подготовки, основы первой медицинской помощи, навыки выживания в природной среде, основы криминалистики, история органов внутренних дел, основы специальной техники и личной безопасности. А также экскурсии, встречи, смотры и слёты «Юных друзей полиции». За участие в мероприятиях члены отряда ЮДП неоднократно

награждались грамотами, дипломами, благодарностями.

Школьный отряд ЮИД «Дорожный патруль» .

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся нашей школы. Отряд ЮИД организует творческую работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними. Отряд ЮИД активно принимает участие в городских смотрах, акциях, флешмобах. В конкурсах агитбригад и соревнованиях школьных отрядов ЮИД практически всегда занимали призовые места. Будучи, победителями городского конкурса агитбригад, принимали участие в областном марафоне агитбригад. Мероприятия, проводимые на базе образовательной организации:

Акция «Дети идут в школу», «Посвящение в пешеходы», «День пропаганды ПДД».

Участие в городских (районных) мероприятиях: муниципальная акция День памяти жертв ДТП, муниципальный конкурс «Засветись на дефиле!», муниципальные акции «Возьми ребенка за руку», «Один щелчок спасает жизнь!», «Безопасный двор», «Самый ценный пассажир», «Некуда спешить». Участие в областных мероприятиях: областной Челенж-Марафон «ПДД, Я и моя СЕМЬЯ» (1 место).

Интеллектуальный клуб «Прометей»

Воспитательная направленность занятий в рамках Интеллектуального клуба «Прометей», где проходят турниры «Что? Где? Когда?» связана с формированием ценностного отношения школьников к знаниям, развитием их любознательности, повышением их познавательной мотивации. Представляет собой систему подготовки учащихся к интеллектуальным играм-викторинам. Занятия в форме тренировок и участие в играх позволяют школьникам проверить себя, свое мышление, интеллект в нестандартной, экстремальной ситуации (ограничение во времени, наличие соперников, часто незнакомое место), а наличие болельщиков, личный вклад в результаты команды, представительство (команда играет от школы) поднимают общественный статус учащихся. Участие в интеллектуальных играх создает предельно широкий фронт для познания, самостоятельной деятельности и реализации творческого потенциала учащихся, начиная от приобретения конкретных знаний о различных предметах, выходящих за рамки школьной программы, до самостоятельного исследования. В ходе игры приобретаются навыки анализа и синтеза, формируются умения работы в команде, расширяется кругозор учащихся. В течение года играли команды нашей школы: в подгруппе «Старшие школьники»-«В-лимфоциты»; в подгруппе «младшие школьники»- «Фортуна, «Амбидекстры», «Вий». Учащиеся интеллектуальных команд систематически занимают призовые места.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В Школе No7 работает 49 педагогических работников, в том числе 46 учителей:

• Высшая квалификационная категория – 31 педагог;

• Первая квалификационная категория – 12 педагогов;

• Без категории – 6 человек, из них аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 человека, молодые специалисты: 4 человека.

• С высшим профессиональным образованием – 45 человека;

в том числе с педагогическим – 45;

• Со средним специальным образованием (педагогическим) – 4 педагога;

• «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Средний возраст педагогов – 48 лет;

Прохождение курсов повышения квалификации по состоянию на 01.09.2022г. – 93,8%. (все, кроме молодых специалистов);
31 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации в сфере воспитания .
Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:
− обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
− принятие идеологии ФГОС;
− освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности.
План методической работы может включать следующие мероприятия:
1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с
целями и задачами ФГОС НОО.
3. Заседания методических кафедр учителей по проблемам введения ФГОС.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы.
5. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения
обновленных ФГОС НОО.
6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных
занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся - это целостная, системно организованная деятельность психолога и педагогического коллектива, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде.
Цель: разработать систему комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и/или компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии для успешного освоения ими основной образовательной программы, профессионального самоопределения, социализации, обеспечения психологической устойчивости обучающихся.
Задачи:
– выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, инвалидов, а также подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию;
– создание условий для успешного освоения программы (ее элементов) и прохождения итоговой аттестации;
– коррекция (минимизация) имеющихся нарушений (личностных, регулятивных, когнитивных, коммуникативных);
– обеспечение непрерывной коррекционно-развивающей работы в единстве урочной и внеурочной деятельности;
– выявление профессиональных склонностей, интересов подростков с особыми образовательными потребностями; проведение работы по их профессиональному консультированию, профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению;
– осуществление консультативной работы с педагогами, родителями, социальными работниками, а также потенциальными работодателями;
– проведение информационно-просветительских мероприятий.

Направления психолого-педагогического сопровождения – диагностическое, коррекционно- развивающее, консультативное и информационно-просветительское – способствуют освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы среднего общего образования, компенсации имеющихся нарушений развития, содействуют профориентации и социализации старшеклассников. Данные направления раскрываются содержательно в разных организационных формах деятельности образовательной организации.

Характеристика содержания:

Диагностическое направление работы включает выявление характера и сущности нарушений у подростков с ОВЗ и инвалидов, определение их особых образовательных потребностей (общих и специфических). Также изучаются особые образовательные потребности обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. Диагностическое направление коррекционной работы в образовательной организации проводят учителя-предметники и все специалисты (психолог, специальный психолог). Учителя-предметники осуществляют аттестацию обучающихся, в том числе с ОВЗ, по учебным предметам в начале и конце учебного года, определяют динамику освоения ими основной образовательной программы, основные трудности. Специалисты проводят диагностику нарушений и дифференцированное определение особых образовательных потребностей школьников с ОВЗ, инвалидов, а также подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, в начале и в конце учебного года. В зависимости от состава обучающихся с ОВЗ в образовательной организации к диагностической работе привлекаются разные специалисты. В своей работе специалисты ориентируются на заключение ПМПК о статусе обучающихся с ОВЗ и на индивидуальную программу реабилитации инвалидов (ИПР). Коррекционно-развивающее направление работы позволяет преодолеть (компенсировать) или минимизировать недостатки психического и/или физического развития подростков, подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности и вариативному взаимодействию в поликультурном обществе. Для этого различными специалистами (психологом, логопедом, дефектологом, социальным педагогом и др.) разрабатываются индивидуально ориентированные рабочие коррекционные программы. Рабочие коррекционные программы являются вариативным и гибким инструментом. Коррекционное направление осуществляется в единстве урочной и внеурочной деятельности. В урочной деятельности эта работа проводится частично учителями-предметниками. Целенаправленная реализация данного направления проводится группой специалистов организации: логопедом, психологом (при необходимости — сурдопедагогом, тифлопедагогом, тьютором и др.). Специалисты, как правило, проводят коррекционную работу во внеурочной деятельности. Вместе с тем в случае необходимости они присутствуют и оказывают помощь на уроке (сурдопедагог; тьютор, сопровождающий подростка с ДЦП). В старшей школе роль тьюторов могут выполнять одноклассники подростков с особыми образовательными потребностями, помогая школьникам в передвижении по зданию и кабинетам. Эта деятельность может осуществляться на основе волонтерства. Коррекционная работа с обучающимися с нарушениями речи, слуха, опорно- двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с аутистическими проявлениями может включать следующие направления индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий: «Развитие устной и письменной речи, коммуникации», «Социально-бытовая ориентировка», «Ритмика», «Развитие эмоционально-волевой сферы». Для слабослышащих подростков, кроме перечисленных занятий, обязательны индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения. Для слабовидящих учеников необходимо проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы по развитию зрительного восприятия и охране зрения.

Подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, рекомендованы занятия с

психологом (как с общим, так и со специальным – при необходимости) по формированию стрессоустойчивого поведения, по преодолению фобий и моделированию возможных вариантов решения проблем различного характера (личностных, межличностных, социальных и др.). Залогом успешной реализации программы коррекционной работы является тесное сотрудничество всех специалистов и педагогов, а также родителей, представителей администрации, органов опеки и попечительства и других социальных институтов.

Спорные вопросы, касающиеся успеваемости школьников с ОВЗ, их поведения, динамики продвижения в рамках освоения основной программы обучения (как положительной, так и отрицательной), а также вопросы прохождения итоговой аттестации выносятся на обсуждение психолого-педагогического консилиума организации, методических объединений и ПМПК.

Консультативное направление работы решает задачи конструктивного взаимодействия педагогов и специалистов по созданию благоприятных условий для обучения и компенсации недостатков старшеклассников с ОВЗ, отбора и адаптации содержания их обучения, прослеживания динамики их развития и проведения своевременного пересмотра и совершенствования программы коррекционной работы; непрерывного сопровождения семей обучающихся с ОВЗ, включения их в активное сотрудничество с педагогами и специалистами:

-Консультативное направление программы коррекционной работы осуществляется во внеурочной и внеучебной деятельности педагогом класса и группой специалистов: логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом.

– Педагог класса проводит консультативную работу с родителями школьников. Данное направление касается обсуждения вопросов успеваемости и поведения подростков, выбора и отбора необходимых приемов, способствующих оптимизации его обучения. В отдельных случаях педагог может предложить методическую консультацию в виде рекомендаций (по изучению отдельных разделов программы).

– Психолог проводит консультативную работу с педагогами, администрацией школы и родителями. Работа с педагогами касается обсуждения проблемных ситуаций и стратегий взаимодействия. Работа психолога со школьной администрацией включает просветительскую и консультативную деятельность.

- Работа психолога с родителями ориентирована на выявление и коррекцию имеющихся у школьников проблем.

— академических и личностных. Кроме того, психолог принимает активное участие в работе по профессиональному самоопределению старшеклассников с особыми образовательными потребностями.

-родителями, педагогами, со школьной администрацией (по запросу).

– В ходе консультаций с подростками с нарушениями речи и родителями специалист информирует их об основных направлениях логопедической работы, ее результатах; рассказывает о динамике речевого развития школьников, их затруднениях и предлагает рекомендации по преодолению речевых недостатков.

– Консультативная работа логопеда с педагогами включает: обсуждение динамики развития устной и письменной речи учеников класса, их коммуникации, в том числе речевой; выработку общих стратегий взаимодействия с учителями и другими специалистами; определение возможности и целесообразности использования методов и приемов логопедической работы на отдельных уроках, а также альтернативных учебников и учебных пособий (при необходимости).

-Консультативная работа с администрацией школы проводится при возникающих вопросах теоретического и практического характера о специфике образования и воспитания подростков с ОВЗ.

-Дефектолог реализует консультативную деятельность в работе с родителями, педагогами- предметниками, психологом, логопедом и школьной администрацией по

вопросам обучения и воспитания подростков с сенсорными (слуховыми, зрительными) и познавательными нарушениями. В работе с родителями обсуждаются причины академических затруднений этих обучающихся и предлагаются индивидуально ориентированные рекомендации по их преодолению; обсуждается динамика успеваемости школьников с ОВЗ (как положительная, так и отрицательная).
– Специалист может выбирать и рекомендовать родителям к использованию дополнительные пособия, учебные и дидактические средства обучения. Консультативное направление работы с педагогами может касаться вопросов модификации и адаптации программного материала.

Информационно-просветительское направление работы способствует расширению представлений всех участников образовательных отношений о возможностях людей с различными нарушениями и недостатками, позволяет раскрыть разные варианты разрешения сложных жизненных ситуаций. Данное направление специалисты реализуют на методических объединениях, родительских собраниях, педагогических советах в виде сообщений, презентаций и докладов, а также психологических тренингов (психолог) и лекций (логопед, дефектолог).

Направления коррекционной работы реализуются в урочной и внеурочной деятельности.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

По оказании услуг по физической охране общеобразовательного учреждения Школой №7 заключен контракт с обществом с ограниченной ответственностью "Частное охранное предприятие «Альянс». В школе работают 2 представителя организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В связи с внедрением программы воспитания вносятся изменения в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнѐрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

Ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания:

1. «Основная образовательная программа 2022-2023» http://sch7.goruno-dubna.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/
2. Нормативно-методическое обеспечение Школы №7 http://sch7.goruno-dubna.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/lokalnye-akty/
3. Договор № 13-37у с ГОУ ВПО МО Университет «Дубна» «О сотрудничестве» http://sch7.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2019/06/Dogovor-s-universitetom.pdf
4. План совместной работы университета и МБОУ СОШ № 7 (Приложение к договору) http://sch7.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2020/01/Plan_sovm.raboty_Univer-shkola_.pdf
5. Договор № 6 с ГБПОУ МО «Аграрно-технологический техникум «Дубна» «О профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом» http://sch7.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2020/06/Dogovor-Putevka-v-zhizn.pdf
6. Договор № 13-125у с ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» «О профессиональном обучении в рамках профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом» http://sch7.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2021/05/Dogovor_Putevka-v-zhizn_shk7.pdf
7. Договор о сотрудничестве с АО Приборный завод «Тензор» на 2019-2024 г.г.

http://sch7.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2019/03/Dogovor-s-AO-Pribornyj-zavod-Tenzor.pdf
8. План совместных профориентационных мероприятий школы №7 и АО Приборный завод «Тензор» на 2019-2020 учебный год http://sch7.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2020/06/Plan_sovm_meropr_Tenzor19-20nov.pdf

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе создаются особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

– формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) награждение по итогам учебного года организуется по параллелям ;

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации (на всех мероприятиях выносится флаг РФ, города Дубны и флаг Московской области);

-прозрачности правил поощрения (согласно Положению об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ) выявлены

критерии, в соответствии которым учащиеся могут быть поощрены).

-регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.) награждение происходит 1 раз по итогам учебного года;

-сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

-привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;

- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;

-награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося (Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся).

Портфолио учащихся в школе включают артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, проектов). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведется портфолио класса (классным руководителем собираются грамоты, благодарственные письма, награды за участие класса в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней, фотографии).

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. В школе составляются рейтинги активности учащихся в конкурсном, олимпиадном движении, рейтинг успеваемости.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (спонсоров, социальных партнеров школы), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу

школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Целью воспитательной работы школы №7 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными

руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены:

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- Повысить уровень общей готовности первоклассников на уровне НОО на 6% по сравнению с началом учебного года.
- На основе исследований 4 классов на готовность к переходу в среднее звено повысить уровень общей мотивации на уровне НОО на 4% по сравнению с прошлым учебным годом.
- Сохранить высокий уровень познавательной активности четвероклассников на уровне НОО – 96,6%.
- Повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–х классов до 58%;
- Повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 8-х классов на 24%;
- Повысить долю обучающихся 10-х класса, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 78%;
- На основе результатов СПТ, проведенного в 2021-2022 учебном году можно выделить уменьшение количества отказавшихся от тестирования на 2%.
  Сохранить уровень недостоверных ответов 13% и уровень аддикции по ОУ в пределах 23%.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось:

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемыличностного развития школьников:

-Низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 5-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

-Повышенный уровень явного риска среди учащихся 7-11 классов на 7%, латентного риска - на 1,9%

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году:

-Повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и

самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
-Изменение плана профилактических мероприятий с целью понижения количества учащихся, входящих в группу риска по результатам СПТ.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.
Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.
Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, творческих проектов, конкурсы чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- родительские собрания;
- родительский кинозал.

По результатам собеседования и анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	4 Г
1	День знаний	Ключевые общешкол	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		ьные дела														
2	Всероссийский урок науки и технологий «Современная российская наука»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Акция «Посади дерево»	Ключевые общешкольные дела	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
5	Парк Победы на Поклонной горе	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
6	Экскурсия в г. Мышкин	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
7	Мероприятие " Международный день белой трости".	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
8	Мероприятие " Учитесь говорить красиво: мы против сквернословия!"	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
9	Праздник посвящения в первоклассники	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Фабрика «Ёлочных игрушек», г. Клин	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
11	Экскурсия на фабрику мороженого « Чистая линия».	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Проект АО "Мособлгаза» при поддержке Министерства образования Московской области	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Всероссийский урок по экологии «Редкие и охраняемые животные Московской области	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+

	и где они обитают»															
14	День матери	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Всероссийская неделя "Театр и дети"	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+
16	Акция (РДШ) "Классное пространство"	Детские общественные объединени	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+
17	Мероприятие, посвящённое 140 летию К.И. Чуковского	Классное руководство	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Мероприятия, посвященные Сталинградской битве	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Клуб "Хочу всё узнать" и "Святочные гуляния".	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
20	" Прощание с Азбукой"	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Новогодние мероприятия	Ключевые общешкольные дела , классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	«Мир моих увлечений»	Классное руководство	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Праздник Масленницы	Классное руководство	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Акция«Стоп - гаджет!»	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-

25	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
26	Всероссийский урок «Всероссийская перепись населения»	Школьный урок	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Челлендж (РДШ) "Попробуй сам", посвященный Международному женскому дню.	Детские общественные объединения, ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-
28	Классный час на тему " Пионеры - герои Великой Отечественной войны"	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
29	Всемирный день поэзии	Классное руководство, школьный урок	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Музей народных ремёсел, г. Калязин	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-
31	"Космическая неделя"	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	Квест, посвященный событиям Великой Отечественной войны.	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
33	Экскурсия в "Дмитровский кремль"	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	+
34	Участие во Всероссийской акции "Песни Победы" (РДШ)	детские общественные объединения	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+
35	Раунд по безопасности дорожного движения «Безопасная мобильность»	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

36	Акция "Читают дети о войне"	Классное руководство, школьный урок	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37	Экскурсия в кинологический центр, г. Дубна	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-
38	"День кошек"	Классное руководство	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	«День здоровья»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	Всероссийские уроки «Эколята-молодые защитники природы!»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41	Акция «Напиши письмо солдату»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42	Праздник труда	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43	Акция «Твое здоровье-твое богатство!»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44	День науки с ОИЯИ	Ключевые общешкольные дела, профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46	Областной открытый урок, посвященный	Классное руководство ,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	событиям битвы под Москвой	ключевые общешкольные дела														
47	Всероссийские Петровские уроки	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48	Урок мужества, посвященный дате освобождения г. Ленинграда от фашистских захватчиков (снятие блокады Ленинграда)	Школьный урок, классное руководство	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49	Всероссийская акция «Песни наших отцов»	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
50	День эколят	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+
51	Участие во Всероссийской акции (РДШ) «Блокадный светлячок»	Детские общественные объединения	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
52	Акция «Сбор гуманитарной помощи детям Донбасса»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
53	Акция «Книги детям Донбасса»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
54	День лыжника	Ключевые общешкольные дела, школьный урок	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55	Региональный социальный раунд «Маленький пассажир-большая ответственность»	Ключевые общешкольные дела, детские общественные	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-

		объединения														
56	Проект по безопасности «Осторожно, Попадашкин!»	классное руководство	+	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	+	+	+
57	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры и «Уроков культуры»	Школьный урок, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
58	Праздничный концерт, приуроченный к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59	Участие в акции "Бессмертный полк"	Ключевые общешкольные дела	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	-
60	Участие во Всероссийской акции-Георгиевская ленточка -онлайн	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
61	Участие в школьной акции стихов и прозы "Минувших лет живая память".	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-
62	Участие во Всероссийской акции " Окна Победы" (РДШ)	детские общественные объединения	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-
63	Театрально-историческая композиция «Дети-герои-антифашисты»	Ключевые общешкольные дела, самоуправление	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
64	Всероссийские Уроки Доброты	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+

65	Уроки чтения «Имя твое-Победитель!»	классное руководство, школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
66	" Мы все разные!"- мероприятие по формированию толерантности	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	
67	Выпускной вечер	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	
68	День России	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-		
69	День пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
70	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Всего			30	25	25	27	34	36	45	30	32	38	37	44	43	42	

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	8А	8Б	8В	9 А	9 Б	9 В
1	День знаний	Ключевые общешкольные дела, самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Всероссийский урок науки и технологий «Современная российская наука»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Всероссийские уроки «Секреты этологии»	Школьный урок	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Всероссийский онлайн урок «Защитники мира»	Школьный урок, классное руководство	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
5	Экскурсия в " Музей истории крылатых ракет"		-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-
6	Мероприятие " Учитесь говорить красиво: мы против сквернословия!"	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-
7	Экскурсия в музей Победы, г. Москва	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-

8	Всероссийская акция "Экодежурный по стране" (РДШ)	Детские общественные объединения, ключевые общешкольные дела	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	" Мы все разные!"- мероприятие по формированию толерантности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Экскурсия в военно-патриотический парк " Патриот"	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
11	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Месячник безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Классный час, посвящённый Герою Советского союза генерал-лейтенанту инженерных войск Дмитрию Михайловичу Карбышеву	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
14	Интеллектуальная игра-викторина «От мечты к открытиям»	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
15	Экскурсия на шоколадную фабрику «Красный Октябрь».	Экскурсии, экспедиции, походы	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Экскурсия на шоколадную фабрику «Рот Фронт»	Экскурсии, экспедиции, походы	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Челлендж (РДШ) "Попробуй сам", посвященный Международному женскому дню.	Детские общественные объединения, ключевые общешкольные дела	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Мероприятие "Энциклопедия космонавтов", где участвовали в викторине, посвящённой дню Космонавтики	Классное руководство	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

19	Экскурсия в Государственный исторический музей г. Москва	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-
20	Городской квест, посвящённое Дню космонавтики " Покорители космоса"	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-
21	Субботники у Мемориала павшим воинам, на могиле героя Советского Союза Травкина И.М.	Ключевые общешкольные дела, самоуправление, детские общественные объединения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-
22	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
423	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Всероссийский урок «Всероссийская перепись населения»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Всероссийская Акция «Песни Победы» (РДШ)	Ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Раунд по безопасности дорожного движения «Безопасная мобильность»	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
27	«День здоровья»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Всероссийский урок Арктики	Классное руководство, школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
29	День науки с ОИЯИ	Ключевые общешкольные дела, профориентация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

31	Акция «Твое здоровье-твое богатство!»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	Областной открытый урок, посвященный событиям битвы под Москвой	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
33	Всероссийские Петровские уроки	Школьный урок	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	Всероссийский онлайн урок «Защитники мира»	Школьный урок, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
35	Классные часы в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классное руководство, школьный урок	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+
36	Открытый урок Братство славянских народов	Школьный урок, классное руководство	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	-
37	День лыжника	Ключевые общешкольные дела, школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
38	Новогодние мероприятия	Ключевые общешкольные дела , классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
39	Урок мужества, посвященный дате освобождения г. Ленинграда от фашистских захватчиков (снятие блокады Ленинграда)	Школьный урок, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	Открытое мероприятие, посвящённое 80-летию со дня битвы под Москвой.	Ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения, самоуправление	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-
41	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры и «Уроков культуры»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

42	Участие в Митинге, посвящённом 77 годовщине со Дня Великой Победы	Ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	+	+
43	Участие в школьной акции стихов и прозы "Минувших лет живая память".	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+
44	«Вахта памяти»	Ключевые общешкольные дела, самоуправление	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
45	Уроки Доброты	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46	Митинг у штурмовика "ИЛ-2"	Ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
47	Акция «Книги детям Донбасса»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	-
48	Уроки чтения «Имя твое-Победитель!»	классное руководство, школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49	Праздник Последнего звонка	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
50	Выпускной вечер	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
51	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
52	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
53	Сдача норм ГТО	Школьный урок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-
54	Исторический квиз «Эпоха Петра Великого»	Ключевые общешкольные дела, школьный урок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
55	Всероссийской акции	Классное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+

	по профилактике ВИЧ-инфекции у детей и молодежи 'СТОП ВИЧ-СПИД'	руководство, школьный урок																	
56	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57	Дни труда	Ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения, самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
58	Участие в Митинге у Мемориала павшим воинам, посвященном 80-й годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
59	Всероссийская акция «Песни наших отцов»	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-
60	Театрально-литературная композиция « Битва за Москву!»	Ключевые общешкольные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
61	Акция «Сбор гуманитарной помощи детям Донбасса»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
62	Спортивный поход	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
63	Участие в акции "Бессмертный полк"	Ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	+
64	Участие в акции РДШ «Песни Победы -2022»	детские общественные объединения	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-
65	Участие во Всероссийской акции-Георгиевская ленточка	Ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения»	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
66	Поздравление	Ключевые	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	ветерана- блокадницы Харифеевой Людмилы Фёдоровны	общешкольные дела, самоуправление																		
Всего			32	37	29	26	28	29	26	27	28	25	30	29	36	26	33	40	30	

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 А	11 Б
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+
2	День знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+
3	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	+	+
5	Всероссийский урок «Всероссийская перепись населения»	Школьный урок	+	+
6	Ржевский Мемориал советскому солдату	Экскурсии, экспедиции, походы	+	-
7	«День здоровья»	Ключевые общешкольные дела	+	+
8	Всероссийский урок Арктики	Школьный урок	+	+
9	Участие в Митинге у Мемориала павшим воинам, посвященном 80-й годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Ключевые общешкольные дела	+	-
10	Областной открытый урок, посвященный событиям битвы под Москвой	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+
11	Акция «Сбор гуманитарной помощи детям Донбасса»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+
12	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности	Школьный урок	+	+

	жизнедеятельности»			
13	Уроки мужества «Окопная поэзия»	Ключевые общешкольные дела, классное руководство	+	+
14	Новогодние мероприятия	Ключевые общешкольные дела , классное руководство	+	+
15	Всероссийский онлайн урок «Защитники мира»	Школьный урок, классное руководство	+	+
16	Дни труда	Ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения, самоуправление	+	+
17	День лыжника	Ключевые общешкольные дела, школьный урок	+	+
18	Акция «Твое здоровье-твое богатство!»	Классное руководство	+	+
19	Всероссийские Петровские уроки	Школьный урок	+	+
20	Классные часы в рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Школьный урок	+	+
21	День науки с ОИЯИ	Ключевые общешкольные дела, профориентация	+	+
22	Открытый урок Братство славянских народов	Школьный урок, классное руководство	+	-
23	Урок мужества, посвященный дате освобождения г. Ленинграда от фашистских захватчиков (снятие блокады Ленинграда)	Школьный урок, классное руководство	+	+

24	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры и «Уроков культуры»	Школьный урок	+	+
25	Всероссийская акция «Песни наших отцов»	Ключевые общешкольные дела	+	+
26	«Вахта памяти»	Ключевые общешкольные дела, самоуправление	+	+
27	Уроки чтения «Имя твое-Победитель!»	классное руководство, школьный урок	+	+
28	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+
29	Всероссийская акция по профилактике ВИЧ-инфекции у детей и молодежи 'СТОП ВИЧ-СПИД'	Классное руководство, школьный урок	+	+
30	Театрально-литературная композиция « Битва за Москву!»	Ключевые общешкольные дела	+	+
31	Сдача норм ГТО	Школьный урок	+	+
32	Песенный флешмоб «Королевы красоты» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Международному женскому дню	Ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения»	+	-
33	Всероссийские просветительские игры для старшеклассников, приуроченных к 100-летию пионерского движения	Школьный урок	+	+
34	Участие в акции "Бессмертный полк"	Ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения»	+	+
35	Участие в Митинге, посвящённом 77 годовщине со Дня Великой Победы	Ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения»	+	+
36	Участие во Всероссийской акции-Георгиевская ленточка	Ключевые общешкольные дела, детские	+	-

		общественные объединения»		
37	Праздник Последнего звонка	Ключевые общешкольные дела	-	+
38	Выпускной вечер	Ключевые общешкольные дела	-	+
Всего			36	35

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Н.И. Тараканова.;
- 2 «Г» класс, классный руководитель И.В. Негина;
- 3 «В» класс, классный руководитель О.П. Матчина;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Г.Н. Гребнева;
- 4 «В» класс, классный руководитель О.В. Белова;
- 4 «В» класс, классный руководитель Е.А. Шалгина;
- 5 «А» класс, классный руководитель А.С. Карпова;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Е.Н. Редькина;
- 6 «А» класс, классный руководитель М.А. Смолева.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель А.Б. Гусева;
- 7 «А» класс, классный руководитель Е.В. Гранкина;
- 7 «В» класс, классный руководитель А.А. Егорова;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Е.А. Миронова;
- 9 «Б» класс, классный руководитель М.Н. Иванова;
- 10 «А» класс, классный руководитель М.А. Толченова.

Исходя из анализа организации и проведения общешкольных мероприятий, можно отметить положительные тенденции:

Общешкольные воспитательные мероприятия, особенно общешкольные, носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Отмечается высокая вовлеченность учащихся в общешкольные мероприятия. Учащихся в этом учебном году наиболее заинтересовали патриотические мероприятия, экологические акции, волонтерская деятельность.

В 2021-2022 классные руководители принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

А.Е. Родькина, учитель начальной школы стала победителем в муниципальном фестивале-конкурсе для молодых педагогов «Учитель вечен на Земле!» в номинации «Начало творческого пути".

Негина И.В., учитель начальной школы, педагог дополнительного образования заняла призовое место в муниципальном (1 место) и региональном (3 место) этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям".

Кольцова Е.Ю., учитель английского языка, классный руководитель 7 "В" класса стала лауреатом муниципального этапа Московского областного конкурса "Воспитать

человека".

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Международный конкурс «Секреты пластилина»	международный	1-9 кл.-15 чел.	1 победитель, 1 призер
Международный конкурс детского творчества «Подарок для мамы своими руками», посвященный Дню матери	международный	1-9 кл.-15 чел.	1 победитель
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская поделок»	международный	1-9 кл.-15 чел.	1 победитель
Международный конкурс детского рисунка «Времена года. Зима»	международный	1-9 кл.-15 чел.	2 победителя
Международный детский конкурс стихов и творческих работ «Сказки и стихи К. Чуковского», посвященный 140-летию детского писателя	международный	1-9 кл.-15 чел.	1 победитель
Международный экологический конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	международный	1-9 кл.-15 чел.	1 победитель
Международный конкурс детского рисунка «По мотивам зимних сказок»	международный	1-9 кл.-15 чел.	1 победитель
Международный конкурс ИЗО и декоративно-прикладного искусства, посвященный Дню матери «Маме с любовью»	международный	1-9 кл.-15 чел.	1 победитель
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Животный мир»	международный	1-9 кл.-15 чел.	1 победитель, 1 призер
Международный конкурс народного искусства и творчества «Народные промыслы»	международный	1-9 кл.-15 чел.	1 победитель
Детско-юношеская патриотическая акция	Всероссийский	5–8 кл. – 12 чел.	1 призер

«Рисуем Победу-2022»			
Конкурс «Родина» в номинации «Блокада Ленинграда»	Всероссийский	1-11 кл.-12 чел.	победители
Конкурс, посвященном разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Город вечной победы-святой Сталинград!»	Всероссийский	4 кл.-22 чел.	победители
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	2 кл.-22 чел.	4 победителя
III Всероссийский конкурс детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»	Всероссийский	1-4 кл.-7 чел.	
Конкурс чтецов «Пробуждая в памяти сердца!» (им. В.С. Ланового)	Всероссийский	1-11 кл.-6 чел.	
Всероссийская креативная олимпиада «Арт-успех»	Всероссийский	7-11 кл.-10 чел.	лауреаты
Конкурс «Звезда спасения»	Всероссийский	1-11 кл.- 1 чел.	
Всероссийский конкурс «Музыкальный лабиринт»	Всероссийский	1-11 кл.- 1 чел.	1 победитель
Конкурс «Ладога-дорога жизни»	Всероссийский	2-11 кл.-10 чел.	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	8 кл.-2 чел.	
3 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава, России!--2022»	Всероссийский	1-11 кл.-1 чел.	1 победитель
Первый Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы»	Всероссийский	1-11 кл., 5 чел.	
Конкурс рисунков и сочинений Московской области «Помним!», посвященный 80 годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой.	Областной	5-11 кл.-2 чел.	1 победитель
Областной конкурс-дефиле «Засветись, будь яркой	Областной	2-4 кл.-10 чел.	2 победителя

личностью!»			
Всероссийский конкурс поделок «Дядя Степа-полицейский»	Региональный	2 кл.-1 чел.	1 победитель
Международный конкурс «Красота Божьего мира»	Региональный	5-9 кл.-2 чел.	1 призер
Конкурс роликов «Дорога жизни -80 лет»	Региональный	9-11 кл.-10 чел.	
XX научно-практическая конференция «Духовность и молодежь»	Муниципальный	1-11 кл.-2 чел.	2 победителя
Интеллектуальная игра «Рос Квиз» «Кто с мечом к нам придет…»	Муниципальный	10-11 кл.-5 чел.	призеры
Муниципальная итоговая выставка детского и юношеского творчества	Муниципальный	1-11 кл.-27 чел	11 победителей, 2 лауреата
Муниципальный конкурс «Будь готов! Всегда готов!», посвященный 100-летию Пионерской организации	Муниципальный	1-11 кл.-22 чел.	лауреаты
Всероссийский конкурс рисунков «И снова, в сказку»	Муниципальный	1-11 кл.-8 чел.	8 победителей
Международный конкурс «Красота Божьего мира»	Муниципальный	5–9 кл. – 3 чел.	2 призера
Муниципальный конкурс «Мисс и Мистер ЮИД-2022»	Муниципальный	1-4-10 чел.	2 победителя
Конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	1-4 кл.-6 чел.	3 победителя, 3 призера
Конкурс рисунка «История Подмосковья в картинках»	Муниципальный	1-11 кл.-10 чел.	победители
Военно- спортивная игра "Орленок"	Муниципальный	9-11 кл.-12 чел.	призеры
Дистанционный конкурс патриотической песни "Моя Россия, моя страна!"	Муниципальный	5-11 кл.-15 чел.	лауреаты
Конкурс «Люди в погонах»	Муниципальный	1-4 кл.- 5 чел.	победитель
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо.	Муниципальный	5 кл.-4 чел.	победители
Конкурс «Мы за безопасную дорогу»	Муниципальный	1-11 кл.- 8 чел.	5 победителей, 3 призера

Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» в рамках 12 школьного регионального Кубка	Муниципальный	9, 11 кл.-14 чел.	победители, лауреаты
Всероссийский конкурс поделок «Дядя Степа-полицейский»	Муниципальный	1-11 кл.-2 чел.	1 победитель
Конкурс детского рисунка и презентаций в преддверии 300-летия прокуратуры	Муниципальный	1-4 кл.-5 чел.	
Фестиваль ИЗО для детей с ограниченными возможностями «Времена года»	Муниципальный	1-9 кл.-1 чел.	победитель
Очно-заочный творческий фестиваль - конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Муниципальный	1-11 кл.-44 чел.	10 победителей
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Ступени»	Муниципальный	1-11 кл.-1 чел.	1 лауреат
Открытый конкурс детского творчества «Весеннее пробуждение»	Муниципальный	1-11 кл.-6 чел.	
Дистанционный конкурс патриотической песни «Моя Россия, моя страна!»	Муниципальный	1-11 кл.-44 чел.	лауреаты
2 тур городской исторической викторины, посвященный 65-летию г. Дубны» «Дубна-мой город родной!»	Муниципальный	9 кл.-5 чел.	
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный	2-9 кл.-9 чел.	5 победителей, 1 призер
Открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Краски осени»	Муниципальный	1-11 кл.-44 чел.	3 победителя
Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые ценности»	Муниципальный	1-11 кл.-6 чел.	4 победителя
Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Муниципальный	1-11 кл.-15 чел.	1 победитель
Соревнования «Веселые старты»	Муниципальный	5-6 кл.-24 чел.	призеры
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники	Муниципальный	1-3 кл.-12 чел.	4 победителя

природы»			
Конкурс чтецов «Милая моя, Родина»	Муниципальный	1-11 кл.-3 чел.	1 победитель, 1 лауреат
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 75-летию со дня образования Дубненской городской больницы «Мой любимый доктор»	Муниципальный	1-11 кл.-15 чел.	
Городской конкурс книжных иллюстраций «Море творчества»	Муниципальный	1-11 кл.-4 чел.	
«Школа безопасности»	Муниципальный	8, 10 кл.-15 чел.	
Областной конкурс школьных проектов им. Славянских святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	Муниципальный	4-11 кл.-2 чел.	1 победитель
Президентские спортивные игры	Муниципальный	5-11 кл.-18 чел.	лауреаты

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- 2 место во Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-успех» (сборная команда школы);
- Победа (1 место) во Всероссийский конкурс «Музыкальный лабиринт» (Глонина В., ученица 7 «А» класса);
- 3 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава, России!--2022» (победитель Михайлова П., ученица 7 « А» класса;
- Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Блокада Ленинграда» (победители- творческий коллектив «Ровесник»);
- Всероссийский конкурс, посвященном разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Город вечной победы-святой Сталинград!» (победители-сборная команда 4 «В» класса);
- Областной конкурс рисунков и сочинений Московской области «Помним!», посвященный 80 годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (победители регионального этапа-Еркина Е., ученица 9 «Б» класса, Тюрина Е., ученица 2 «В» класса);
- Областной конкурс-дефиле «Засветись, будь яркой личностью!» (победители учащиеся 2 «Г» класса Гекова В., Логинова Д.)
- Международный конкурс «Красота Божьего мира» (победитель регионального этапа- Еркина Е., ученица 9 «Б» класса);
- Всероссийский конкурс поделок «Дядя Степа-полицейский» (победитель регионального этапа- Шакун В., ученица 2 «Г» класса);
- Президентские спортивные игры (муниципальный этап, призеры-сборная команда школы);
- Областной конкурс школьных проектов им. Славянских святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (муниципальный этап-победитель ученик 9 «Б» класса Говоров С.);

- Конкурс исследовательских краеведческих работ «Ступени» (муниципальный этап, лауреат ученик 5 «Б» класса Воронов Н.);
- Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (муниципальный этап, победители- школьная команда ЮИД);
- Военно- спортивная игра "Орленок" (муниципальный этап, призеры, сборная команда школы);
- Муниципальный конкурс «Мисс и Мистер ЮИД-2022» (победители -учащиеся 2 «Г» класса Киргизов В., Морковина М.).

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 85% (высокий уровень вовлеченности).

Однако в данной работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- Недостаточно активны в вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, конкурсы, фестивали, олимпиады, проекты, соревнования классные руководители: 1 б класса –Лялева Е.А., 1 в класса-Тур О.В., 2а класса- Сидоренкова Н.В., 3а класса-Слепнева Е.В., 3б класса- Леменкова С.А.), 6а класса- Андреева Т.В., 6 г класса-класса Кабирова Ю.В.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность была организована в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, театральные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия по внеурочной деятельности проводились на основе утвержденного директором расписания. Положительные моменты в организации внеурочной деятельности следующие:

широко представлена учебная деятельность для учащихся 9-х классов, вне учебная деятельность направленная на социализацию, формирование ЗОЖ, выбор профессий, формирование патриотических и духовных качеств личности представлена на всех уровнях обучения.

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;

- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Анализ проведенной в 2021-2022 г. внеурочной деятельности показывает, что:

1. занятия учебной деятельностью не были достаточно оснащены техническими средствами обучения;
2. исследовательская деятельность учащихся не на достаточно высоком уровне;
3. учащиеся часто принимали участие во всероссийских проектах, например, в проекте «РДШ»;
4. хорошие результаты показали обучающиеся курсов «Пресс-центр ЮИД», «Прометей Что? Где? Когда?», клуб «Фантазия».

Результаты достижений учащихся:

- 2 место в составе команды школы по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» в рамках 12 школьного регионального Кубка (старшие школьники) и 1 место (младшие школьники);
- Члены «Пресс-центра ЮИД» в течение года работали над публикациями:

  - ст. «Правила дорожные знать каждому положено!», «Детское кресло» (газета «Вести Дубны» № 38 от 29.09.2021).

  - ст. «Социальный раунд «Засветись!» («Вести Дубны» в «Инстаграм», 20.10.2021).

  - Интервью пресс-центра ЮИД с начальников ОВД по г.о. Дубна Калинкиным Ю.Б. («Вести Дубны» в «Инстаграм», 18.11.2021).

  -30.12.2021 вышел первый выпуск видео-журнала ЮИД Московской области «Красный, желтый, зеленый», где участниками были юные корреспонденты школьного отряда ЮИД.

  -Руководитель школьного отряда ЮИД Негина И.В. приняла участие в мастер-классе, организованном Всероссийским форумом ЮИД (декабрь, 2021 г.).

  - «Стоп-гаджет!» (ТВ канал «Дубна», сайты ОГИБДД Московской области, ОГИБДД России), 28.02.2022.

  - ст. «Мистер и Мисс ЮИД» (сайт ОГИБДД России, 09.03.2022.).

    - Муниципальный конкурс патриотической песни «Моя Россия-моя страна!»-3 место;
    - Городской конкурс чтецов «Милая моя, Родина!»- 1 место-Саханева В., ученица 6 «А» класса, 3 место-Калманбетов Д., ученик 3 «В» класса;
    - Муниципальный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»-победители: Шапошникова Я., ученица 2 «А» класса, призеры: Беляев З., ученик 2 «В» класса, Завалишина Е., ученица 2 «А», Шакун В., ученица 2 «Г» класса.
    - обучающиеся старших классов сдавали нормативы ГТО.

5. занятия не учебной деятельностью (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время) пользовались популярностью среди среднего звена (5-8 классы), в старшей школе больше интерес был направлен на занятия познавательной направленности и курсам по профориентации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных

специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Выводы:

1. Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствие с методическими рекомендациями, но необходимо уделить больше внимание личностному росту учащихся.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 90% до 75%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года). Самая высокая вовлеченность – на уровне НОО (100%). Необходимо разработать план привлечения обучающихся к внеурочной деятельности.
3. Расписание занятий соответствует требованиям.
4. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений.
5. Доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное занятия, т.к. они проходят в живой и интересной для детей форме.
6. Учителя 1 – 11 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете на 01.09. 2021 года состояли 5 обучающихся.

В течение 2021 – 2022 учебного года на внутришкольный учет поставлены 8 человек.

Классные руководители, указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2021-2022 учебном году проведено 18 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

-Работа с детьми, регулярно пропускающими занятия без уважительных причин:

- контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- беседы с родителями учащихся;
- ежедневное и ежемесячное направление информации об учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, заместителю начальника Управления народного образования Дубненского ГОРУНО Трофимовой Е.М.;
- посещение учащихся на дому;

- Информирование о пропусках ОДН ОМВД и КДНиЗП;
- Консультации психолога.

-Работа по разрешению и предупреждению конфликтных ситуаций в школе.

- Информирование администрации школы, социально-психологической службы о конфликтной ситуации (докладные, объяснительные);
- Собеседования с учащимися и их родителями;
- Сотрудничество с инспекторами отдела по делам несовершеннолетних;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Деятельность школьной службы медиации.

-Работа с детьми, состоящими на учете в ПДН ОМВД

- Сотрудничество с инспекторами отдела по делам несовершеннолетних;
- Собеседования с учащимися и их родителями;
- Организация и контроль досуга учащихся;
- Приглашение учащихся и родителей на заседание Совета по профилактике правонарушений;
- Посещение учащихся на дому;
- Составление актов ЖБУ.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

-8 учеников сняты с внутришкольного учета;

-97% детей «группы риска» заняты внеурочной и кружковой деятельностью.

С 28.04.2022 в 10 «А» классе обучается ребенок из семьи, прибывшей из г. Мариуполь и оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации. Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с учеником и его родителями, учителями -предметниками;
- психологическое сопровождение учащегося и его семьи: диагностика эмоционального состояния ученика, консультации психолога;
- благотворительная акция по оказанию материальной помощи семье;
- социальное сопровождение учащегося и его семьи (консультативная помощь в получении необходимых документов, предложено бесплатное питание (завтраки).

-За 2021-2022 учебный год классными руководителями совместно с социальным педагогом школы были посещены 40 семей, в которых проживают 49 учащихся**.** Некоторые семьи посещались неоднократно.

-В 2021-2022 учебном году нет учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин.

Профилактические мероприятия:

- В школе прошла неделя психологии (с 18.04- 22.04.22). В рамках мероприятий были отражены темы "Властелин своих эмоций", "Телефон доверия", " Психологическая помощь", " Самооценка". Занятия провели педагог- психолог Сутулина Е.Ю. вместе с учениками 10 а и 11 а классов и заместителем директора по ВР, психологом Сухаревой О.А. Также тему "Конфликты, пути их решения" осветила приглашенный психолог из отдела опеки и попечительства г. Дубны Савушкина И.В. Тренинги командообразования провела психолог Баринова Р.А. из детского клуба «Факел».

- В рамках оперативно-профилактического мероприятия " Твой выбор" в 1-х классах и 6б классе проведены беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними инспектором ОДН Романовым В.Ю. «Правила поведения в школе и на улице».
- В школе реализуются следующие профилактические программы: с 5-7 класс «Все цвета, кроме черного» (авт. М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А. Филиппова), с 8-11 «Мой выбор» (авт. И.Ф. Ахметова, Т.Ю. Иванова, А.Н. Иоффе, А.С. Прутченкова, Г.К. Смирнова) и «Общее дело» (авт. Барцалкина В.В., Дегтярёв А.А., Дегтярёва М.А., Ковалевский Я.В.).
- Во 2 «Г» инспектором ОПДН ОМВД России по г.о.Дубна Петровой Д. С. проведена профилактическая беседа на темы « Устав школы, правила поведения учащегося» и «Шутки или хулиганство».
- 29.09.21 Детский отдел библиотеки посетила группа учащихся 4"Б" класса, где с детьми была проведена беседа «Буллинг и правила безопасности».
- Для учащихся 7а, 8а, 11а классов прошли профилактические беседы по темам " Административная ответственность" , " Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических веществ", " Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения". Беседы провела консультант, ответственный секретарь КДН и ЗП Белякова М. Ю.
- В каникулярное время , 7.10.21 учащиеся 6 б класса посетили городскую библиотеку, где прошла беседа "Подростки и правила безопасности".
- В 2021-2022 учебном году социальным педагогом и педагогом-психологом предоставлен материал для кафедры классных руководителей по работе с детьми «группы риска» (методические разработки классных часов, рекомендации родителям и др.).
- Консультации педагога-психолога для детей и родителей по результатам социально-психологического тестирования и проблемам возраста, детско-родительских отношений, профилактики девиантного поведения.
- «Современный терроризм и его проявления» (9- классы, педагог-психолог Сутулина Е.Ю.)
- День инспектора ОДН проводился 1 раз в триместр.
- Акция «Твое здоровье-твое богатство!», Дни здоровья.
- Медицинское тестирование на выявление наркотических веществ в 11 А, 9 А, 10 А, 9 В классах.
- В школе действует правовой лекторий для всех субъектов образовательного процесса (Уполномоченный по правам ребенка Негина И.В.)
- в 8 а и 10 а классах прошли беседы, которые провела сотрудник прокуратуры г.о. Дубна Московской области Смирнова А .С .на тему " Виды административной ответственности: проступок и преступление".
- Профилактические беседы «Жизнь одна» (профилактика подростковых суицидов), (учащиеся 8-9 классов, педагог-психолог

Сутулина Е.Ю.).

- Профилактические беседы «Безопасное общение в интернет-пространстве» , (учащиеся 5-6 классов, педагог-психолог Сутулина Е.Ю.).
- 24 марта состоялась встреча с представителем прокуратуры г. Дубны Московской области Кислиным А. В. и учащимися школы. Учащиеся Шакун В. (2 г), Матчина С. (5 б), Трошин В. (3 В) были награждены грамотами за участие в муниципальном и областном конкурсах, посвящённым празднованию 300-летия российской прокуратуры Московской области.
  В 8-х классах была проведена беседа " Ответственность подростков за правонарушения".

- Выступление социального педагога Кузяевой Е.Е. на заседании кафедры классных руководителей с темой «Профилактика

девиантного поведении я и агрессии подростков».

Родительские собрания в классах:

- «Профилактика асоциального поведения и вандализма обучающихся» (для родителей учащихся 8- классы, педагог-психолог

Сутулина Е.Ю.)

- «Организация и проведение социально-психологического и медицинского тестирований в 7-11 классах на определение химических веществ у обучающихся» (для родителей учащихся 7-11 классов, зам. директора по ВР Сухарева о.А., педагог-психолог

Сутулина Е.Ю.).

-08.12.21 - общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 7 классов на тему " Права и обязанности родителей. Профилактика правонарушений ". На собрании присутствовали заместитель Главы г.о Дубны по безопасности Потапенко В А. и начальник отдела по делам и защите прав несовершеннолетних Полькина А.В.

- «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» (для родителей учащихся 8-10 классов, педагог-психолог Сутулина Е.Ю.).

- «Информационная безопасность детей в сети интернет» (для родителей учащихся 5-6 классов, педагог-психолог Сутулина Е.Ю.).

-Консультирование родителей (педагог-психолог, социальный педагог).

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме классных родительских собраний были проведены занятия родительскою лектория, практикумов с привлечением специалистов разных сфер. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей педагогом-психологом и социальным педагогом.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

В течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе, всего 99 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки родительские собрания проведены в очном и дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как помочь ребенку справиться со школьными трудностями» (2 «В» класс, классный руководитель Родькина А.Е.);

- «Информационная безопасность детей в использовании Интернет-ресурсов» (8 «В» класс, классный руководитель

Ивелева Ю.В.);

- «Воспитание у детей чувства ответственности за свои поступки» (2 «А» класс, классный руководитель Сидоренкова Н.В.).
- «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе» (8 «Б» класс, классный руководитель Миронова Е.А.);
- «Подготовка к итоговой аттестации» (9, 11 классы, классные руководители Иванова М.Н., Аксенова П.Ю., Фалеева М.Р., Барабанова В.А.);
- «Взаимоотношения детей в семье» (3 «В» класс, классный руководитель Матчина О.П.);
- «Адаптация первоклассников к школе» (1 «А» класс, классный руководитель Тараканова Н.И.).
- «Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании детей» (2 «Б» класс, классный руководитель Чуринова М.Б.);
- «Проектная деятельность учащихся и родителей, как способ взаимодействия семьи и школы» (2 «Г» класс, классный руководитель Негина И.В.);
- «Поощрение и наказание детей в семье» (2 «Г» класс, классный руководитель Негина И.В.).

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 96% в 1–4-х классах, 75% – в 5–9-х классах и 58% – в 10–11-х классах.

В течение года родители школы принимали участие в межрегиональных онлайн родительских собраниях в рамках проекта «Академия родительства».

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками и администрацией школы.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных онлайн-собрания с родителями по темам организации и проведения социально-психологического и медицинского тестирований в 7-11 классах на определение химических веществ у обучающихся», " Права и обязанности родителей. Профилактика правонарушений " а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 425 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 6%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

Все перечисленное выше помогают школе осуществлению **взаимодействия между семьей и школой,** что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология: «Экология. Охрана природы" , 5-е классы, Неделя экологии, 1-4 классы	Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы», День эколят, «Красная книга»
	Актуализировать знания учащихся о зоне Арктики, ее природных условиях, жизни людей, экологических проблемах.	География: «Безмолвная, островная Арктика», 8 классы, "Арктика. Удивительный мир Арктической пустыни", 7 классы, «Арктика – фасад России», 5-6 классы. Разделы учебника «Окружающий мир»: «Родной край — часть большой страны», 4 классы	Всероссийский урок Арктики, Квиз «Глобусенок»
	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология: "Раздельный сбор мусора", 7-9 классы	Экологические уроки «Разделяй с нами», совместный проект с университетом «Дубна «Экознания», "Глобальная проблема экологии: отходы"
	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология: «Этология животных», 7, 9 классы, «Этология-наука об инстинктах», 8 класс	Всероссийские уроки «Секреты этологии»
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология: «Никотин, алкоголь, наркотики - влияние на организм человека», «Здоровье человека»,8-9 классы	Предметные недели по биологии, ОБЖ. Акция «Твое здоровье-твое богатство!», Дни здоровья
		ОБЖ: «Здоровый	Всероссийская акция

		образ жизни», 10 класс	по профилактике ВИЧ-инфекции у детей и молодежи 'СТОП ВИЧ-СПИД'
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология: «Птицы», 7 классы, «Поговорим о птицах», 5,6 классы	Акция «Покормите птиц!»
	Формирование навыков безопасности, ответственности за свою жизнь, профориентация	ОБЖ: «Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности», 11 класс, «Пожарная безопасность», 5 класс, « Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения», 8 класс	Открытые уроки, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне Дню пожарной охраны, Урок по пожарной безопасности
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, исследовательского интереса	История: Предметная неделя по истории «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (муниципальный и зональный уровни)	Участие в открытии XIX Московских областных Рождественских образовательных чтений, посвященных теме «К 350-летию со Дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»
	Формирование навыков работы в группе, исследовательского интереса	"Великая Отечественная война 1941-1945"	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
	Формирование у обучающихся понимание единства общекультурного пространства народов братских стран.	История: «Братство славянских народов»	Уроки-диспуты «Братство славянских народов»

	Формирование чувства патриотизма и любви к Родине, положительного социального опыта, умений и навыков совместной деятельности, группового взаимодействия, ценностных ориентаций, потребности в активной жизненной позиции, познавательной деятельности	История: «История пионерского движения в России», 10 класс	Всероссийские просветительские игры для старшеклассников, приуроченные к 100-летию пионерского движения
	Формирование интереса к чтению, развитие патриотизма	Литературное чтение: «О чем может нам рассказать школьная библиотека», «И. Бунин. «Матери» (в сокращении), А. Плещеев. «В бурю», С. Есенин. «Поёт зима — аукает…» (в сокращении). С. Есенин. «Берёза», 2 класс, «Кабан Е.И. Чарушин, 4 класс	Библиотечные уроки, посвященные 140-летию К.И. Чуковского, 120 - летию со дня рождения Е. И. Чарушина. День поэзии, «Книжный город», "Фольклорные посиделки".
	Формирование чувства патриотизма и любви к Родине, ценностных ориентаций, потребности в активной жизненной позиции, познавательной деятельности	Литература: «Ф.М. Достоевский», 10 класс	Литературная встреча, посвященная 200-летию со дня рождения Федора Михайловича Достоевского

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы уроки-диспуты, групповые дискуссии, квиз, игра, «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»). Педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий, литературные встречи.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей,

их индивидуальными и возрастными особенностями.
Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.
Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 8 Б класса Горбачева Полина
Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования
- культуры и досуга
- спорта и здоровья
- труда
- информационный

В каждый из отделов входят по 3 человека.
Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления) функционирует в соответствии с Планом работы школы, Планом воспитательной работы школы.
В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьной газеты «Школьные вести».

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя;
- Челлендж (РДШ) "Попробуй сам", посвященный Международному женскому дню;
- Мероприятия, посвященные Дню 80-летия памяти Битвы под Москвой:
- Акции «Книги детям Донбасса», сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса;
- Мероприятие " Учитесь говорить красиво: мы против сквернословия!";
- Театрально-историческая композиция «Дети-герои-антифашисты».

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.
За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Школьники проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.
- В школе сохраняются традиции при проведении мероприятий, формируются новые.
- Массовые мероприятия привлекают с каждым годом все большее количество участников
(как учащихся, так и их родителей).
- Общешкольные мероприятия проводятся на высоком уровне.
-Активизировалось движение «Юнармия».
- Активизировалась работа школьного пресс-центра.
-Реализуется деятельность РДШ.

Но в то же время, существуют проблемы:
-недостаточно сформирована ответственность за порученное дело.
- нет диагностики, регулирования и коррекции классным руководителем индивидуального развития учащихся.
- организация классного самоуправления выполняется фрагментарно.
- не во всех классах Совет работает в полной мере, недостаточно продуманы Планы работы, не во всех общешкольных мероприятиях приняли участие.

Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация», «Работа с родителями»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Формы профориентационной работы:

- индивидуальные формы: беседа, консультация, индивидуальная диагностика; групповые: работа с группой, профориентационный урок, игра, беседа, групповая диагностика, семинар, тренинг;
- массовые : межшкольные профинформационные мероприятия, презентации учебных учреждений, ярмарки учебных мест.
- пассивные формы профориентационной работы (просветительское направление - беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профдиагностика, профконсультации для учащихся, консультации для родителей (педагогами, психологами, профконсультантами), посещение «ярмарок профессий», знакомство с «образовательной картой» города, района.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся используются следующие активные формы работы в триаде «учитель – ученик –родитель»:

- Активные формы профориентационной работы (обучающе-развивающее направление): экскурсии учащихся в колледж «Дубна» , ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», структурное подразделение-З.

- ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», структурное подразделение-3, Университет «Дубна», Дни открытых дверей ВУЗов и училищ Московской, Тверской областей. «Активная проба сил» учащимися на мастер-классах с руководителями творческих объединений (демонстрация разных техник работы с материалами, участие в играх и т.д.)

Использование сюжетно - ролевых игр по профориентации: учащимся предоставляется возможность «смоделировать», проанализировать и проиграть те жизненные ситуации.

- Работа с родителями: тематика профпросвещения родителей дополняется обсуждением опыта трудового воспитания и подготовки к выбору профессии, решением педагогической ситуации, показом кинофильмов специалистами по профориентации.
  В школе существует практика в начальной школе, когда родители проводят беседы и классные часы, освещая свои профессии.

Так, учащиеся 2Б класса стали участниками мастер-класса, который провела Е. В. Пернышкова, член родительского комитета.
Ребята побывали у истоков поэзии; попробовали развить свои поэтические и художественные способности.
Творить оказалось трудно, но при поддержке мастера ребята увидели результат своих мыслительных страданий и по заслугам оценили полученные шедевры. Шалгин А.В. является волонтером поисковой организации «Лиза Алерт», он провел беседу в 1-3 классах об особенностях поиска людей, осветив аспекты профилактики чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними.

- **Сотрудничество с колледжем университета «ДУБНА» и** ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», структурное подразделение-3.

  В 2018 году в Московской области стартовал приоритетный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом». Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Колледж государственного университета Дубна и ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» реализуют программы профессионального обучения, в ходе которых обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций могут получить соответствующую квалификацию одновременно с общим образованием. Освоение квалификаций организуется во внеучебное время в корпусах колледжа и техникума согласно расписания. Обучение проводится бесплатно по специальностям: электромонтер, чертежник, чертежник-конструктор, швея, оператор ЭВМ, повар, слесарь по ремонту автомобилей, сварщик. По окончании обучения, после успешного прохождения квалификационного экзамена, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

В 2021-2022 учебном году в рамках данной программы Свидетельства о присвоении 2 квалификационного разряда по профессиям «оператор электронно-вычислительных машин», «электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «сварщик» получили 18 учащихся 9 классов.

10 декабря 2019 года стартовал совместный **проект Министерства образования Московской области и ГБОУ ВО АСОУ "Карта талантов**

Подмосковья” по пилотированию комплексной системы профориентации для учащихся 7-11 классов, в котором 213 учащихся 7-11 классов приняли участие.

26 учащихся 8 классов приняли участие в Проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», который предусматривает прохождение школьниками 3-х этапного тестирования и участие в профориентационных мероприятиях.

В соответствии с договором о сотрудничестве между **школой №7 и Университетом «Дубна»** на 2018-2023 г.г. на базе школы № 7 проходят практику студенты университета. Был составлен **План совместной работы университета и МБОУ СОШ № 7 на 2021-2022 учебный год.**

Для организации занятий по профориентации учащихся старших классов школа заключила договор с предприятиями города: АО Приборный завод «Тензор», Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ), НПО «Атом». Представители данных предприятий выступали на классных часах, рассказывая о направлениях работы и актуальных профессиях:

- Директор Объединенного института ядерных исследований академик Григорий Трубников 27 марта посетил школу, чтобы ознакомиться с деятельностью учеников Школы юного инженера «Вектор NICA» – образовательного проекта ОИЯИ, работающего на базе школы №7;
- 28.03.22 и 13.04.2022 учащиеся 5-7 и 10-11 классов нашей школы посетили интерактивную выставку "Базовые установки ОИЯИ". На выставке были представлены достижения лабораторий, макеты основных установок и экспериментов ОИЯИ;
- Учащиеся 10 а и 6 б классов посетили спектакль, к юбилею М. В. Ломоносова - 310 лет со дня рождения. В спектакле принимал участие научный сотрудник ОИЯИ Дмитрий Дряблов с демонстрацией химических опытов, родоначальником большинства которых был Ломоносов. Спектакль получил стипендию Губернатора МО;
- 25 октября в Детском отделе библиотеки прошла встреча с сотрудником лаборатории нейтронной физики им. И.М. Франка ОИЯИ Игорем Чупраковым, который подготовил презентацию о роботах-манипуляторах. Внимание ребят привлекли: роботы-стрекозы, роботы-пауки, роботы-кенгуру, роботы-солдаты и конечно роботы-спасатели;
- 25.10.21 состоялся День науки "ОИЯИ в гостях у школы".
- 3 сентября в рамках акции "Поделись своим знанием" в 10 А классе выступил Дряблов Дмитрий Константинович, научный сотрудник Лаборатории физики высоких энергий ОИЯИ с лекций «Теория Большого Взрыва. Эволюция Вселенной». В лекции рассказывается о современном понимании возникновения и эволюции Вселенной, как мы к этому пришли и какие инструменты и методы используем. Дополнительно рассматривался ускорительный комплекс NICA (ОИЯИ, г. Дубна), который может внести вклад как в исследование Вселенной, так и в ряд прикладных задач, таких как возможность полета на Марс или протонно-ионная терапия рака.

Психологическое сопровождение профориентационного выбора учащихся

Основные направления профориентационной работы:

- диагностика и консультирование;

-профориентационное сопровождение обучающихся 9-11классов в профессиональном самоопределении и выбора дальнейшей образовательной траектории;

-организация и проведение совместных мероприятий с социальными партнерами школы.

Созданная в школе система профориентационной работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения с 1 класса, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на взаимодействии администрации, классного руководителя, педагога – психолога, социального педагога с учащимися и родителями (законными представителями).

Обучающиеся начальной школы знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, конкурсы, ролевые игры. Так, учащиеся 1-4-х классов посещали предприятия (кондитерские фабрики по изготовлению шоколада, мороженного), участвовали в мастер-классах. В 4 классах в рамках внеурочной деятельности педагогом-психологом проводится курс «Моя будущая профессия».

Профориентация обучающихся 5-8 классов находит свое продолжение через игры, игры-погружения, игры-путешествия. Для обучающихся 9 классов профориентация направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда. В рамках внеурочной деятельности проводятся курсы в 5 классах «Моя будущая профессия» и в 9 классах «Профессиональное самоопределение».

Профориентация обучающихся 10-11 классов направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период преимущественно осуществлялась консультационная деятельность среди учащихся и родителей. Для обучающихся и родителей на сайте школы размещены памятки и справочный материал.

Также в школе проводятся мероприятия-встречи с интересными людьми, представителями разных профессий;

- В апреле прошла встреча учащихся 10 А класса с и.о. начальника Роспотребнадзора Ярыгиным И.В.;
- 24 марта состоялась встреча с представителем прокуратуры г. Дубны Московской области Кислиным А. В. и учащимися школы. Учащиеся Шакун В. (2 г), Матчина С. (5 б), Трошин В. (3 В) были награждены грамотами за участие в муниципальном и областном конкурсах, посвящённым празднованию 300-летия российской прокуратуры Московской области;
- 09.12.21. в школе прошли профориентационные беседы со старшеклассниками. Беседы провел служащий Росгвардии Никитин В.С.
- В мае с учащимися 8, 11 классов прошли встречи с представителями МЧС.

В течение года школьники принимали участие во всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ. Педагог-психолог провела социологическое исследование профессиональных намерений с целью определение уровня сформированности профессиональных планов и прогнозирование профессионально ориентированного поведения молодежи. Результаты показали, что среди учащихся 9 классов сформированность профессиональных интересов-15%, среди учащихся 10 классов-35%, 11 классов-41%, что свидетельствует о недостаточной работе по данному направлению. Педагог-психолог оказывала психолого-педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, проводила индивидуальные консультации по выбору специальности и учебного заведения; осуществляла консультации учащихся по социальным вопросам («Мои перспективы и возможности», «Что я знаю о своей будущей профессии»); оказывала помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Важным направлением профориентации является работа с родителями. Для родителей были проведены индивидуальные и групповые консультации. Осуществлялось информирование родителей учащихся выпускных классов о перспективах развития рынка труда, рейтинге специальностей и профессиональных учебных заведений города.

В среднем по школе результат профориентационной работы- хороший.

Работа школьного методического объединения (кафедра) классных руководителей

Школьное методическое объединение (кафедра) классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Учителя начальных классов О.П. Матчина, И.В. Негина и М.Б.Чуринова приняли участие в Региональном педагогическом марафоне «Современное образование: Традиции. Инновации. Качество». Педагоги поделились своим опытом и показали мастер-классы.

13.10.21. Негина И.В., руководитель отряда ЮИД выступила на совещании для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителей отрядов ЮИД по профилактике и предупреждению ДДТТ с темой "Организация деятельности муниципального пресс- центра ЮИД".

Качество работы кафедры по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителями можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»:

- «Смотр строя и песни», причина – ограничения из-за пандемии;
- Фестиваль патриотической песни- заменили другим мероприятием (праздничным концертом).

2. Модуль «Классное руководство»

- Проведены не все запланированные классными руководителями собрания

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение " реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Работа кафедры классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу кафедры можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:

- классных руководителей: 1 «А» класса Н.И. Тараканову, 2 «Г» класса И.В. Негину, 3 «В» класса О.П. Матчину, 4 «Б» класс Г.Н. Гребневу, 4 «В» класса О.В. Белову, 4 «В» класса Е.А. Шалгину, 5 «А» класса А.С. Карпову, 5 «Б» класса Е.Н. Редькину, 6 «А» класса М.А. Смолеву, 6 «Б» класса А.Б. Гусеву, 7 «А» класса Е.В. Гранкину, 7 «В» класса А.А. Егорову, 8 «Б» класс Е.А. Миронову, 9 «Б» класса М.Н. Иванову, 10 «А» класса М.А. Толченову.
- педагогов-предметников: Е.Н. Редькину, М.Н. Иванову, А.А. Егорову, Е.В. Гранкину, И.В. Мурашову, И.Н. Козлову, К.П. Скулкову, Ю.В. Кабирову, В.А. Барабанову, Г.А. Шапошникову, С.В. Егорову по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по ВР Сухаревой О.А., педагогу-организатору, руководителям кафедры классных руководителей:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
  - продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного

отношения к миру и событиям в нем.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/23 учебном году не менее 95%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- в полной мере использовать возможности детского самоуправления класса, которое может стать одним из факторов социализации подростков, поможет включению детей «группы риска» в значимую деятельность, выработку у них активной жизненной позиции
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

  Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ОО:
  - Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения системы профориентации учащихся школы.
  - Совершенствование профориентационной службы, помогающей учащимся школы в профессиональном самоопределении.
  - Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
  - Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2022-2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;
2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;
2023 год – Год педагога и наставника

Уровень начального общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела			
День знаний Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Мещеряков А.В., зам. директора по безопасности Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Негина И.В., руководитель школьного отряда ЮИД
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 – 1875)	1-4	05.09.2022	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
Всероссийский День здоровья	1-4	07.09.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2022	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
Единый день профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах».	1-4	сентябрь	Мещеряков А.В., зам. директора по безопасности Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Негина И.В., руководитель школьного отряда ЮИД
День работника дошкольного воспитания	1-4	27.09.2022	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики	1-4	октябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Сутулина Е.Е., педагог-психолог, Кузяева Е.Е., соц.

правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			педагог
Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители
День защиты животных	1-4	октябрь	Учителя биологии
Международный день музыки	1-4	01.10.2022	Учитель музыки Петрова М.Г
День учителя. Праздничные мероприятия ко Дню Учителя	1-4	05.10.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор
День отца в России	1-4	16.10.2022	Классные руководители
Школьный и муниципальные этапы творческого конкурса «Краски осени»	1-4	октябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай	1-4	Октябрь-ноябрь	Зам. Директора по безопасности Мещеряков А.В., зам. директора по ВР Сухарева О.А.
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2022	Зарубина Т.М., зав. библиотекой
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	1-4	03.11.2022	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, классные руководители
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)	1-4	06.11.2022	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, классные руководители
День правовой защиты детей.	1-4	20.11.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Кузяева Е.Е., соц. педагог
Участие в Московских областных Рождественских образовательных чтениях	1-4	Ноябрь-декабрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного Солдата	1-4	03.12.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	1-4	04.11.2022	Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	1-4	28.11.2022	Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2022	Классные руководители, учителя истории

День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4	03.12.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2022	Учитель ИЗО Крашенинникова И.В., учитель технологии Романова О.Л
День Александра Невского	1-4	06.12.22	Классные руководители
День героев Отечества	1-4	09.12.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы-граждане России»	1-4	12.12.2022	Учителя обществознания, классные руководители
Школьный и муниципальные этапы творческого конкурса «Новогодние фантазии»	1-4	декабрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12.2022	Учителя обществознания, классные руководители
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 – 1898)	4	27.12.2022	Учитель ИЗО Крашенинникова И.В., классные руководители
Городские соревнования «Веселые старты»	1-4	Декабрь-январь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	3	27.01.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	02.02.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
День российской науки	1-4	08.02.2023	Классные руководители
Участие школьников в городском массовом празднике «День лыжника»	1-4	февраль	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Международный день родного языка	1-4	21.02.2023	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества	1-4	23.02.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители

200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4	03.03.2023	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4	08.03.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009)	1-4	13.03.2023	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2023	Учителя истории, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.2023	Педагог-организатор Рябкова Л.А., рук. кружка «art-english» Гусева А.Б
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 – 1936)	2-4	27.03.2023	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12.04.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	3-4	19.04.2023	Учителя истории, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2023	Учитель географии, классные руководители
Городской конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	1-4	март	Сухарева О.А., зам. директора по ВР , Негина И.В., руководитель отряда ЮИД, Козлова И.Н., учитель ОБЖ
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 – 1943)	4	01.04.2023	Учитель музыки Петрова М.Г.
Смотр патриотической песни	1-4	май	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
Праздник весны и труда	1-4	01.05.2023	Классные руководители
День Победы в Великой Отечественной войне (1945): международные акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», участие в митинге	1-4	09.05.2023	Педагог-организатор Рябкова Л.А., классные руководители 1-11 классов
240 лет со дня основания	1-4	12.05.2023	Учителя истории

Черноморского флота			
320 лет со дня основания Балтийского флота	1-4	18.05.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05.2023	Учителя истории
Этап областной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»	1-4	ежеквартально	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории
День защиты детей	1-4	01.06.2023	Классные руководители
День русского языка	1-4	06.06.2023	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
День России Всероссийская акция «Мы-граждане России»	1-4	12.06.2023	Учителя истории, классные руководители
День любви, семьи и верности	1-4	08.07.2023	классные руководители
День физкультурника	1-4	14.08.2023	Зинина В.А., Смирнов А.С. Кабиров А.С. ,учителя физической культуры
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 – 1816	2-4	14.08.2023	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
День государственного флага РФ	1-4	22.08.2023	Учителя истории, классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-4	27.08.2022	классные руководители, учителя истории
День российского кино	1-4	27.08.2022	классные руководители
День Военно-морского флота	1-4	30.08.2023	классные руководители
Классное руководство			
Методическая работа			
Локальные акты: • О назначении классных руководителей • О назначении педагогов дополнительного образования • О реализации профилактических программ • Информировани е о нормативно-		август	Директор Редькин А.Р.

правовой базе, регулирующей работу классных руководителей во внеурочное время			
Заседания кафедры классных руководителей		Раз в триместр	Руководители кафедр классных руководителей О.В. Белова, Т.В. Стрелецкая
Совещания классных руководителей		Ежемесячно	Зам. Директора по ВР Сухарева О.А.
Консультации классных руководителей • Консультации молодых специалистов • Консультации по формированию ученических коллективов в V классах • Консультации по оформлению документации по работе с классом • Решение проблемных ситуаций		Ежемесячно Сентябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь По мере требования	Зам. Директора по ВР Сухарева О.А., педагог-психолог Руководители кафедр кл.рук-лей , педагог-психолог, социальный педагог
Знакомство педагогического коллектива с изменениями в Законе о труде и другими локальными актами, касающихся трудовых взаимоотношений		В течение года	Директор Редькин А.Р.
Взаимопосещения с целью обмена опытом • Мастер-классы классных руководителей • Проведение открытых мероприятий в классе		Сентябрь Апрель Февраль ноябрь	Заместитель директора по УВР Сутулина Е.Ю., заместитель по ВР Сухарева О.А
Анкетирование • Учащихся «Уровень воспитанности» • Психологическая диагностика образовательной среды		Февраль апрель декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Курсы повышения квалификации		В течение года	Зам. Директора по УВР Будник В.В.
Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы		1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог
Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта		В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., заместитель директора по УВР Будник В.В
Вооружение классных		В течение года	Заместитель

руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы			директора по ВР Сухарева О.А.
Работа с классным коллективом			
Проведение классных часов в соответствии с целями и задачами планов воспитательной работы, с учетом возрастных особенностей обучающихся, и согласно Календарю знаменательных дат	1-4	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители
Формирование мотивации учащихся к участию в общешкольный и классных мероприятиях	1-4	В течение года	классные руководители
Тренинги по формированию и сплочению классного коллектива	1-4	В соответствии в планом работы педагога-психолога	Сутулина Е.Ю., педагог-психолог
Помощь в организации каникулярного отдыха учащихся: • анкетирование на предмет занятости в период каникул ; • предоставление информации о лагерях и базах отдыха; о местах и условиях временного трудоустройства, содействие в оформлении необходимых документов • организация трудовых бригад в каникулярное время	1-4	декабрь май	Соц.педагог Кузяева Е.Е., зам. Директора по АХЧ
Индивидуальная работа с учащимися			
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в критические периоды	1-4	В течение года	Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Изучение особенностей личностного развития учащихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. Педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: -консультации педагога-психолога, соц. Педагога; -профилактические беседы с учащимися и родителями; -профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики; -обследования ЖБУ.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. Педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с повышенными способностями	1-4	В течение года	Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Формирование актива класса	2-4	Сентябрь	классные руководители
Коррекционная работа с трудными детьми: -решение конфликтных ситуаций; -проведение тренингов личностного	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. Педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю.,

роста, общения; -профилактические мероприятия.			педагог-психолог, классные руководители
Реализация профилактических программ	1-4	В течение года	заместитель по ВР Сухарева О.А. , классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. Педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	1-4	В течение года	Редькин А.Р., директор, заместители директора по УВР Егорова С.В., Будник В.В., заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. Педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	1-4	В соответствии с планами по ВР классных руководителей	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители, учителя-предметники
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	1-4	В соответствии с планами по ВР классных руководителей	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители, учителя-предметники
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	1-4	Ежедневно	классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	1-4	По запросу	Администрация школы, классные руководители
Организация и проведение родительских собраний	1-4	1-2 раза в четверть	классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные руководители
Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	1-4	В соответствии с планами по ВР классных руководителей	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители
Внеурочная деятельность			
Направления внеурочной деятельности	**Название**	**Классы**	**Ответственные**
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные и интеллектуальные игры»	1-4	Учителя физической культуры

	«Планета здоровья»	1-4	Классные руководители
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	«Имя тебе – победитель!»	4	Классные руководители
	«В мире книг»	1	библиотекарь
	«Путешествие по Родному краю»	1-4	Классные руководители
	«Я – гражданин России»	1	Классные руководители
	«Капельки Победы»	2-4	Классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	Проектная мастерская «Я – исследователь»	1	Классные руководители
	«Занимательная информатика, основы 3 D моделирования и компьютерная графика»	2	Учителя информатики
	«Клуб Эрудит»	1-4	Классные руководители
	«Основы 3 D моделирования и компьютерная графика»	3	Учителя информатики
	«Моя будущая профессия»	4	Педагог-психолог
	«Начальное техническое творчество»	1-2	Классные руководители
Социальное направление	«Наш дружный класс»	1-4	Классные руководители
	«Афлатун: социальное и финансовое воспитание учащихся»	1-4	Классные руководители
	«Жизненные навыки. Психологическая азбука»	1-4	Пеадгог-психолог
Общекультурное направление	Проектная мастерская «Я и природа»	1-4	Классные руководители
	«Детское конструкторское бюро»	4	Классные руководители
	«Занимательная информатика»	2	Учителя информатики
	Занимательный Английский	3-4	Учителя английского языка
	«Пресс-центр ЮИД»	2-3	Рук. Отряда ЮИД
	«Веселый светофор»	1	Классные руководители
	«Безопасность на дорогах»	2-4	Классные руководители
Урочная деятельность			
Тематические часы: Создание правил класса и кабинета	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Библиотека приглашает: Проведение библиотечных уроков	1-4	1 раз в месяц	Библиотекарь, классные руководители
Применение методик развивающего обучения на уроках «Особенности обучения и развития»	1-4	В течение года	Зам.директора по УВР Руководители кафедр, кл. руководители
Тематические часы и онлайн уроки: Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	кл. руководители
Тематические классные часы по профориентации	1-4	ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители
Муниципальный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды»	1-4	декабрь	кл. руководители
Урок прощание с азбукой	1	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители

Проектная деятельность (защита проектов в группе)	2-4	Апрель - май	Зам.директора по УВР, кл.руководители
Выполнение комплексных работ	1-4	Сентябрь, декабрь, май	Зам.директора по УВР, учителя нач. школы
Дистанционные олимпиады По предметам (Яндекс.Учебник, Учи.ру, Инфознайка и др.)	1-4	В течение года	Кл. руководители
Использование на уроках школьного цикла интерактивных методик технологий, деловых игр	1-4	В течение года	Кл. руководители
Проведение открытых уроков по предметам школьного цикла Для коллег и родителей.	1-4	В течение года	Кл. руководители
Профориентация			
Экскурсии на промышленные предприятия	1-4	в течение года	Кл. руководители
Профориентационные мастер-классы	1-4	в течение года	Кл. руководители
Работа над профессиографическим проектом	1-4	в течение года	Кл. руководители
Взаимодействие с родителями			
Родительские собрания по классам	1-4	сентябрь	Администрация МБОУ СОШ № 7, кл. руководители
Встречи-беседы с родителями учащихся 1 классов на тему «Адаптация учащихся »	1	октябрь	Педагог-психолог, кл. руководители
Заседания родительского комитета (3 раза в год)	1-4	в течение года	Зам. директора по В.Р. Сухарева О.А., кл. руководители
Составление социальных карт классов. Составление характеристик семей обучающихся (данные о родителях, сфере их занятости, образовательном и социальном уровне и т.д.)	1-4	сентябрь-октябрь	Соц.педагог Кузяева Е.Е., педагог-психолог , кл. руководители
Приглашение родителей на мероприятия, проводимые в школе	1-4	в течение года	кл. руководители
Посещение семей, знакомство с жизнью учащихся во внеурочное время	1-4	в течение года	кл. руководители
Лектории для родителей с приглашением: • работников ОДН • врачей инфекционистов • инспекторов ГИБДД • и др. субъектов профилактики	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР. Сухарева О.А.
Оформление стендов социально-психологической службы «В помощь родителям»		сентябрь (с обновлением каждый месяц)	Соц.педагог Кузяева Е.Е., педагог-психолог
Индивидуальные консультации специалистов (соц. педагога, психолога, школьного психолога, медицинского работника)	1-4	в течение года	Соц.педагог Кузяева Е.Е., педагог-психолог, медицинский работник
Подготовка и распространение раздаточного материала для родителей: • «Признаки употребления наркотиков»	1-4	в течение года	Соц.педагог Кузяева Е.Е., педагог-психолог, медицинский работник

• «Общаться со своим ребенком Как?» • Памятка «Социальные службы города» • «Телефон доверия» • Памятки по заболеваниям и их профилактике • Памятки по профилактике детского суицида, общения в Интернете			
Родительский кинозал: «Нелюбовь» (реж. А. Звягинцев), 2012 «Что-то не так с Кевином» Линн Рэмси, 2012		2 раза в год	Зам. директора по ВР. Сухарева О.А., педагог-психолог
Родительский практикум	1 А	1 раз в четверть	Гребнева Г.Н., классный руководитель зам. директора по ВР. Сухарева О.А., педагог-психолог, соц. педагог
Организация предметно-пространственной среды			
Государственные символы России	1–4	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР
Правила дорожного движения	1–4	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР
Выставка детских творческих работ «Краски осени»	1–4	Октябрь	Зам. директора по ВР, учителя ИЗО, технологии
Конкурс классных уголков	1–4	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс стенгазет к знаменательным датам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс новогоднего украшения школы, новогодних рисунков, плакатов, поделок «Новогодняя фантазия»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО и технологии
Акция «Окна Победы»	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Выборы органов самоуправления в классных коллективах	1-4	До 10.09.2020 г.	Классные руководители
Формирование сообщества активов классов	1-4	До 10.09.2020 г	Классные руководители
Организация дежурства	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Выступления на родительских собраниях на темы привития ЗОЖ: «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-4	сентябрь	Медицинские работники
Классные часы «Правила поведения в школе», «Ребенок и закон», «Проступок и ответственность», «Права ребенка», «Как вести себя в общественном месте»	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурыс рисунков «Я ребенок – я	1-4	В течение года	Классные руководители

человек!» Конкурс рисунков «Мама, папа, я -здоровая семья»			
Участие в акции «Телефон Доверия»	1-4	октябрь	Социальный педагог
Проведение Дней Здоровья	1-4	2 раза в год	Учителя физической культуры
Составление социального паспорта школы.	1-4	Сентябрь, январь	Социальный педагог
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания. Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС,	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания , находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания в кружки, секции	1-4	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение профилактической программы «Разговор о правильном питании»	1-4	В течение года	классные руководители
Профилактика ДДТТ, акция «Безопасная дорога из дома в школу»	1-4	октябрь	Зам. директора по безопасности
Семинар для классных руководителей: « Семья и школа, как достичь взаимопонимания и сотрудничества», «Трудные дети – откуда берутся и что с ними делать», «Причины неуспеваемости», «Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления».	1-4	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
Внешкольные мероприятия			
Посещение музеев.	1-4	В течение года	классные руководители
Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»	1-4	В течение года	классные руководители
Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов.	1-4	В течение года	классные руководители
Участие в фестивалях, соревнованиях, конкурсах разных уровней	1-4	В течение года	классные руководители
Социальное партнерство			
Проведение экскурсий на базе организаций-партнеров	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Уровень среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела			
День знаний Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячников	5-9	сентябрь	Мещеряков А.В., зам.

безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			директора по безопасности Сухарева О.А., зам. директора по ВР,
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания 2 мировой войны	5-9	03.09.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	5-7	05.09.2022	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
Всероссийский День здоровья	5-9	07.09.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	07.09.2022	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы, учителя истории
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2022	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	5-9	17.09.2022	Учителя физики
Единый день профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах».	5-9	сентябрь	Мещеряков А.В., зам. директора по безопасности Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Негина И.В., руководитель школьного отряда ЮИД
День работника дошкольного воспитания	5-9	27.09.2022	Классные руководители
Городские соревнования по легкой атлетике	5-9	сентябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Антинаркотический месячник	8-9	сентябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Сутулина Е.Е., педагог-психолог, Кузяева Е.Е., соц. педагог
День ГТО	9	сентябрь-май	Учителя физической культуры
Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и	7-9	сентябрь-октябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Сутулина Е.Е., педагог-психолог, Кузяева Е.Е., соц.

психотропных веществ			педаго
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Сутулина Е.Е., педагог-психолог, Кузяева Е.Е., соц. педагог
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители
День защиты животных	5-8	октябрь	Учителя биологии
Международный день музыки	5-9	01.10.2022	Учитель музыки Петрова М.Г
День учителя. Праздничные мероприятия ко Дню Учителя	5-9	05.10.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 -1941)	8-9	08.10.2022	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
День отца в России	1-4	16.10.2022	Классные руководители
Школьный и муниципальные этапы творческого конкурса «Краски осени»	5-9	октябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители
Городская спартакиада школьников (волейбол)	6-11	октябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Городские спортивные соревнования «Школа безопасности»	8-9	октябрь	Козлова И.Н., учитель ОБЖ, учителя физической культуры
Городской конкурс по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай	5-9	октябрь-ноябрь	Зам. директора по безопасности Мещеряков А.В., зам. директора по ВР Сухарева О.А.
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2022	Зарубина Т.М., зав. библиотекой
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России Международный день КВН (60 лет Международному союзу КВН)	8-9	08.10.2022	Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	8-9	20.11.2022	Учителя истории
День правовой защиты детей.	5-9	20.11.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Кузяева Е.Е., соц. педагог
Участие в Московских областных Рождественских образовательных чтениях	5-9	Ноябрь-декабрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные

			руководители
День неизвестного Солдата	5-9	03.12.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.2022	Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День матери в России	5-9	28.11.2022	Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2022	Классные руководители, учителя истории
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	5-9	03.12.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День волонтера в России День битвы под Москвой	5-9	05.12.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
Международный день художника	5-9	08.12.2022	Учитель ИЗО Крашенинникова И.В., учитель технологии Романова О.Л
День Александра Невского	5-9	06.12.22	учителя истории
День героев Отечества	5-9	09.12.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы-граждане России»	5-9	12.12.2022	Учителя обществознания, классные руководители
Школьный и муниципальные этапы творческого конкурса «Новогодние фантазии»	5-9	декабрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12.2022	Учителя обществознания, классные руководители
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 – 1898)	5-9	27.12.2022	Учитель ИЗО Крашенинникова И.В., классные руководители
Городская спартакиада школьников (лыжные гонки, настольный теннис	5-9	Февраль-апрель	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27.01.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители

День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертвХолокоста	5-9	27.01.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	02.02.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
День российской науки	5-9	08.02.2023	Классные руководители
Участие школьников в городском массовом празднике «День лыжника»	5-9	февраль	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, учителя истории
Смотр строя и песни	5-9	февраль	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.2023	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества	5-9	23.02.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	03.03.2023	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
Международный женский день. Праздничные мероприятия	5-9	08.03.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	5-7	13.03.2023	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2023	Учителя истории, классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03.2023	Педагог-организатор Рябкова Л.А., рук. кружка «art-english» Гусева А.Б
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	5-9	27.03.2023	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР	5-9	12.04.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР

первого искусственного спутника Земли			Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2023	Учителя истории, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2023	Учитель географии, классные руководители
Медицинское тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	март-апрель	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Сутулина Е.Е., педагог-психолог, Кузяева Е.Е., соц. педагог
Городской конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	5-9	март	Сухарева О.А., зам. директора по ВР , Негина И.В., руководитель отряда ЮИД, Козлова И.Н., учитель ОБЖ
Городские соревнования школьных отрядов ЮИД	5	апрель	Сухарева О.А., зам. директора по ВР , Негина И.В., руководитель отряда ЮИД
Городские соревнования по бадминтону	5-6	апрель	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)	7-9	12.04.2023	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)	5-9	01.04.2023	Учитель музыки Петрова М.Г.
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2023	Учителя истории и обществознания
Смотр патриотической песни	5-9	май	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
Праздник весны и труда	5-9	01.05.2023	Классные руководители
День Победы в Великой Отечественной войне (1945): международные акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», участие в митинге	5-9	09.05.2023	Педагог-организатор Рябкова Л.А., классные руководители 1-11 классов
240 лет со дня основания Черноморского флота	5-9	12.05.2023	Учителя истории
320 лет со дня основания Балтийского флота	5-9	18.05.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-

			организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.2023	Учителя истории
Этап областной профилактической акции "Здоровье - твое богатство"	5-9	ежеквартально	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Торжественная линейка , посвященная празднику последнего звонка	9	май	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители, Рябкова Л.А., педагог-организатор
День защиты детей	5-9	01.06.2023	Классные руководители
День русского языка	5-9	06.06.2023	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
20 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)	5-9	06.06.2022	Учитель музыки Петрова М.Г.
День России Всероссийская акция «Мы-граждане России»	5-9	12.06.2023	Учителя истории, классные руководители
Выпускные вечера	9	июнь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители, Рябкова Л.А., педагог-организатор
День молодежи	9	27.06.2023	классные руководители
День любви, семьи и верности	5-9	08.07.2023	классные руководители
День физкультурника	5-9	14.08.2023	Зинина В.А., Смирнов А.С. Кабиров А.С. ,учителя физической культуры
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816	5-9	14.08.2023	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930	5-9	19.08.2023	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
День государственного флага РФ	5-9	22.08.2023	Учителя истории, классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9	27.08.2022	классные руководители, учителя истории

День российского кино	5-9	27.08.2022	классные руководители
День Военно-морского флота	5-9	30.08.2023	классные руководители
Классное руководство			
Методическая работа			
Локальные акты: • О назначении классных руководителей • О назначении педагогов дополнительного образования • О реализации профилактических программ • Информировани е о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей во внеурочное время		август	Директор Редькин А.Р.
Заседания кафедры классных руководителей		Раз в триместр	Руководители кафедр классных руководителей О.В. Белова, Т.В. Стрелецкая
Совещания классных руководителей		Ежемесячно	Зам. директора по ВР Сухарева О.А.
Консультации классных руководителей • Консультации молодых специалистов • Консультации по формированию ученических коллективов в V классах • Консультации по оформлению документации по работе с классом • Решение проблемных ситуаций		Ежемесячно Сентябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь По мере требования	Зам. директора по ВР Сухарева О.А., педагог-психолог Руководители кафедр кл.рук-лей , педагог-психолог, социальный педагог
Знакомство педагогического коллектива с изменениями в Законе о труде и другими локальными актами, касающихся трудовых взаимоотношений		В течение года	Директор Редькин А.Р.
Взаимопосещения с целью обмена опытом • Мастер-классы классных руководителей • Проведение открытых мероприятий в классе		Сентябрь Апрель Февраль ноябрь	Заместитель директора по УВР Сутулина Е.Ю., заместитель по ВР Сухарева О.А
Анкетирование • Учащихся «Уровень воспитанности» • Психологическая диагностика образовательной		Февраль апрель декабрь	Педагог-психолог, классные руководители

среды			
Курсы повышения квалификации		В течение года	Зам. директора по УВР Будник В.В.
Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы		1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог
Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта		В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., заместитель директора по УВР Будник В.В
Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы		В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А.
Работа с классным коллективом			
Проведение классных часов в соответствии с целями и задачами планов воспитательной работы, с учетом возрастных особенностей обучающихся, и согласно Календарю знаменательных дат	5-9	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители
Формирование мотивации учащихся к участию в общешкольный и классных мероприятиях	5-9	В течение года	классные руководители
Тренинги по формированию и сплочению классного коллектива	5-9	В соответствии в планом работы педагога-психолога	Сутулина Е.Ю., педагог-психолог
Помощь в организации каникулярного отдыха учащихся: • анкетирование на предмет занятости в период каникул ; • предоставление информации о лагерях и базах отдыха; о местах и условиях временного трудоустройства, содействие в оформлении необходимых документов • организация трудовых бригад в каникулярное время	5-9	декабрь май	Соц.педагог Кузяева Е.Е., зам. директора по АХЧ
Индивидуальная работа с учащимися			
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в критические периоды	5-9	В течение года	Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Изучение особенностей личностного развития учащихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Психолого-педагогическое	5-9	В течение года	Заместитель директора

сопровождение детей группы риска: -консультации педагога-психолога, соц. педагога; -профилактические беседы с учащимися и родителями; -профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики; -обследования ЖБУ.			по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с повышенными способностями	5-9	В течение года	Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Формирование актива класса	5-9	Сентябрь	классные руководители
Коррекционная работа с трудными детьми: -решение конфликтных ситуаций; -проведение тренингов личностного роста, общения; -профилактические мероприятия.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Реализация профилактических программ	5-9	В течение года	заместитель по ВР Сухарева О.А. , классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	5-9	В течение года	Редькин А.Р., директор, заместители директора по УВР Егорова С.В., Будник В.В., заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	5-9	В соответствии с планами по ВР классных руководителей	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители, учителя-предметники
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	5-9	В соответствии с планами по ВР классных руководителей	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители, учителя-предметники
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	5-9	Ежедневно	классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и	5-9	По запросу	Администрация школы, классные руководители

учителями-предметниками			
Организация и проведение родительских собраний	5-9	1-2 раза в четверть	классные руководители
Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные руководители
Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	В соответствии с планами по ВР классных руководителей	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители
Внеурочная деятельность			
Направления внеурочной деятельности	**Название**	**Классы**	**Ответственные**
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные и интеллектуальные игры»	7-9	Учителя физической культуры
	«Школа безопасности»	8	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Читательская грамотность «Литературная гостиная»	6-8	Педагог-организатор
	«По просторам родного края»	5-8	библиотекарь
	Детский музыкальный клуб «Фантазия»	6	Классные руководители
	«Мы помним-мы гордимся!»	5-9	Классные руководители
	«Духовное краеведение Подмосковья»	8	Классные руководители
	Москва и Подмосковье - культурное наследие на карте Родины.	9	Классные руководители
Общеинтеллектуальное направление	«Детское конструкторское бюро-основы робототехники»	5	Учителя информатики
	Естественно-научная грамотность. «Живая Лаборатория»	5-9	Классные руководители
	«Детское конструкторское бюро-основы проектной деятельности»	6	Учителя информатики
	«Математика вокруг нас» (Олимпиадные задания)	7	Педагог-психолог
	«Детское конструкторское бюро-инженеры будущего»	8	Классные руководители
	«Основы функциональной грамотности (Финансовая грамотность)	8	Классные руководители
	«Математический лабиринт» (Олимпиадные задания)	9	Классные руководители
	Читательская грамотность	9	Педагог-психолог

	«В мире Русского языка»		
	Введение в машиностроительное черчение	9	Классные руководители
	«Прометей» («Что? Где? Когда?»)	9	Классные руководители
	Естественно-научная грамотность. «Экология Дубны»	9	Учителя информатики
Социальное направление	Личностное развитие «Мой выбор» (Безопасность и «ЗОЖ»)	6-7	Учитель ОБЖ
	Личностное развитие «Профессиональное самоопределение»	9	Педагог-психолог
	Личностное развитие «Правовая азбука»	9	Учитель по обществознанию
Общекультурное направление	«Литературная гостиная».Читательская грамотность	5-8	Педагог-организатор
	Личностное развитие «Моя будущая профессия»	5	Педагог-психолог
	«Друзья Французского языка»	7	Учитель французского языка
	«Технический Английский»	9	Учителя английского языка
	Командный проект «Красочное путешествие»	9	Классный руководитель
Урочная деятельность			
Правила учебных кабинетов	5-9	сентябрь	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Школьная научно -практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники,
Беседы на уроках ОБЖ «Единство народа –против экстремизма»	5-9	ноябрь	Учитель ОБЖ
Беседа «Чистая экология –здоровая жизнь!»	5-9	ноябрь	Учитель биологии
Открытый урок ОБЖ в рамках акции приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Знание-ответственность -здоровье»	9	декабрь	Учитель ОБЖ
Участие в творческом фестивале, посвященном дню Победы «Я помню. Я -горжусь!»	5-9	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
Акции «Посади свое дерево», «Лес Победы»	5-9	октябрь, май	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Участие в предметных неделях	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок по информатике	5-9	декабрь	Учитель информатики
Беседы на уроках ОБЖ и классных часах «Твоя личная безопасность» по профилактике терроризма и	5-9	январь	Учитель ОБЖ

экстремизма в подростковой среде			
Участие в городской научно-практической конференции «Шаг в науку»	5-9	март	Учителя-предметники
Уроки безопасности дорожного движения с участием представителей и ОГИБДД	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Тематические уроки истории и классные часы «Россия и Крым –едины!», Всероссийский онлайн –урок, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Учителя истории, кл. руководители
Школьный видео-урок «Полезные каникулы» (здоровое питание)	5-9	март	кл. руководители
Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика»	5-9	март	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок по ОБЖ , приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	апрель	Учитель ОБДЖ
Просмотр кино и видео фильмов на патриотическую тему в рамках предмета ОБЖ , истории и обществознания	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Профориентация			
Сотрудничество с организациями: - с Университетом «Дубна» - Сотрудничество с колледжем «Дубна» С предприятиями: - АО Приборный завод «Тензор» - с Объединенным институтом ядерных исследований (ОИЯИ) - НПО «Атом» - АО Приборный завод «ТЕНЗОР»	8-9	в течение года	Директор Редькин А.Р., зам. директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители
Экскурсии на промышленные предприятия	9	в течение года	Классные руководители
Факультатив «Профессиональное самоопределение»	9	1 раз в неделю в 8 классах	педагог-психолог Сутулина Е.Ю.
Кл. часы «Выбор профессии»	9	декабрь	Представители профессий, Центра занятости, классные руководители, педагог-психолог
«Ярмарка профессий»	9	февраль	Классные руководители 9-11 классов
Дни открытых дверей в вузах и училищах города	9	Март, апрель	Классные руководители 9-11 классов
Приоритетный проект Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»	8-9	В течение года	зам. директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители
Школа юного инженера «Вектор NICA»	5-9	В течение года	учитель технологии , кандидат физико-математических наук Н. Ю. Теряева
Проект Московской области «Билет в будущее»	6-9	В течение года	зам. директора по ВР Сухарева О.А., классные

			руководители
Взаимодействие с родителями			
Встречи-беседы с родителями учащихся 5 классов на тему «Адаптация учащихся »	октябрь	5	Педагог-психолог, кл. руководители
Родительское собрание для учащихся «Публичный доклад директора МБОУ СОШ № 7»	сентябрь	5-9	Директор Редькин А.Р.
Родительские собрания по классам	в течение года	5-9	Администрация МБОУ СОШ № 7, кл. руководители
Заседания родительского комитета (3 раза в год)	в течение года	5-9	Зам. директора по В.Р. Сухарева О.А., кл. руководители
Составление социальных карт классов. Составление характеристик семей обучающихся (данные о родителях, сфере их занятости, образовательном и социальном уровне и т.д.)	сентябрь-октябрь	5-9	Соц.педагог Кузяева Е.Е., педагог-психолог , кл. руководители
Приглашение родителей на мероприятия, проводимые в школе	в течение года	5-9	кл. руководители
Посещение семей, знакомство с жизнью учащихся во внеурочное время	в течение года	5-9	кл. руководители
Лектории для родителей с приглашением: • работников ОДН • врачей инфекционистов • инспекторов ГИБДД • и др. субъектов профилактики	в течение года	5-9	Зам. директора по ВР. Сухарева О.А.
Оформление стендов социально-психологической службы «В помощь родителям»	сентябрь (с обновлением каждый месяц)		Соц.педагог Кузяева Е.Е., педагог-психолог
Индивидуальные консультации специалистов (соц. педагога, психолога, школьного психолога, медицинского работника)	в течение года	5-9	Соц.педагог Кузяева Е.Е., педагог-психолог, медицинский работник
Подготовка и распространение раздаточного материала для родителей: • «Признаки употребления наркотиков» • «Общаться со своим ребенком Как?» • Памятка «Социальные службы города» • «Телефон доверия» • Памятки по заболеваниям и их профилактике • Памятки по профилактике детского суицида, общения в Интернете	в течение года	5-9	Соц.педагог Кузяева Е.Е., педагог-психолог, медицинский работник
Родительский кинозал: «Нелюбовь» (реж. А. Звягинцев), 2012 «Что-то не так с Кевином» Линн Рэмси, 2012	2 раза в год	5-9	Зам. директора по ВР. Сухарева О.А., педагог-психолог
Организация предметно-пространственной среды			
Герб, Флаг, Гимн.	В течение года	5-9	Зам. директора по ВР.

Создание эмблемы школы и включение ее в школьную форму в виде шеврона. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.			Сухарева О.А.
Оформление классных уголков	В течение года	5-9	Классные руководители
Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), Участие в акции «Письма Победы», Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое», уголок безопасности.	В течение года	5-9	Классные руководители
Оформление стенда «Школьный спортивный клуб «Метеор»	В течение года	9	Учитель физической культуры
Проект «Школьный двор»	В течение года	5-7	Классные руководители
Оформление актового зала к мероприятиям	В течение года	5-9	Педагог-организатор
Внешкольные мероприятия			
Посещение музеев.	5-9	В течение года	классные руководители
Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»	5-9	В течение года	классные руководители
Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов.	5-9	В течение года	классные руководители
Участие в фестивалях, соревнованиях, конкурсах разных уровней	5-9	В течение года	классные руководители
Самоуправление			
Общешкольное выборное собрание учащихся школы (1 в учебном году)	сентябрь	8-9	Зам. директора по В.Р. Сухарева О.А., педагог-организатор Рябкова Л.А.
Классные ученические собрания по выбору актива	сентябрь	5-9	Классные руководители
Ученические собрания в группах по темам: • «Планирование деятельности ученического Совета. Выбор председателя ученического Совета», • «Планирование внеклассных мероприятий, акций, проектов, с учетом знаменательных дат», • «Об утверждении графика дежурства», • «График проверки школьной формы обучающихся», • «Взаимодействие со СМИ, выпуск школьной газеты, ведение блогов» и др.	в течение года	5-9	классные руководители
Работа ученического совета – Совета учащихся (по отдельному плану)	в течение года	8	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., педагог-организатор Рябкова Л.А.,
Организация самообслуживания учащихся: дежурства по классам, дежурства по школе и по столовой	в течение года	5-9	Классные руководители
Диагностика межличностных	сентябрь-ноябрь	5-9	Социальный педагог

отношений в классах (мет. Дж. Морено «Социометрия»)			Кузяева Е.Е.
Классные часы в группах с целью ознакомления учащихся с основными документами, определяющими их права и обязанности.	в течение года	5-9	Классные руководители, социальный педагог Кузяева Е.Е.
Встречи с руководителями кружков, секций, клубов с целью определения учащихся в различные объединения по интересам	в течение года	5-9	Педагоги д\о, руководители школьных кружков
Организация и участие в групповых и общешкольных мероприятиях	в течение года	5-9	Педагог-организатор Рябкова Л.А., классные руководители
Диагностика межличностных отношений, конфликтности, эмоциональных связей	в течение года	5-9	Педагог-психолог Сутулина Е.Ю.
Профилактика и безопасность			
Систематическое заседание Совета Профилактики	1 раз в 2 недели	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Гигиена питания».	В течение годв (по плану)	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН, врач
Классные часы «Что такое Устав школы»	сентябрь	5-8	Зам. директора по ВР
Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», “Права и обязанности обучающихся”, «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе».	октябрь	5-8	
Беседа на тему: «Ваши права и обязанности»	ноябрь	5-7	Социальный педагог
Разработка памяток для детей не темы: «Здоровый образ жизни», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Правила поведения в школе»	октябрь	7-9	Социальный педагог
Разработка памяток для родителей «Ребенок в интернете», «Что делать, если...»	В течении года	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
Дни профилактики	В течении года	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН
Профилактическая беседа на тему: «Компьютерная зависимость» , «Безопасность интернет- общения на форумах и в соцсетях».	Май	5-6	Педагог-психолог, социальный педагог

Профилактическая беседа на тему «Причины возникновения аддиктивного поведения у подростков. Методы профилактики »	Декабрь	родители	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь	5-9	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Классные часы по привитию ЗОЖ	В течении года	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог
Месячник профилактики вредных привычек	ноябрь	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
«Всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	5-9	Учитель ОБЖ, педагог-психолог
Акция «Телефон Доверия»	март	5-9	педагог-психолог
Неделя правового просвещения	декабрь	5-9	Социальный педагог
Вовлечение подростков в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	В течение года	5-9	В течение года Зам. директора по ВР, кл. руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	1 раз в месяц	5-9	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
Профилактические программы «Все цвета, кроме черного», «Твой выбор», «Общее дело»	1 раз в триместр	5-9	Классные руководители
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий учащиеся, состоящие на учете	За 10 дней до каникул	5-9	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних учащиеся.	Сентябрь, май, июнь, июль, август	5-9	Социальный педагог
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	май	5-9	Социальный педагог, классный руководитель
Социальное партнерство			
Проведение экскурсий на базе организаций-партнеров	В течение года	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители

Уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела			
День знаний Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	01.09.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-ренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Мещеряков А.В., зам. директора по безопасности Сухарева О.А., зам. директора по ВР,
День солидарности в борьбе	10-11	03.09.2022	Сухарева О.А., зам.

с терроризмом День окончания 2 мировой войны			директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	10-11	05.09.2022	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
Всероссийский День здоровья	10-11	07.09.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	07.09.2022	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы, учителя истории
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2022	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	10-11	17.09.2022	Учителя физики
Единый день профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах».	10-11	сентябрь	Мещеряков А.В., зам. директора по безопасности Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Негина И.В., руководитель школьного отряда ЮИД
День работника дошкольного воспитания	10-11	27.09.2022	Классные руководители
Городские соревнования по легкой атлетике	10-11	сентябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Антинаркотический месячник	10-11	сентябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Сутулина Е.Е., педагог-психолог, Кузяева Е.Е., соц. педагог
День ГТО	10-11	сентябрь-май	Учителя физической культуры
Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	сентябрь-октябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Сутулина Е.Е., педагог-психолог, Кузяева Е.Е., соц. педаго
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения	10-11	октябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Сутулина Е.Е., педагог-психолог, Кузяева Е.Е., соц. педагог

(правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
Международный день пожилых людей	10-11	01.10.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители
День защиты животных	10-11	октябрь	Учителя биологии
Международный день музыки	10-11	01.10.2022	Учитель музыки Петрова М.Г
День учителя. Праздничные мероприятия ко Дню Учителя	10-11	05.10.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 -1941)	10-11	08.10.2022	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
День отца в России	10-11	16.10.2022	Классные руководители
Школьный и муниципальные этапы творческого конкурса «Краски осени»	10-11	октябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители
Городская спартакиада школьников (волейбол)	10-11	октябрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Городские спортивные соревнования «Школа безопасности»	10-11	октябрь	Козлова И.Н., учитель ОБЖ, учителя физической культуры
Городской конкурс по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай	10-11	октябрь-ноябрь	Зам. директора по безопасности Мещеряков А.В., зам. директора по ВР Сухарева О.А.
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2022	Зарубина Т.М., зав. библиотекой
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России Международный день КВН (60 лет Международному союзу КВН)	10-11	08.10.2022	Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2022	Учителя истории
День правовой защиты детей.	10-11	20.11.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Кузяева Е.Е., соц. педагог
Участие в Московских областных Рождественских образовательных чтениях	10-11	Ноябрь-декабрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного Солдата	10-11	03.12.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	10-11	04.11.2022	Рябкова Л.А., педагог-

			организатор, классные руководители
День матери в России	10-11	28.11.2022	Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.2022	Классные руководители, учителя истории
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	10-11	03.12.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День волонтера в России День битвы под Москвой	10-11	05.12.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
Международный день художника	10-11	08.12.2022	Учитель ИЗО Крашенинникова И.В., учитель технологии Романова О.Л
День Александра Невского	10-11	06.12.22	учителя истории
День героев Отечества	10-11	09.12.2022	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы-граждане России»	10-11	12.12.2022	Учителя обществознания, классные руководители
Школьный и муниципальные этапы творческого конкурса «Новогодние фантазии»	10-11	декабрь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12.2022	Учителя обществознания, классные руководители
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 – 1898)	10-11	27.12.2022	Учитель ИЗО Крашенинникова И.В., классные руководители
Городская спартакиада школьников (лыжные гонки, настольный теннис	10-11	Февраль-апрель	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Татьянин день» (праздник студентов)	10-11	25.01.22	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11	27.01.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертвХолокоста	10-11	27.01.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители,

			учителя истории
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	02.02.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители, учителя истории
День российской науки	10-11	08.02.2023	Классные руководители
Участие школьников в городском массовом празднике «День лыжника»	10-11	февраль	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, учителя истории
Смотр строя и песни	10-11	февраль	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02.2023	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества	10-11	23.02.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	03.03.2023	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
Международный женский день. Праздничные мероприятия	10-11	08.03.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	10-11	13.03.2023	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2023	Учителя истории, классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03.2023	Педагог-организатор Рябкова Л.А., рук. кружка «art-english» Гусева А.Б
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	10-11	27.03.2023	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа	10-11	19.04.2023	Учителя истории, классные

нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			руководители
Всемирный день Земли	10-11	22.04.2023	Учитель географии, классные руководители
Медицинское тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	март-апрель	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Сутулина Е.Е., педагог-психолог, Кузяева Е.Е., соц. педагог
Городской конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	10-11	март	Сухарева О.А., зам. директора по ВР , Негина И.В., руководитель отряда ЮИД, Козлова И.Н., учитель ОБЖ
Городские соревнования школьных отрядов ЮИД	10-11	апрель	Сухарева О.А., зам. директора по ВР , Негина И.В., руководитель отряда ЮИД
Городские соревнования по бадминтону	10-11	апрель	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, учителя физической культуры
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)	10-11	12.04.2023	Учителя литературы, Зарубина Т.М., зав. библиотекой
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)	10-11	01.04.2023	Учитель музыки Петрова М.Г.
День российского парламентаризма	10-11	27.04.2023	Учителя истории и обществознания
Смотр патриотической песни	10-11	май	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
Праздник весны и труда	10-11	01.05.2023	Классные руководители
День Победы в Великой Отечественной войне (1945): международные акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», участие в митинге	10-11	09.05.2023	Педагог-организатор Рябкова Л.А., классные руководители 1-11 классов
240 лет со дня основания Черноморского флота	10-11	12.05.2023	Учителя истории
320 лет со дня основания Балтийского флота	10-11	18.05.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, Рябкова Л.А., педагог-организатор, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19.05.2023	Учителя истории
Этап областной	10-11	ежеквартально	Сухарева О.А., зам.

профилактической акции "Здоровье - твое богатство"			директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2023	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Торжественная линейка , посвященная празднику последнего звонка	11	май	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители, Рябкова Л.А., педагог-организатор
День защиты детей	10-11	01.06.2023	Классные руководители
День русского языка	10-11	06.06.2023	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
20 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)	10-11	06.06.2022	Учитель музыки Петрова М.Г.
День России Всероссийская акция «Мы-граждане России»	10-11	12.06.2023	Учителя истории, классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22.06.22	классные руководители
Выпускные вечера	11	июнь	Сухарева О.А., зам. директора по ВР, классные руководители, Рябкова Л.А., педагог-организатор
День молодежи	10-11	27.06.2023	классные руководители
День любви, семьи и верности	10-11	08.07.2023	классные руководители
День физкультурника	10-11	14.08.2023	Зинина В.А., Смирнов А.С. Кабиров А.С. ,учителя физической культуры
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816	10-11	14.08.2023	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930	10-11	19.08.2023	Зарубина Т.М., зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
День государственного флага РФ	10-11	22.08.2023	Учителя истории, классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	10-11	27.08.2022	классные руководители, учителя истории
День российского кино	10-11	27.08.2022	классные руководители

День Военно-морского флота	10-11	30.08.2023	классные руководители
Классное руководство			
Методическая работа			
Локальные акты: • О назначении классных руководителей • О назначении педагогов дополнительного образования • О реализации профилактических программ • Информировани е о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей во внеурочное время		август	Директор Редькин А.Р.
Заседания кафедры классных руководителей		Раз в триместр	Руководители кафедр классных руководителей О.В. Белова, Т.В. Стрелецкая
Совещания классных руководителей		Ежемесячно	Зам. директора по ВР Сухарева О.А.
Консультации классных руководителей • Консультации молодых специалистов • Консультации по формированию ученических коллективов в V классах • Консультации по оформлению документации по работе с классом • Решение проблемных ситуаций		Ежемесячно Сентябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь По мере требования	Зам. директора по ВР Сухарева О.А., педагог-психолог Руководители кафедр кл.рук-лей , педагог-психолог, социальный педагог
Знакомство педагогического коллектива с изменениями в Законе о труде и другими локальными актами, касающихся трудовых взаимоотношений		В течение года	Директор Редькин А.Р.
Взаимопосещения с целью обмена опытом • Мастер-классы классных руководителей • Проведение открытых мероприятий в классе		Сентябрь Апрель Февраль ноябрь	Заместитель директора по УВР Сутулина Е.Ю., заместитель по ВР Сухарева О.А
Анкетирование • Учащихся «Уровень воспитанности» • Психологическая диагностика образовательной среды		Февраль апрель декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Курсы повышения квалификации		В течение года	Зам. директора по УВР Будник В.В.
Повышение теоретического,		1 раз в триместр	Заместитель

методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы			директора по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог
Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта		В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., заместитель директора по УВР Будник В.В
Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы		В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А.
Работа с классным коллективом			
Проведение классных часов в соответствии с целями и задачами планов воспитательной работы, с учетом возрастных особенностей обучающихся, и согласно Календарю знаменательных дат	10-11	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители
Формирование мотивации учащихся к участию в общешкольный и классных мероприятиях	10-11	В течение года	классные руководители
Тренинги по формированию и сплочению классного коллектива	10-11	В соответствии в планом работы педагога-психолога	Сутулина Е.Ю., педагог-психолог
Помощь в организации каникулярного отдыха учащихся: • анкетирование на предмет занятости в период каникул ; • предоставление информации о лагерях и базах отдыха; о местах и условиях временного трудоустройства, содействие в оформлении необходимых документов • организация трудовых бригад в каникулярное время	10-11	декабрь май	Соц.педагог Кузяева Е.Е., зам. директора по АХЧ
Индивидуальная работа с учащимися			
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в критические периоды	10-11	В течение года	Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Изучение особенностей личностного развития учащихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска: -консультации педагога-психолога, соц. педагога; -профилактические беседы с	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители

учащимися и родителями; -профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики; -обследования ЖБУ.			
Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с повышенными способностями	10-11	В течение года	Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
Формирование актива класса	10-11	Сентябрь	классные руководители
Коррекционная работа с трудными детьми: -решение конфликтных ситуаций; -проведение тренингов личностного роста, общения; -профилактические мероприятия.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Реализация профилактических программ	10-11	В течение года	заместитель по ВР Сухарева О.А. , классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе			10-
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников	10-11	В течение года	Редькин А.Р., директор, заместители директора по УВР Егорова С.В., Будник В.В., заместитель директора по ВР Сухарева О.А., соц. педагог Кузяева Е.Е., Сутулина Е.Ю., педагог-психолог, классные руководители
Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке	10-11	В соответствии с планами по ВР классных руководителей	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители, учителя-предметники
Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	10-11	В соответствии с планами по ВР классных руководителей	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители, учителя-предметники
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			10-
Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.	10-11	Ежедневно	классные руководители
Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	10-11	По запросу	Администрация школы, классные руководители
Организация и проведение родительских собраний	10-11	1-2 раза в четверть	классные руководители

Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	Сентябрь-октябрь	Администрация школы, классные руководители
Организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	В соответствии с планами по ВР классных руководителей	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители
Внеурочная деятельность			
Направления внеурочной деятельности	**Название**	**Классы**	**Ответственные**
Спортивно-оздоровительное направление	«ГТО – путь к здоровью»	10-11	Учителя физической культуры
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	«Мы помним-мы гордимся!»	10-11	Классные руководители
	Москва и Подмосковье - культурное наследие на карте Родины.	10-11	Классные руководители
	«Прометей» («Что? Где? Когда?»)	11	Учитель физики
	«Информатика в задачах» (Олимпиадные задания)	10	Учителя информатики
	«Молодежь и правовое государство»	10	Учитель обществознания
Общеинтеллектуальное направление	«Основы инженерного дела» - практикум	11	Учитель математики
	«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (Олимпиадные задания)	11	Учитель математики
	«Основы экономической теории»	10-11	Учитель математики
Общекультурное направление	Личностное развитие «Этика и психология семейной жизни»	10-11	Педагог-психолог
	«Английский без границ»	10	Учитель английского языка
	«Стилистика русского языка»	10-11	Учитель русского языка
	«История научно-технического прогресса»	11	Учитель математики
Урочная деятельность			
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Классные руководители
200 летие со дня рождения Н.Некрасова	10-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Классные часы, беседы	10-11	декабрь	Учителя истории
Тематические уроки, мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	10-11	февраль	Учителя русского языка и литературы

Урок истории «Крым-Россия: прошлое и настоящее»	10-11	декабрь	Учитель истории
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 – 1898)	10-11	декабрь	Учитель ИЗО
Акции «Посади свое дерево», «Лес Победы»	10-11	октябрь, май	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Участие в предметных неделях	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок по информатике	10-11	декабрь	Учитель информатики
Беседы на уроках ОБЖ и классных часах «Твоя личная безопасность» по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде	10-11	январь	Учитель ОБЖ
Участие в городской научно-практической конференции	10-11	март	Учителя-предметники
Уроки безопасности дорожного движения с участием представителей и ОГИБДД	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика»	10-11	март	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский открытый урок по ОБЖ , приуроченный Дню пожарной охраны и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10-11	апрель	Учитель ОБДЖ
Просмотр кино и видео фильмов на патриотическую тему в рамках предмета ОБЖ , истории и обществознания	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Профориентация			
Сотрудничество с организациями: - с Университетом «Дубна» - Сотрудничество с колледжем «Дубна» С предприятиями: - АО Приборный завод «Тензор» - с Объединенным институтом ядерных исследований (ОИЯИ) - НПО «Атом» - АО Приборный завод «ТЕНЗОР»	10-11	в течение года	Директор Редькин А.Р., зам. директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители
Экскурсии на промышленные предприятия	10-11	в течение года	Классные руководители
Кл. часы «Выбор профессии»	10-11	декабрь	Представители профессий, Центра занятости, классные руководители, педагог-психолог

«Ярмарка профессий»	10-11	февраль	Классные руководители 9-11 классов
Дни открытых дверей в вузах и училищах города	10-11	март, апрель	Классные руководители 9-11 классов
Приоритетный проект Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»	10-11	В течение года	зам. директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители
Школа юного инженера «Вектор NICA»	10-11	В течение года	учитель технологии , кандидат физико-математических наук Н. Ю. Теряева
Проект Московской области «Билет в будущее»	10-11	В течение года	зам. директора по ВР Сухарева О.А., классные руководители
Взаимодействие с родителями			
Родительское собрание для учащихся «Публичный доклад директора МБОУ СОШ № 7»	10-11	сентябрь	Директор Редькин А.Р.
Родительские собрания по классам	10-11	в течение года	Администрация МБОУ СОШ № 7, кл. руководители
Заседания родительского комитета (3 раза в год)	10-11	в течение года	Зам. директора по В.Р. Сухарева О.А., кл. руководители
Составление социальных карт классов. Составление характеристик семей обучающихся (данные о родителях, сфере их занятости, образовательном и социальном уровне и т.д.)	10-11	сентябрь-октябрь	Соц.педагог Кузяева Е.Е., педагог-психолог , кл. руководители
Приглашение родителей на мероприятия, проводимые в школе	10-11	в течение года	кл. руководители
Посещение семей, знакомство с жизнью учащихся во внеурочное время	10-11	в течение года	кл. руководители
Лектории для родителей с приглашением: • работников ОДН • врачей инфекционистов • инспекторов ГИБДД • и др. субъектов профилактики	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР. Сухарева О.А.
Оформление стендов социально-психологической службы «В помощь родителям»	10-11	сентябрь (с обновлением каждый месяц)	Соц.педагог Кузяева Е.Е., педагог-психолог
Индивидуальные консультации специалистов (соц. педагога, психолога, школьного психолога, медицинского работника)	10-11	в течение года	Соц.педагог Кузяева Е.Е., педагог-психолог, медицинский работник
Подготовка и распространение раздаточного материала для родителей: • «Признаки употребления наркотиков» • «Общаться со своим ребенком Как?» • Памятка «Социальные	10-11	в течение года	Соц.педагог Кузяева Е.Е., педагог-психолог, медицинский работник

службы города» • «Телефон доверия» • Памятки по заболеваниям и их профилактике • Памятки по профилактике детского суицида, общения в Интернете			
Родительский кинозал: «Нелюбовь» (реж. А. Звягинцев), 2012 «Что-то не так с Кевином» Линн Рэмси, 2012	10-11	2 раза в год	Зам. директора по ВР. Сухарева О.А., педагог-психолог
Организация предметно-пространственной среды			
Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	классные руководители., педагог- организатор.
Проведение внеклассных мероприятий активистами РДШ и волонтерами, направленных на формирование предметно-пространственной среды	10-11	1 раз в триместр (по плану РДШ)	педагог- организатор
Выпуск и конкурс настенных газет «С днем учителя!»	10-11	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Субботники и трудовые десанты по благоустройству школьного двора. Акция «Школьный двор»	10-11	сентябрь-июнь .	Классные руководители, педагог-организатор
Подготовка книжно иллюстративных выставок: живая классика смотрим фильм-читаем книгу праздник вежливости	10-11	октябрь-март	Школьный библиотекарь, классные руководители
Тематические классные часы « Я и культура»	10-11	по плану классного руководителя	Классный руководитель
Творческие встречи с интересными людьми «Формула успеха»	10-11	по плану классного руководителя	Классный руководитель Школьный библиотекарь
Смотр -конкурс классных кабинетов « Уютный класс»	10-11	апрель	классные руководители
Конкурсы на лучшую поздравительную открытку: к выпускному вечеру, новогоднюю, к 8 марта	10-11	декабрь, март	педагог-организатор, классные руководители кружков дополнительного образования
Концерт «Улыбки весны»	10-11	март	заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Внешкольные мероприятия			
Посещение музеев.	10-11	В течение года	классные руководители
Посещение кинотеатра в рамках проекта «Киноуроки»	10-11	В течение года	классные руководители
Посещение выездных мероприятий театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов.	10-11	В течение года	классные руководители
Участие в фестивалях, соревнованиях, конкурсах разных уровней	10-11	В течение года	классные руководители

Самоуправление			
Общешкольное выборное собрание учащихся школы (1 в учебном году)	10-11	сентябрь	Зам. директора по В.Р. Сухарева О.А., педагог-организатор Рябкова Л.А.,
Классные ученические собрания по выбору актива	10-11	сентябрь	Классные руководители
Ученические собрания в группах по темам: • «Планирование деятельности ученического Совета. Выбор председателя ученического Совета», • «Планирование внеклассных мероприятий, акций, проектов, с учетом знаменательных дат», • «Об утверждении графика дежурства», • «График проверки школьной формы обучающихся», • «Взаимодействие со СМИ, выпуск школьной газеты, ведение блогов» и др.	10-11	в течение года	классные руководители
Работа ученического совета – Совета учащихся (по отдельному плану)	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Сухарева О.А., педагог-организатор Рябкова Л.А.,
Организация самообслуживания учащихся: дежурства по классам, дежурства по школе и по столовой	10-11	в течение года	Классные руководители
Диагностика межличностных отношений в классах (мет. Дж. Морено «Социометрия»)	10-11	сентябрь-ноябрь	Социальный педагог Кузяева Е.Е.
Классные часы в группах с целью ознакомления учащихся с основными документами, определяющими их права и обязанности.	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог Кузяева Е.Е.
Встречи с руководителями кружков, секций, клубов с целью определения учащихся в различные объединения по интересам	10-11	в течение года	Педагоги д\о, руководители школьных кружков
Организация и участие в групповых и общешкольных мероприятиях	10-11	в течение года	Педагог-организатор Рябкова Л.А., классные руководители
Диагностика межличностных отношений, конфликтности, эмоциональных связей	10-11	в течение года	Педагог-психолог Сутулина Е.Ю.
Профилактика и безопасность			
Систематическое заседание Совета Профилактики	10-11	Третий четверг месяца	Зам директора по ВР
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок –здоровое общество», «Признаки употребления токсических	10-11	1 раз в триместр	Педагог-психолог, социальный педагог

веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители – здоровый ребенок»			
Беседа с инспектором ОДН на тему: «Право и закон».	10-11	декабрь	Зам директора по ВР, инспектор ОДН
Классные часы «Устав школы – закон для ученика» «Человек, государство, закон»,«Уголовная ответственность несовершеннолетних»,«Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Подросток в обществе»	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Знание –сила».	10-11	По отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог
Профилактическая беседа с элементами психологического упражнения на тему « СПИД – не признаёт границ»	10-11	декабрь	Педагог – психолог
Дни профилактики	10-11	В течение года	Сотрудник ОДН
Социально-психологическое тестирование	10-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Укрепляй здоровье смолоду», «Здоровая нация – здорова вся планета», «Подросток в мире вредных привычек».	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Профилактические программы «Мой выбор», «Общее дело»	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация лекций, мероприятий с представителями наркодиспансера, наркоконтроля, здравоохранения.	10-11	по отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог
Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД	10-11	по отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог
Неделя правового просвещения	10-11	декабрь	социальный педагог
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	10-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Вовлечение в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого Педагогического внимания.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР

пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.			
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий		За 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Помощь втрудоустройстве несовершеннолетних	10-11	Сентябрь, май, июнь, июль, август	социальный педагог
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах	10-11	май	Социальный педагог
Конкурс творческих работ «Письмо курильщику»	10-11	ноябрь	Педагог— организатор социальный педагог
Проектная деятельность на Темы «Мой выбор - ЗОЖ», « Жить здоровым-здорово», «Зависимость для слабых»	10	ноябрь	Классные руководители
Социальное партнерство			
Проведение экскурсий на базе организаций-партнеров	В течение года	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководители