Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 7)

Справка по итогам воспитательной работы за 2022/23 учебный год

Цель: анализ реализации программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» за 2022/23 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Сухарева О.А.

Дата составления справки: 27.06.2023.

Целью воспитательной работы школы №7_является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

Инвариантных:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативных:

- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность
- Школьные медиа
- Школьный театр
- Школьный спортивный клуб

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).
Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании кафедры классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 6%, на уровне ООО – на 3%, на уровне СОО – на 12%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 92%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 7%, на уровне СОО – на 13%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–8-х классов до 69%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 32%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей до 75%$
- получить успешный результат по профилактике суицидальных состояний;
- активно вовлечь обучающихся в РДДМ, повысить уровень мотивации участия школьников в мероприятиях разного уровня;
- оптимизировать психологический климат школьников на уровне НОО, который способствует успешному формированию классных коллективов.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:
-у отдельных учащихся уровня ООО низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, проявления неконструктивного поведения в конфликте.
-недостаточный уровень учебной мотивации обучающихся на уровне ООО.
-повышенный уровень явного риска среди учащихся 7-11 классов на 3%, латентного риска - на 1,3% (по результатам СПТ).

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации обучающихся 5–9-х классов;
- обучение обучающихся навыкам сотрудничества, владения элементарными нормами поведения, конструктивных выходов из конфликта;
- поддержание уровня познавательной активности, мотивации учащихся;

– Изменение плана профилактических мероприятий с целью понижения количества учащихся, входящих в группу риска по результатам СПТ.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
(*реализация модуля «Классное руководство»*)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы:
  - День солидарности в борьбе с терроризмом
  - День памяти жертв фашизма
  - День Неизвестного Солдата
  - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
  - День защитника Отечества
  - День матери
  - День народного единства
  - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
  - Международный женский день
  - 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)
  - День славянской письменности и культуры
  - День пожилого человека

- Международный день родного языка
- Праздник Масленницы
- Эко-урок «Раздельный сбор отходов-это навигатор на пути к ЗОЖ»
- Всероссийская акция «Крымские истории»
- Космическая Неделя
- «Верни герою имя»
- День эколят
- «Донбасс-трудная судьба»
- Всероссийский урок тигра
- День отца
- Экологическое мероприятие «Раздельный сбор отходов по системе замкнутого цикла»
- Всероссийские уроки «Эколята -молодые защитники природы»
- Урок Памяти, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса
- «Холокост-трагедия народа»
- «Подвиг длиною 900 дней и ночей» освобождению Ленинграда от блокады посвящается…»
- Уроки добра
- «Благодарим за Победу!»
- День пожарной охраны и безопасности учащихся
- Классные часы, посвященные 78 годовщине победы советского народа в Вов «Победа, которая живет в сердце»
- Профориентационные классные часы
- День Арктики

Всего проведено: 1089 классных часов

коллективные творческие дела: Субботники в День труда, Космический квест, квест «Волонтеры», облагораживание и озеленение школьного двора «Школьный сад», «Аллея выпускников», профориентационная игра «Чемоданчик профессий», сбор макулатуры, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, акция «Покорми птиц».

- работа с портфолио:

  В каждом классе есть портфолио классного коллектива, где отражены достижения класса и отдельных учащихся. Всего 33 сформированных портфлио. (1-4 классы- 13, 5-9 классы- 18 , 10-11 классы-2);
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками:

– В школе существует наставничество старших учащихся над младшими. (учащиеся 7 «Г» класса шефствуют на учащимися 3 «Г класса, учащиеся 7 «В» и 11 «А» классов шефствуют над 3 «В» классом, учащиеся 6 «Б» класса шефствуют над учащимися 2 «Б» класса, учащиеся 5 «А» класса шефствуют над учащимися 4 «А класса, учащиеся 8 «В» класса шефствуют над учащимися 4 «В» класса).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1 – 4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3Б	3В	3Г	4 А	4 Б	4 В
1	День знаний	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Акция "Самолетик будущего"	Детские общественные объединения	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Ежеквартальная межведомственная акция «Здоровье-твое богатство!»	Профилактика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урочная деятельность, основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
5	День славянской письменности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Акция "Лес Победы"	Основные школьные дела	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
7	Экскурсия "Российские	Экскурсии, экспеди-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Альпаки"	ции, походы													
8	Экскурсия интерактивной выставки "Базовые установки ОИЯИ"	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-
9	Экскурсия в Музейный комплекс «Патриот», пос. Кубинка	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
10	Благотворительная акция «Коробка Храбрости»	Детские общественные объединения Добровольческая деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
11	Выставка военной техники	Экскурсии, экспедиции, походы	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Экологический праздник «Синичкин день»	Урочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
13	Первенство школы по мини-футболу	Школьный спортивный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
14	Акция «Спектакль для Мамы»	Школьный театр	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Час фольклора "Как бывало на Руси"	Классное руководство	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	"Ледоколы. Рассекая льды"	Классное руководство	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Литературная игра "Перепутанная страна", посвященная творчеству детского писателя С. Я. Маршака	Урочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-

18	Всемирный День здоровья	Профилактика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	День добровольца	Детские общественные объединения Добровольческая деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
20	Международный женский день	Классное Руководство. Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	80-лет прорыва блокады Ленинграда	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22	Фабрика мишуры	Экскурсии, экспедиции, походы	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Легкоатлетический пробег памяти Векслера	Школьный спортивный клуб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	День пожилого человека	Классное руководство. Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Экологическая акция " Покорми птиц"	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	День воссоединения Крыма с Россией	Классное Руководство. Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	Экологические уроки «День Земли	Классное Руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

28	День героев Отечества	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	День матери	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	День Неизвестного солдата	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Экскурсия в музей Салтыкова-Щедрина в селе Спас-Угол Талдомского района Московской области	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-
32	Проект " Киноуроки в школах мира"	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Акция «Посади дерево»	Основные школьные дела	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
34	Всероссийский урок тигра	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
35	Акция «Пешеход на переход!».	Детские общественные объединения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
36	Акция «Посвящение в пешеходы»	Детские общественные объединения	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37	Международный день красоты	Детские общественные объединения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
38	Книжная прогулка	Классное руководство	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-

39	Экскурсия в Талдомский в историко — литературный музей и Музей Рождения Сказки и Славянской Мифологии	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
40	Социальный раунд «Засветись»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41	Мир моих увлечений	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
42	Уроки добра «Бумажная птица»	Классное Руководство Основные школьные дела	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43	Социальная акция «Маленький пассажир – большая ответственность!»	Детские общественные объединения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
44	День учителя	Основные школьные дела. Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45	Космический квест	Классное Руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
46	Занятия с сотрудниками ПСП ПСЧ-215(с) г.Дубны	Профилактика, безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
47	Экскурсия в музей-заповедник "Дмитровский Кремль"	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
48	Всероссийская акция	Основные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	«Письмо солдату»	школьные дела													
49	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	Основные школьные дела. Школьные Медиа. Добровольческая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
50	КВН	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
51	Час мужества "Александр Невский"	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
52	Международный день родного языка	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
53	Экскурсия в Этнопарк "Кочевник"	Экскурсии, экспеди-ции, походы	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
54	Экскурсия на фабрику Богородской игрушки	Экскурсии, экспеди-ции, походы	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-
55	Субботники у памятников и захоронений Вов	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+
56	Международный день "белой трости"	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57	Международный день школьных библиотек	Классное Руководство. Школьные медиа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
58	Занимательные уроки химии	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59	В стране цветочных грез Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	Урочная деятельность	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-

60	День народного единства	Классное Руководство. Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
61	День волонтёра	Добровольческая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
62	День Конституции	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
63	"Орлёнок – Доброволец"	Детские общественные объединения	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+
64	Новогодние мероприятия	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
65	"Робототехника – профессия будущего"	Классное руководство	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-
66	Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
67	Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
68	Уроки мужества, посвящённые Сталинградской битве	Урочная деятельность. Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
69	Акция «Сад Памяти»	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

70	"Дети Войны"	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
71	Праздник "Спасибо Азбука!"	Основные школьные дела	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
72	Единый классный час "Огонь памяти"	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего			46	46	47	33	35	33	35	38	39	56	37	36	40

Участие обучающихся <u>5 – 9-х классов</u> в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	**Название мero-приятия**	**Модуль**	5 А	5 Б	5 В	5 Г	6А	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8А	8 Б	8 В	9А	9 Б	9 В
1	День знаний	Основные школьные дела. Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	День солидарно-сти в борьбе с терроризмом	Урочная деятель-ность, основные школьные дела Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Ежеквартальная межведомствен-ная акция «Здоровье-твое богатство!»	Профилактика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Диктант Победы	Внешкольные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+

5	Экскурсия на фабрику Богородской игрушки	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	День добровольца	Детские общественные объединения Добровольческая деятельность	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	-
7	В рамках федерального образовательного проекта прошло открытие "Парты героя"	Детские общественные объединения. Основные школьные дела. Школьные медиа	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Масленица	Классное руководство	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Крокус Сити Океанариум	Экскурсии, экспедиции, походы	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	День матери	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Соревнования по плаванию среди школьных спортивных клубов	Школьный спортивный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-
12	Профилактическая беседа "Нет сквернословию!"	Основные школьные дела	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Всероссийские спортивные игры по баскетболу	Школьный спортивный клуб	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+

14	Международный женский день	Классное Руководство. Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Классные часы на тему: «Школьный парламент»	Самоуправление	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	Экскурсия в Музейный комплекс «Дорога памяти», пос. Кубинка	Экскурсии, экспедиции, походы	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-
17	Уроки добра «Бумажная птица»	Классное Руководство. Основные школьные дела	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-
18	День славянской письменности	Основные школьные дела. Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19	Благотворительная акция «Коробка Храбрости»	Детские общественные объединения Добровольческая деятельность	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-
20	Неделя памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21	Театрально-историческая постановка, по-	Основные школьные дела Школьный театр	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	священная Дню космонавтики "Он сказал: "Поехали!"																			
22	Экология космоса, Техногенные катастрофы: причины и последствия	Урочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
23	Квиз по физике	Урочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
24	Митинг, в связи с празднованием 100-летия героя Советского Союза Травкина	Внешкольные мероприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
25	Всемирный День здоровья	Профилактика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Легкоатлетический пробег памяти Векслера	Школьный спортивный клуб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	День пожилого человека	Классное руководство. Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Проект " Киноуроки в школах мира"	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	"Удивительные минералы"	Урочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-

30	День Неизвестного солдата	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Акция «Посади дерево»	Основные школьные дела Школьные медиа	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	Открытие Аллеи героев	Внешкольные мероприятия	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	Всероссийский урок тигра	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	Экскурсия в Красногорский филиал « Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	Профориентационный проект «Билет в будущее»	Профориентация Социальное партнерство	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-
36	Социальный раунд «Засветись»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37	Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	80-лет прорыва	Основные	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	блокады Ленинграда	школьные дела. Классное руководство																		
39	Командная игра для «Путешествие в мир профессий».	Профориентация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
40	Единый классный час "Огонь памяти"	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41	Экоурок "Раздельный сбор мусора"	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-
42	Акция «Пешеход на переход!».	Детские общественные объединения	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
43	Музей крылатых ракет	Экскурсии, экспедиции, походы	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
44	Про часы и о часах	Классное руководство	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	День учителя	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45	Спектакль творческого коллектива ДК «Октябрь» «ЛЕГЕНДА О ДУБЕНСКОЙ	Экскурсии, экспедиции, походы	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	ВЕР-ФИ»,приуроченный к 66-летию Дубны и посвященный к 350-летию со дня рождения Петра Великого																			
46	Профилактические занятия на темы: "Грязные слова"(просмотр фильма в рамках профилактической программы "Здоровая Россия. Общее дело"), "Обычаи и традиции моего народа, обычаи и традиции моей семьи". Беседа, тестирование "От гнилого сердца и гнилые слова"	Профилактика	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
47	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Основные школьные дела Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48	Всероссийские спортивные игры школьных спор-	Школьный спортивный клуб	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+

	тивных клубов по футболу																			
49	Акция "Лес Победы"	Основные школьные дела	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50	Субботники у памятников и захоронений Вов	Классное руководство	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-
51	Экскурсия на фабрику мороженого « Чистая линия»	Экскурсии, экспедиции, походы	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
52	Экскурсия в Музей Победы на Поклонной горе	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
53	День героев Отечества	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
54	Новогодние мероприятия	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	Основные школьные дела Школьные медиа Добровольческая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56	Экскурсия в музей- усадьбу "Этномир"	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
57	Международный	Классное	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	день "белой трости"	руководство																		
58	Тематическая встреча в рамках Десятилетия науки и технологий в России	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
59	День волонтёра	Добровольческая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
60	Профориентационная встреча с сотрудниками ОМВД	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
61	День народного единства	Классное Руководство Школьные медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
62	День воссоединения Крыма с Россией	Классное Руководство. Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
63	День Конституции	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
64	Уроки мужества, посвящённые Сталинградской битве	Урочная деятельность. Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
65	Экскурсия в музей ОИЯИ	Экскурсии, экспедиции, походы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
66	День памяти о	Основные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+

	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	школьные дела																		
67	Праздник Последнего звонка	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Всего			35	43	35	30	32	35	35	32	33	30	29	35	37	36	35	37	38	34

Участие обучающихся <u>10 – 11-х классов</u> в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	11 «А»
1	День знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+
2	Акция "Самолетик будущего"	Детские общественные объединения	+	+
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урочная деятельность, основные школьные дела	+	+
4	Ежеквартальная межведомственная акция «Здоровье-твое богатство!»	Профилактика	+	+
5	Диктант Победы	Внешкольные мероприятия	+	+
6	Всемирный День здоровья	Профилактика	+	+
7	День матери	Классное руководство	+	+

8	Легкоатлетический пробег памяти Векслера	Школьный спортивный клуб	+	+
9	День российского предпринимателя	Урочная деятельность, основные школьные дела	+	+
10	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «14.18.»	Урочная деятельность	+	+
11	День пожилого человека	Классное руководство	+	+
12	Открытие Аллеи героев	Внешкольные мероприятия	+	-
13	Классные часы на тему: «Школьный парламент»	Самоуправление	+	+
14	Беседы представителей налоговой инспекции	Профориентация	+	+
15	Всероссийский урок тигра	Урочная деятельность	+	+
16	Профориентационный проект «Билет в будущее»	Профориентация Социальное партнерство	+	+
17	Мастер-класс по прототипированию "В центре цифрового производства", IT-игру, лекци. "Экстремальная геофизика", квиз PROХимия	Профориентация	+	+
18	Квиз, направленный на популяризацию здорового образа жизни и профилактику вредных привычек среди молодежи «Поддержи жизнь!»	Классное руководство	-	+
19	День учителя	Основные школьные дела	+	+

20	Всероссийская акция «Писмо солдату»	Основные школьные дела	+	+
21	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	Основные школьные дела Добровольческая деятельность	+	+
22	Субботники у памятников города и захоронений Вов	Классное руководство	+	+
23	День Неизвестного солдата	Классное руководство	+	+
24	День народного единства	Классное руководство	+	+
25	Профориентационная беседа с приглашением сотрудников ОГИБДД	Профориентация. Профилактика, безопасность	-	+
26	Круглый стол на тему «Молодежный парламентаризм и развитие молодёжной политики»	Классное руководство	+	+
27	Экоурок "Раздельный сбор мусора"	Классное руководство	+	+
28	Проект " Киноуроки в школах мира"	Основные школьные дела	+	+
29	Первый региональный патриотический форум " Патриот- это Я!"	Внешкольные мероприятия	+	+
30	День волонтёра	Добровольческая деятельность	+	+
31	День героев Отечества	Классное руководство	+	+

32	День Конституции	Классное руководство	+	+
33	Акцию "ГИА. Осознанность. Профориентация"	Профориентация. Социальное партнерство	-	+
34	Новогодние мероприятия	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+
35	80-лет прорыва блокады Ленинграда	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+
36	Неделя памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела	+	+
37	Уроки мужества, посвящённые Сталинградской битве	Урочная деятельность . Основные школьные дела	+	+
38	Историческая интеллектуальная игра "Высота 102.0".	Урочная деятельность	-	+
39	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Основные школьные дела	+	+
40	Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+
41	Международный женский день	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+
42	Городской квест «Циолковский»	Внешкольные дела	+	-
43	День воссоединения Крыма с Россией	Классное Руководство. Урочная деятельность	+	+

44	Единый классный час "Огонь памяти"	Основные школьные дела. Классное руководство	+	+
45	День славянской письменности	Основные школьные дела. Урочная деятельность	+	+
46	Праздник Последнего звонка	Основные школьные дела	-	+
Всего			41	43

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Г.Н. Гребнева;
- 1 «Б» класс, классный руководитель О.В. Белова;
- 1 «В» класс, классный руководитель Е.А. Шалгина;
- 3 «Г» класс, классный руководитель И.В. Негина;
- 4 «В» класс, классный руководитель О.П. Матчина;
- 5 «Б» класс, классный руководитель А.Е. Родькина;
- 8 «А» класс, классный руководитель Е.В. Гранкина;
- 9 «А» класс, классный руководитель Т.В. Стрелецкая;
- 9 «Б» класс, классный руководитель Е.А. Миронова;
- 10 «А» класс, классный руководитель М.Н. Иванова;
- 11 «А» класс, классный руководитель М.А. Толченова.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 89% (высокий уровень вовлеченности).

Вывод:

В течение каждого учебного года ведется диагностика и мониторинг основных видов воспитательной деятельности: определение уровня воспитанности; занятость во внеурочной деятельности; диагностика уровня учебной мотивации.

Отмечается высокая вовлеченность учащихся в общешкольные мероприятия. Учащихся в этом учебном году наиболее заинтересовали патриотические и профориентационные мероприятия, экологические акции, волонтерская деятельность, спортивные соревнования.

Учащиеся активно участвовали в мероприятиях и акциях в рамках РДДМ под руководством Советника директора по воспитанию Негиной И.В., что значительно повысило мотивацию школьников к проявлению патриотизма, изучению истории России.

В школе активно развиваются театральные студии «Ровесник» и « Englishart».

Классные руководители в течение года принимали участие в педагогических конкурсах:

-Негина Ирина Владимировна удостоена присвоения почетного статуса «Родительское признание 2023» и размещения кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание» по решению Экспертного совета ВПОИ.

-Иванову Марину Николаевну победитель в профессиональном муниципальном конкурсе "Лидер в образовании - 2022" в номинации "Успешный учитель - успешные ученики".

-Романова Ольга Леонидовна стала лауреатом муниципального этапа конкурса педагогического мастерства "Учитель года-2022".

-В муниципальном этапе областного конкурса «Педагогический дебют» участвовали молодые педагоги Скулкова Ксения Павловна, учитель истории и обществознания,которая стала победителем в номинации « Молодой педагог предметов гуманитарного цикла и физической культуры» и Родькина Анна Евгеньевна, учитель литературы стала призёром .

Анализ факторов успешности организации воспитательной работы в школе показал, что весь педагогический коллектив включен в воспитательный процесс. Положительная тенденция проявляется в том, что классные руководители используют комплексный подход в формировании и развитии личностных качеств. У каждого классного руководителя имеется программа, план воспитательной работы, разработанный на основе диагностики, выявленных проблем, особенностей классных коллективов. Педагоги владеют знаниями, умениями и навыками организации воспитательного процесса. В школе создана благоприятная воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по уровням образования	Победители и призеры
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	5-11-е классы – 4 человека	1 победитель, 3 призёра
	Региональный	11 класс – 1 человек	-
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Муниципальный	5-6 классы – 2 человека	-
Городской конкурс сочинений для учащихся 8-10-х классов «Моя будущая профессия»	Муниципальный	9-10-е классы – 2 человека	2 призёра

Конкурс чтецов «Родники Культуры Подмосковья»	Муниципальный	5-9 классы- 15 человек, 10-11 класс- 4 челове	5 победителей, 7 призеров
Конкурс сочинений «Моя семья»	Муниципальный	5-7 классы – 4 человека, 9- 2 человека, 10-11- 3 человека	1 победитель, 1 призер
Региональный конкурс чтецов обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	Муниципальный	5-7-е классы – 2 человека	2 призёра
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	6-9-е классы – 4 человека	4 призёра
Конкурс сочинений «Слово о русском языке»	Муниципальный	9-е классы – 2 человека	1 победитель, 1 призёр
Городской конкурс чтецов «Посвящение учителю»	Муниципальный	5-7-е классы – 4 человека	3 победителя, 1 призёр
Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!»	Всероссийский	5-9-е классы – 4 человека	4 призёра
XXI городская конференция школьников «Духовность и молодёжь»	Муниципальный	7-8-е классы – 5 человек	5 призёров
I региональная познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Муниципальный	3-4-е классы – 5 человек	2 победителя, 3 призёра
XIII городская научно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь»	Муниципальный	5-8-е классы – 15 человек	4 победителя, 10 призёров
XXV городская научно-практическая конференция старшеклассников	Муниципальный	8-11-е классы – 5 человек	1 победитель, 2 призёра
XIII городская научно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь» (секция английского языка)	Муниципальный	5-7-е классы – 8 человек	1 победитель, 7 призёров

Городской конкурс видеороликов	Муниципальный	10-е классы – 1 человек	1 победитель
Городской конкурс компьютерной графики	Муниципальный	10-е классы – 2 человека	2 призёра
Конкурс предпринимательских проектов	Муниципальный	11-е классы – 2 человека	2 призёра
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Муниципальный	5 классы-20 человек, 6 классы-26 человек, 7 классы-10 человек, 8 классы-21 человек,9 классы-25 человек, 1- класс-6 человек, 11 класс-11 человек	5 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный	5 классы-23 человек, 6 классы-25 человек, 7 классы-36 человек, 8 классы-48 человек,9 классы-36 человек, 1- класс-7 человек, 11 класс-9 человек	3 победителя 14 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	5 классы-15 человек, 6 классы-28 человек, 7 классы-14 человек, 8 классы-21 человек,9 классы-32 человек, 1- класс-7 человек, 11 класс-9 человек	3 призера
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Муниципальный	5 классы-4 человек, 6 классы-2 человека, 7 классы-3 человека,9 классы-29 человек, 10- класс-2 человека, 11 класс-2 человека	1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Муниципальный	5 классы-2 человека, 6 классы-2 человека, 7 классы-1 человек, 8 классы-3 человека,9 классы-42 человека, 10- класс-3 человека, 11 класс-1 человек	1 победитель
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Муниципальный	5 классы-14 человек, 6 классы-39 человек, 7 классы-24 человека, 8 классы-23 человек,9 классы-29	2 победителя,11 призеров

		человек, 10- класс-9 человек, 11 класс-12 человек	
Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву	Муниципальный	9 классы-44 человека, 10-класс12 человек, 11 класс-6 человек	1 победитель, 4 призера
Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку	Муниципальный	10- класс-1 человек	1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	5 классы-27 человек, 6 классы-25 человек, 7 классы-20 человека, 8 классы-12 человек,9 классы-8 человек, 10- класс-1 человек, 11 класс-10 человек	3 призера
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	4 классы- 16 человек, 5 классы-27 человек, 6 классы-47 человек, 7 классы-38 человек, 8 классы-30 человек,9 классы-25 человек, 10-класс-6 человек, 11 класс-11 человек	8 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	6 классы-10 человек, 7 классы-9 человек, 8 классы-20 человек,9 классы-11 человек, 10- класс-9 человек, 11 класс-7 человек	2 победителя, 6 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по праву	Муниципальный	9 классы-44 человека, 10-класс12 человек, 11 класс-6 человек	1 победитель, 11 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	4 классы- 23 человека, 5 классы-20 человек, 6 классы-29 человек, 7 классы-14 человек, 8 классы-29 человек,9 классы-29 человек, 10-класс-15 человек, 11 класс-16	2 призера

		человек	
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	7 классы-11 человек, 8 классы-16 человек,9 классы-25 человек, 10- класс-5 человек, 11 класс-8 человек	1 победитель, 1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	5 классы-17 человек, 6 классы-19 человек, 7 классы-11 человек, 8 классы-37 человек,9 классы-43 человек, 10- класс-23 человек, 11 класс-17 человек	8 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Муниципальный	8 классы-15 человек,9 классы-16 человек, 10- класс-5 человек, 11 класс-4 человека	4 призера
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	5 классы-2 человека, 6 классы-4 человека, 7 классы-4 человека, 8 классы-2 человека,9 классы-2 человека, 10- класс-5 человек, 11 класс-3 человека	2 победителя, 6 призеров
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Региональный	10-11 классов- 17 человек	2 призера
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Региональный		1 призер
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Региональный		1 победитель
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Региональный		1 призер
Всероссийский конкурс патриотических рисунков «Z- патриот»	Всероссийский	8 класс-1 человек, 3 класс-1 человек	1 победитель
Открытый муниципальный дистанционный творческий фестиваль-конкурс «Краски осени»	Муниципальный	1-3 класс-14 человек, 4-6 -10 Человека, 8 класс-1 человек	2 победителя, 1 призер

Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	8 класс-1 человек	1 победитель
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Муниципальный	9 классы-7 человек, 10 класс-3 человека, 11 класс- 2 человека	призеры
Городские Соревнования-слет детско-юношеского движения «Школа безопасности»	Муниципальный	8 классы-7 человек, 9 классы-7 человек,10 класс- 4 человека	участники
Конкурс-дефиле «Засветись-будь яркой личностью-2022»	Муниципальный	3 классы-9 человек, 4 классы-2 человека	3 победителя
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	5 классы-5 человек, 3 классы- 3 человека, 2 классы- 1 человек	2 победителя, 7 призеров
Конкурс этномузеев	Муниципальный	5-8 классы-15 человек	участники
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный	5 классы -3 человека, 3 классы-3 человека, 4 классы-2 человека	3 победителя, 2 призера
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Региональный	3 классы-3 человека, 4 классы-2 человека	1 победитель
Открытый конкурс «Наш адрес-Советский Союз», посвященный 100- летию со дня образования	Муниципальный	9 классы- 4 человека, 7 классы-5 человек, 5 классы-3 человека, 8 классы-3 человека, 10 классы-5 человек, 6 классы- 1 человек	2 лауреата
Фестиваль «Открытый микрофон»	Муниципальный	8 класс- 1 человек, 9 класс-2 человека	2 победителя
Конкурс «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	3 классы-5 человек, 4 классы-2 человека, 1 классы-2 человека, 2 классы- 1 человек, 5 класс- 1 человек	9 победителей, 1 призер
Всероссийские спортивные игры ШСК по плаванию	Муниципальный	6 -9 классы- 7 человек, 10 класс-1 человек	Призеры (команда девочек), победители (команда мальчиков)

Областной онлайн-конкурс «Юные патриоты Подмосковья»	Муниципальный	4 класс- 1 человек, 8 класс- 1 человек, 2 класс- 1 человек	1 лаурет
Межрегиональный конкурс «Хрустальная туфелька»	Региональный	3 класс- 10 человек	лауреаты
Творческого конкурса «Новогодние фантазии»	Муниципальный	1 классы-5 человек, 2 классы- 4 человека, 3 классы- 3 человека, 4 классы- 3 человека, 5 классы- 4 человека, 6 классы- 2 человека, 7 классы- 2 человека	2 победителя, 3 лауреата
Всероссийский конкурс, посвященный Дню спасателя РФ «Отважные, ответственные, сильные!»	Муниципальный	3 классы- 1 человек	1 призер
Конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	1 классы-6 человек, 3 класс- 3 человека, 5 класс- 2 человека, 9 класс- 1 человек	1 победитель, 2 призера
Всероссийские спортивные игры ШСК по бадминтону	Муниципальный	11 класс-8 человек	участники
Конкурс ОМВД России по г.о Дубна и Общественного Совета «Участковый глазами детей», посвященный 100-летию юбилея службы участковых и уполномоченных полиции	Муниципальный	3 класс- 1 человек, 8 класс- 1 человек	1 победитель
Президентские спортивные игры по стрит болу	Муниципальный	9 классы- 6 человек	призеры
Всероссийский фотоконкурс «Детское путешествие по России	Всероссийский	1 классы- 3 человека, 3 классы- 3 человека, 5 человек- 2человека	участники
Конкурс по ПДД «Мы за безопасную дорогу»	Муниципальный	3 классы- 2 человека, 7 классы- 1 человек, 8 классы- 1 человек, 6 классы- 1 человек, 5 классы- 3 человека	5 победителей, 4 призера
Фестиваль патриотической песни «ZA ПОБЕДУ!»	Муниципальный	8 класс-1 человек, 9 класс- 3 человека, 5 классы- 4 человека, 7 класс- 3 человека	участники

Конкурс «Люди в погонах-защиники Отечества»	Муниципальный	8 класс- 1 человек, 3 класс-3 человека	2 победителя
Областной фестиваль-конкурс театральных коллективов	Муниципальный	5 классы-7 человек	победители
Конкурс театральных постановок «ЭКО театр Подмосковья»	Муниципальный	5 классы- 10 человек, 7 классы-10 человек, 6 классы-3 человека, 3 классы- 4 человека, 9 классы- 3 человека	1 победитель, 1 лауреат
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	5 классы- 5 человек, 3 класс- 1 человек	3 призера
Открытый фестиваль-конкурс патриотической песни «Афганский ветер»	Муниципальный	9 классы- 4 человека, 8 классы- 5 человек, 10 класс- 3 человека	призеры
Квест «Циолковский»	Муниципальный	10 класс- 6 человек	победители
Голос ЮИД Подмосковья	Региональный	5 класс- 2 человека	участники
Всероссийские спортивные игры ШСК (футбол)	Муниципальный	10 класс-4 человека, 5-9 класс-10 человек	1 победитель, 1 призер
Конкурс по информационным технологиям (компьютерной графики и видеороликов)	Муниципальный	10 класс-4 человека	2 победителя
Конкурс рисунков «Дубна. Времена года»	Муниципальный	2 класс- 3 человека, 4 класс- 3 человека, 8 класс- 6 человек	2 победителя
Слет ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный	3 класс- 4 человека	победители
Итоговая выставка –конкурс детского и юношеского творчества в 2023 г	Муниципальный	10-11класс-16 человек, 5-9 классы-15 человек, 1-4 классы-18 человек	2 победителя, 4 призера
Военно-патриотическая игра «Орленок»	Муниципальный	7-11 классы- 13 человек	призеры

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!» (всероссийский, 4 призера);
- Всероссийский конкурс патриотических рисунков «Z- патриот» (всероссийский, победитель Михайлова П., рук. Иванова М.Н.);
- Всероссийский конкурс экологических рисунков (региональный этап, 1 место — Маячкин, рук. Леменкова С.А.);
- Межрегиональный конкурс «Хрустальная туфелька» (региональный этап, 2 место отряд ЮИД школы);
- Муниципальный слет ЮИД «Безопасное колесо» (победители, школьная команда ЮИД);
- Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса театральных коллективов (победители театрально-драматический коллектив «Ровесник»);
- Муниципальный конкурс по ПДД «Мы за безопасную дорогу» (Победители:1 место-Шакун В. , рук. Негина И.В., 3 место- Матчина С., Негин В. , рук. Матчина О.П., Негина И.В., Тюрина Е., Тюрин А. , рук. Пащенко Е.Ю. Призеры: Михайлюк М. , рук. Аксенова П.Ю., Белякова Е., Березникова В. , рук. Родькина А.Е., Пащенко А. , рук. Пащенко Е.Ю.);
- Конкурс ОМВД России по г.о Дубна и Общественного Совета «Участковый глазами детей», посвященный 100-летию юбилея службы участковых и уполномоченных полиции (Победитель: Шакун В. , рук. Негина И.В.);
- Военно- спортивная игра "Орленок" (муниципальный этап, призеры, сборная команда школы);
- Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап, 2 победителя, 4 призера);
- Сданы нормы ГТО: Маслова Э. (11 «А» класс), Сороколетова В. (6 «Г» класс), Гаврюков В. (7 «А» класс)- золото, Коробейникова А. (11 «А» класс)-бронза;
- Всероссийские спортивные игры ШСК (муниципальный этап) - Баскетбол- 3 место (юноши и девушки), плавание — 1 место (юноши), 2 место (девушки), футбол-1 место. Командное место-2 (итог);
- Конкурс «Свет Рождественской звезды» (муниципальный этап, победители:Зубков Ф (3 «В» класс), Зайцева В. , Шалгин И.(3 «Г» класс), Кисилев Г. (3 «Б» класс), Калманбетов Д., Бобкова Анг. (4 «В» класс), Михайлова А. (2 «А» класс), Никифоренко С. (1 «А» класс), Зайцев А. (1 «В» класс), призеры: Завалишина Е. (5 «В» класс).

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности).

Однако в данной работе имеются следующие недостатки и проблемы:

В основном, учащиеся принимают участие в муниципальных конкурсах, не выходя на региональный, всероссийский и международный уровни. Также, отправляя работы на региональный, всероссийский конкурсы, часто обучающиеся не получают информации о результатах.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности

(*реализация модуля «Внеурочная деятельность»*)

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств,

творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность была организована в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, театральные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия по внеурочной деятельности проводились на основе утвержденного директором расписания. Положительные моменты в организации внеурочной деятельности следующие:

широко представлена учебная деятельность для учащихся 9-х классов, внеучебная деятельность направленная на социализацию, формирование ЗОЖ, выбор профессий, формирование патриотических и духовных качеств личности представлена на всех уровнях обучения.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям воспитания:

Направление воспитания	**Курсы внеурочной деятельности, через которые направление реализуется**	**Классы**	**Кол-во учащихся**
Гражданское		1-11	100%
	«Путешествие по Родному краю»	2	
	«Я – гражданин России»	1-4	100%
	«Безопасность на дорогах»	3	100%
	«Пресс-центр ЮИД»	3	100%
	«Имя тебе – победитель!»	4-11	100%
	Личностное развитие «Правовая азбука»	9	85%
	«Молодежь и правовое государство»	10	75%
			70%
Патриотическое	«Капельки Победы»	3	100%
	Москва и Подмосковье - культурное наследие на карте Родины	9-11	100%
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-11	100%
	«Наш дружный класс»	1-4	100%
	«Моя будущая профессия»	5-7	50%
	«Школа безопасности»	8	50%
	«Духовное краеведение Подмосковья»	8	75%
Эстетическое	«Жизненные навыки. Психологическая азбука»	1-4	100%
	«В мире книг»	1-4	100%
	«Литературная гостиная» Читательская грамотность	5-8	100%
	Ритмика	3	100%

Физическое	«Спортивные и интеллектуальные игры» Личностное развитие «Планета здоровья» «ГТО – путь к здоровью»	1-9 1-4 10-11	80% 100% 50%
Трудовое	«Детское конструкторское бюро» (техническое творчество)	1-4, 7-8	100%, 50%
Экологическое	«Путешествие по Родному краю» «По просторам родного края»	1-4 5-8	100% 100%
Ценности научного познания	Проектная мастерская «Я - исследователь» «Клуб Эрудит» «Афлатун: социальное и финансовое воспитание учащихся» «Занимательная информатика, основы 3 D моделирования и компьютерная графика» Естественно-научная грамотность. «Живая Лаборатория» Математическая грамотность «Математика вокруг нас» (Олимпиадные задания) «Занимательный Английский»	1-4 1-4 1-4 2,3 5-9 5-7 6	100% 100% 100% 100% 75% 75% 50%

С 01.09.2022 в школе реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- посещение классных часов и родительских собраний;
- проведение открытых занятий с приглашением родителей обучающихся;
- проведение тематических выставок в объединении с демонстрацией обучающимися своих достижений, организация творческих защит работ.

Анализ проведенной в 2022-2023 г. внеурочной деятельности показывает, что:

1. занятия учебной деятельностью не были достаточно оснащены техническими средствами обучения;
2. исследовательская деятельность учащихся не на достаточно высоком уровне;
3. учащиеся часто принимали участие во всероссийских проектах, например, в проекте «РДШ»;
4. хорошие результаты показали обучающиеся курсов «Пресс-центр ЮИД», «Прометей Что? Где? Когда?», клуб «Фантазия». Слушатели курса Что? Где? Когда? заняли призовые места среди обучающихся других школ города. Также обучающиеся старших классов сдавали нормативы ГТО.

5. занятия не учебной деятельностью (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время) пользовались популярностью среди среднего звена (5-8 классы), в старшей школе больше интерес был направлен на занятия познавательной направленности и курсам по профориентации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Рахманова А. (8 «А» класс) – победитель муниципального конкурса ораторского мастерства «Я говорю красиво»;
2. Мельников А. (1 «А» класс), Романова Н. (5 «Б» класс), Турсунков М. (7 «А» класс) – победители школьного этапа международного конкурса чтецов «Живая классика»;
3. Вокальная группа «Фрэш» – призер муниципального конкурса «Весенняя капель»;
4. Михайлова П. (8 «А» класс)- победитель Всероссийского конкурса патриотических рисунков «Z- патриот»;
5. Софронова М. (11 «А» класс), Михайлова А. (2 «А» класс)- победители, Михайлова П. (8 «А» класс), Бушмелева К. (8 «А» класс)- призеры муниципального этапа Межрегионального детского писательского конкурса;
6. Шакун В. (3 «Г» класс)- победитель , Матчина С. (6 «Б» класс), Негин В. (8 «А» класс), Тюрина Е. (3 «В» класс), Тюрин А. (7 «Б» класс), Михайлюк М. (5 «А» класс), Белякова Е., Березникова В. (5 «Б» класс), Пащенко А. (5 «Б» класс)- призеры муниципального конкурса по ПДД «Мы за безопасную дорогу»;
7. Муниципальный слет ЮИД «Безопасное колесо»- победители (школьный отряд ЮИД);
8. Ивелев Я. (7 «Г» класс)-призер муниципальной итоговой выставки детского и юношеского творчества.
9. Могильная А. (10 «А» класс), победитель конкурса компьютерной графики, Ушаков Д. (10 «А» класс), победитель и призер конкурсов конкурса компьютерной графики.

Выводы:

1. Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствие с методическими рекомендациями, но необходимо уделить больше внимание личностному росту учащихся.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 90% до 75%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года). Самая высокая вовлеченность – на уровне НОО (100%). Необходимо разработать план привлечения обучающихся к внеурочной деятельности.
3. Расписание занятий соответствует требованиям.

4. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений.
5. Доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное занятия, т.к. они проходят в живой и интересной для детей форме.
6. Учителя 1 – 11 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска
(*в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»)*

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 8 обучающихся:

1. Руденцова Кристина 9 «Б» класс (классный руководитель Миронова Е.А.).
2. Варенов Ярослав 9 «Б» класс (классный руководитель Миронова Е.А.).
3. Кочеткова Валерия 6 «Г» класс (классный руководитель Кабирова Ю.В.).
4. Филатов Борис 6 «Б» класс (классный руководитель Скулкова К. П.).
5. Изотов Егор 9 «А» класс (классный руководитель Стрелецкая Т.В.).
6. Егоров Сергей 9 «А» класс (классный руководитель Стрелецкая Т.В.).
7. Феоктистов Никита 7 «В» класс (классный руководитель Смолева М.А.).
8. Мошков Егор 5 «Г» класс (классный руководитель Рябкова Л.А.).

Классные руководители, указанных, выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2022-2023 учебном году проведено 15 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022/23 учебном году достигнуты следующие результаты:

На 01.06.2023 года ни одного учащегося не состоят на учете в ОДН.

Досуг организован у 96% учащихся группы риска.

В течение 2022 – 2023 учебного года с внутришкольного учета сняты учащиеся:

-Гоибназаров Нодирбек (7 «Б» класс);
-Каляскина Алена (6 «Г» класс);
-Петраш Надежда (9 «В» класс);
-Коренчук Максим (7 «Б» класс).

За 2022-2023 учебный год социальным педагогом школы были посещены 40 семей, в которых проживают 58 учащихся, осуществила 49 выходов в семьи.

В течение учебного года была проведена индивидуальная работа с детьми группы риска:

- социальным педагогом проведено 115 индивидуальных бесед с родителями учащихся;
- 83 беседы проведено педагогом-психологом.

Совместная деятельность с различными учреждениями (КДН, Управлением социальной защиты, ПДН ОМВД) производилась в соответствии с полугодовыми планированиями в течение учебного года. В КДНиЗП и ГОРУНО, направлено в КДНиЗП 23 письма в течение года с информацией об учащихся

С 28.04.2022 в 11 «А» классе обучается ребенок из семьи, прибывшей из г. Мариуполь и оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации (Быковец Владислав). Чтобы обеспечить адаптацию, проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классного руководителя с учеником и его родителями, учителями -предметниками;
- психологическое сопровождение учащегося и его семьи: диагностика эмоционального состояния ученика, консультации психолога;
- благотворительная акция по оказанию материальной помощи семье;
- социальное сопровождение учащегося и его семьи (консультативная помощь в получении необходимых документов, предложено бесплатное питание (завтраки).

Владислав успешно сдал ЕГЭ, был отмечен грамотами за активное участие в жизни школы.

-В 2022-2023 учебном году нет учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин.

Профилактические мероприятия:

-Всероссийский образовательный проект «Уроки добра» - 8 мероприятий;
- Профориентационные беседы«Профессии будущего» - 3 мероприятия;
- Профилактические акции «Здоровье – твое богатство» - 4 мероприятия;
- Проведена «Неделя психологии» - 4 мероприятия;
- Мероприятия в рамках реализации плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022-2023 учебный год – 9 (согласно Плану).
- Медицинское тестирование на выявление наркотических веществ в 8-11 классах;
-Дни здоровья- 3 мероприятия;
-Профилактические беседы по профилактике суицидов, буллинга и компьютерной зависимости (педагог-психолог);
- В 7,8 классах прошли беседы, которые провели сотрудники прокуратуры г.о. Дубна Московской области на тему " Виды административной ответственности: проступок и преступление";
-Проекты по профилактике химической зависимости в старших классах (библиотека семейного чтения);
- День инспектора ОДН проводился 1 раз в триместр.

В школе реализуются следующие профилактические программы: с 5-7 класс «Все цвета, кроме черного» (авт. М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А. Филиппова), с 8-11 «Мой выбор» (авт. И.Ф. Ахметова, Т.Ю. Иванова, А.Н. Иоффе, А.С. Прутченкова, Г.К. Смирнова) и «Общее дело» (авт. Барцалкина В.В., Дегтярёв А.А., Дегтярёва М.А., Ковалевский Я.В.).

Работа с родителями

(*в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»*)

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме классных родительских собраний были проведены занятия родительскою лектория, практикумов с привлечением специалистов разных сфер. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей педагогом-психологом (34 консультации с родителями детей группы риска и общих консультаций) и социальным педагогом (115 индивидуальных бесед) .

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

В течение учебного года проведено по 3 родительских собрания в каждом классе, всего 99 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника»– 1 «А» класс, классный руководитель Гребнева Г.Н.;
- «Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса»-2 «А» класс, классный руководитель Тараканова Н. И.;
- «Поощрение и наказание»- 3 «Г» класс, классный руководитель Негина И. В.;
- «Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий»- 4 «В» класс, классный руководитель Матчина О. П.;
- «Труд – необходимость или обязанность? Проблема принуждения и поощрения» – 5 «Б» класс, классный руководитель Родькина А.Е.;
- «Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка»- 6 «В» класс, классный руководитель Скулкова К. П.;
- «Свободное время и его в формировании личности подростка» – 7 «А» класс, классный руководитель Гусева А. Б.;
- «Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков»- 8 «Б» класс, классный руководитель Егорова А. А.;

- «Проблема «отцов и детей», перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми» – 9 «В» класс, классный руководитель Ивелева Ю. В.;
- «Помощь подросткам в выборе профессии. (Изучение психологических особенностей, интересов и склонностей подростков в целях профориентации)»- 10 «А» класс, классный руководитель Иванова М.Н.;
- «Как готовить ребенка к будущей жизни» - 11 «А» класс, классный руководитель Толченова М.Н.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97% в 1–4-х классах, 76% – в 5–9-х классах и 60% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 623 человека в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с **2021/22** учебным годом удалось:
- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 6%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 6%.

Все перечисленное выше помогают школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой**,** что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков
(*реализация модуля «Урочная деятельность»*)

Направление воспитательной деятельности	Через какие предметы реализуется	Решаемые воспитательные задачи
Гражданское воспитание	Обществознание, история, литература, право,	Формирование навыков работы в группе, ком-

	иностранный язык	муникативных навыков, основополагающих ценностей, определяющих гражданское самосознание
Патриотическое воспитание	Литература, история, русский язык, труд, ИЗО, музыка	Формирование системы гражданских ценностей, критичность мышления и широту кругозора, способствует признанию равноправия и равноценности различных точек зрения
Духовно-нравственное воспитание	Литература, ИЗО, музыка, история, МХК, ОРКСЭ и ОДНКНР	Формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.
Эстетическое воспитание	Литература, музыка, ИЗО, МХК	Формирование умений, навыков воспитания и оценки, в обогащении эмоциональных реакций
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Физическая культура, биология, ОБЖ	Формирование навыков ЗОЖ, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Трудовое воспитание	Технология	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда , ориентация на трудовую деятельность, получение профессии
Экологическое воспитание	Биология, ОБЖ, география, химия	Формирование бережного отношения к окружающей природе
Ценности научного познания	Физика, химия, география, биология, математика, информатика	Формирование стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Дискуссия», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция», «Метод проектов», квиз, игра).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя, классные руководители используют потенциал онлайн-уроков. Высокая активность использования таких уроков наблюдается в начальной школе. Педагоги Иванова М.Н., Скулкова К.П., Родькина А.Е., Негина И.В., Рябкова Л.А.активно используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий.

Почти все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также учителя школы имеют достойную культуру педагогического общения, всегда помнят, что учитель воспитывает и своим примером.

Качество существующего в школе ученического самоуправления
(*реализация модуля «Самоуправление»*)

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: Сидорина Арина ученица 10 «А» класса

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здоровья и спорта;
- труда;
- информационный.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;

- организация дежурства по школе и классам;
- выпуск школьной газеты, информационных челленджей.

Совместными усилиями педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе, Советника директора по врспитанию и Совета учащихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- «Беслан:педагогическая трагедия»;
- Концерт, посвященный Дню учителя;
- «Неделя психологии»;
- «По страницам произведений С.Я. Маршака»
- Квест «Я-волонтер!»
- Участие в образовательном проекте «Парта героя»;
- Реализация проекта «Герои спецоперации»;
- Акция «Письмо Солдату», сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- «Защитникам Отечества посвящается…»;
- Совет учащихся активно участвовал в акциях РДДМ, волонтерском движении.

Так как контроль деятельности Совета учащихся был системным, в течение всего учебного года Совет учащихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы
(*реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»*)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 76%.

Формы профориентационной работы:

- индивидуальные формы: беседа, консультация, индивидуальная диагностика; групповые: работа с группой, профориентационный урок, игра, беседа, групповая диагностика, семинар, тренинг;
- массовые : межшкольные профинформационные мероприятия, презентации учебных учреждений, ярмарки учебных мест.
- пассивные формы профориентационной работы (просветительское направление - беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профдиагностика, профконсультации для учащихся, консультации для родителей (педагогами, психологами, профконсультантами), посещение «ярмарок профессий», знакомство с «образовательной картой» города, района.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся используются следующие активные формы работы в триаде «учитель – ученик –родитель»:

- Активные формы профориентационной работы (обучающе-развивающее направление): экскурсии учащихся в колледж «Дубна» , ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», структурное подразделение-3.

- ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», структурное подразделение-3, Университет «Дубна», Дни открытых дверей ВУЗов и училищ Московской, Тверской областей. «Активная проба сил» учащимися на мастер-классах с руководителями творческих объединений (демонстрация разных техник работы с материалами, участие в играх и т.д.).

Профориентационная работа в на ступени НОО:
- Учащиеся 1-2 классов посетили ферму "Российские Альпаки";
- В Детском отделе библиотеки прошел информационно-патриотический час: "Помнить". Ребята, учащиеся 2"А" класса, познакомились с профессией медсестры. Школьники узнали о подвигах медицинских сестер в годы Великой Отечественной войны. Затем ребятам было предложено посмотреть медицинскую сумку и узнать какие предметы она содержит. Учащимся рассказали о других военных профессиях женщин в годы Великой Отечественной войны.
- Для учащихся начальной школы проходят занятия с сотрудниками ГКУ МО «Московской областной противопожарно-спасательной службы» ПСП-ПСЧ-215с, где освещаются темы: «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП», «Действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей на природе, правила поведения безопасного отдыха детей в летний период».
- Прошла тематическая встреча Главного ветеринарного врача Талдомской ветеринарной станции, заместителем начальника ТВУ Спицына Владислава Михайловича с учениками 1-2 классов.
- В преддверии Дня защитника Отечества учащиеся начальной школы прошли Квест «Защитники Отечества», где познакомились с профессией военного.
- В рамках Дней здоровья в начальной школе провел беседы врач- стоматолог Еремина Наталья Анатольевна.
- Учащиеся 3 классов посетили интерактивную выставку «Базовые установки ОИЯИ».
-Учащиеся 2 классов посетили этнопарк "Кочевник", где познакомились с профессией оленеводов.

-Первоклассники посетили выставку Тамары Кривицкой "Солнышко в соломке", где узнали о творческой профессии художника.
- В 1 классах провела занятие в игровой форме на тему: "Что делать если..." организатор ДПСО Дубна Курчицкая Оксана Александровна.
- Учащиеся 1 классов посетил фабрику мишуры г.Дубны.
-Уроки, игры, квесты по Финансовой грамотности проходят в начальной школе.
-Учащиеся 1 классов посетили мастер-класс "Робототехника - профессия будущего" с "PRO IT ACADEMY", которую представлял Владислав Чайковский.
--На "книжных посиделках", которые состоялись в Детском отделе библиотеки, учащиеся 2 классов познакомились с темой "Ледоколы. Рассекая льды".
- Учащиеся 2 классов посетили выставку военной техники, которую из бумаги выполнил Виктор Викторович Амбаров.
-В преддверии праздника-Дня работника дошкольного образования, учащиеся 3 «Г» с советником директора по воспитательной работе Негиной И.В., посетили детский сад «Улыбка», чтобы поздравить всех воспитателей, помощников воспитателей и познакомиться с профессиями дошкольного образования.
- В школе прошли занимательные уроки химии для учащихся начальной школы.

Мероприятия по профориентации на ступени ООО:
- Учащиеся посетили соревнования среди противопожарных формирований ОИЯИ.
- в Центральном отделе библиотеки прошла познавательная командная игра для девятиклассников «Путешествие в мир профессий».
-Учащиеся 5-9 классов посещают мероприятия в Университете «Дубна».
-Учащиеся 5 классов посетили Музей Богородской игрушки. Ребята познакомились с уникальной Богородской игрушкой,узнали об истории её возникновения, о Богородском промысле,а также поучаствовали в мастер-классе по росписи Богородской игрушки.
-В школе проводился Всероссийский урок Налоговой грамотности для учащихся 5- 6 коассов с приглашением представителей налоговой инспекции.
--Учащиеся 8 классов посетили музей ОИЯИ
--Учащиеся 8 классов присутствовали в Центральном отделе библиотеки на встрече, посвященной Дню защитника Отечества. Сотрудники Росгвардии рассказали о своём профессиональном опыте и провели демонстрацию вооружения.
-Перед учащимся 8, 9 классов выступила помощник прокурора г. Дубны Московской области Пискарева В. Ю. на тему ответственности подростков за совершение антиобщественных действий и познакомила с профессией юриста.
- Профилактические беседы и занятие сотрудниками ПСП ПСЧ -215(С) совместно с сотрудниками ОДН ОМВД России по г.о.Дубна.
-Учащиеся 8в класса посетили лекции студентов кафедры экологии Университета Дубна по темам: Экология космоса, Техногенные катастрофы: причины и последствия».
- Учащиеся 6 в класса посетили фабрику мороженого "Чистая линия".

- Сегодня для девятиклассников была проведена тематическая встреча в рамках Десятилетия науки и технологий в России. Ребята смогли расширить представления об истории науки и техники, показать свои знания о совершенных человечеством открытиях. А еще поиграли в познавательную игру «От догадки до истины», все вопросы которой, конечно же, были посвящены науке: изобретениям и изобретателям, научным открытиям и учёным.

- В Школе №7 открыт и функционирует профильный инженерный класс по направлению «Авиастроение» на уровне основного общего образования (5 «Б» класс).

Программа обучения «Инженер авиастроительного профиля» включает в себя различные учебные дисциплины. Помимо углубленного изучения математики, физики и информатики, ученики осваивают направления, связанные с разработкой, созданием и управлением летательного аппарата. Учащиеся побывали на экскурсиях:

- предприятие производственного партнера АО «ПРОМТЕХ-Дубна» СКБ «Аэрокосмические системы».
- «Юные авиамоделисты» 5Б класса под руководством Кудряшова Олега Евгеньевича с интересом изучали в течение учебного года азы авиамоделирования.
- Инженерный класс посетил «Музей истории создания крылатых ракет».

Профориентация в СОО:

-Организован предпринимательский класс (предпринимательская группа социально-экономического профиля, ИТ-группа технологического профиля среднего общего образования).Создание и функционирование профильных инженерных классов судо- и авиастроительной отрасли позволит обеспечить углубленную подготовку школьников по базовым естественно-научным дисциплинам, дополнительным общеразвивающим программам, а также создаст условия для профориентации в траектории «школа – вуз – предприятие».

Предпринимательские классы/группы организуются в целях создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения, создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации. Основные задачи: предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания; − раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

-Учащиеся посетили ежегодную тренировку оперативных служб города.

- Для старшеклассников провели профориентационную беду сотрудники ОМВД и ознакомили их со спецификой деятельности полиции, разъяснили условия приёма на службу и поступления в учебные заведения системы МВД, требования, предъявляемые к кандидатам.

-По приглашению начальника ОМВД России по г.о.Дубна состоялась профориентационная встреча учащихся старших классов с сотрудниками разных служб и подразделении. Сотрудники полиции познакомили подростков со спецификой своей работы, рассказали им об основных направлениях деятельности МВД.
-Учащиеся 11 класса сегодня посетили городскую Акцию "ГИА. Осознанность. Профориентация." Целью Акции является информационно-разъяснительная работа по профориентации выпускников. Ребята послушали представителей Университета "Дубна", "Абитуриент-центра", Дмитровского техникума и Московского филиала Санкт-Петербургского Гуманитарного Университета Профсоюзов.
- в 11 а классе прошли беседы по профориентации и по профилактике ДДТТ с приглашение сотрудников ОГИБДД.
-Учащиеся 10-11 классов посетили Университет "Дубна". В рамках программы "Стань студентом на 1 день", школьники посетили мастер-класс по прототипированию "В центре цифрового производства", IT-игру, лекци. "Экстремальная геофизика", квиз PROХимия.

- Сотрудничество с колледжем университета «ДУБНА» и ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», структурное подразделение-3.

В 2018 году в Московской области стартовал приоритетный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом». Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по вопросам создания современных условий для развития и самореализации детей в процессе обучения и воспитания в общеобразовательных организациях Колледж государственного университета Дубна и ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» реализуют программы профессионального обучения, в ходе которых обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций могут получить соответствующую квалификацию одновременно с общим образованием. Освоение квалификаций организуется во внеучебное время в корпусах колледжа и техникума согласно расписания. Обучение проводится бесплатно по специальностям: электромонтер, чертежник, чертежник-конструктор, швея, оператор ЭВМ, повар, слесарь по ремонту автомобилей, сварщик. По окончании обучения, после успешного прохождения квалификационного экзамена, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

В 2022-2023 учебном году в рамках данной программы Свидетельства о присвоении 2 квалификационного разряда по профессиям получили 22 учащихся 9 классов.

-80 учащихся 6-11 классов приняли участие в Проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», который предусматривает прохождение школьниками 3-х этапного тестирования и участие в профориентационных мероприятиях.

Многочисленные исследования показывают, что свыше 50% школьников не знают, кем они хотят стать в будущем, поэтому важной задачей взрослых является помощь в выборе профессии детям. На протяжении трех лет учащиеся 6-11 классов нашей школы участвуют в федеральном проекте «Билет в будущее». «Билет в будущее» - современный проект по ранней профориентации, который помогает учащимся формировать осознанность и готовность к профессиональному самоопределению. В рамках проекта наши учащиеся приняли участие в профессиональных пробах структурного подразделения №3 ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» и колледжа университета «Дубна». Преподаватели и студенты ярко представили такие профессии, как медицинская сестра, дизайнер одежды, специалист индустрии красоты, мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, повар-кондитер, лаборант химического анализа, специалист по аддитивным технологиям, бухгалтер, оператор станков с программным управлением. На пробах дети могли сами попробовать себя в роли специалистов, «примерить» профессию и почувствовать - насколько она подходит. На

проф.пробе «дизайнер одежды» – ученики школ попали в швейную мастерскую, где наблюдали, как учащиеся техникума выполняют заказ – пошив спальных мешков нашим солдатам.
Профессиональная проба является наиболее важным этапом в процессе предпрофильной подготовки школьников, так как в ходе её выполнения, учащиеся приобретают реальный опыт профессионального труда и возможность соотнесения характера профессиональной деятельности с собственными способностями, возможностями и предпочтениями.

-.В соответствии с договором о сотрудничестве между школой №7 и Университетом «Дубна» на 2018-2023 г.г. на базе школы № 7 проходят практику студенты университета. Был составлен План совместной работы университета и МБОУ СОШ № 7 на 2022-2023 учебный год.

Для организации занятий по профориентации учащихся старших классов школа заключила договора о сотрудничестве с ВУЗами, СПО, предприятиями, организациями:

- Договор с ФГБОУ ВО «Университет «Дубна» № 13-138у от 20.06.2023 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве»;
- Договор от 01.09.2022 г. № ПЖ7/22 с ГБПО УО МО «Дмитровский техникум» «О профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»;
- Договор № 13-37у с ГОУ ВПО МО Университет «Дубна» «О сотрудничестве»;
-Договор № 6 с ГБПОУ МО «Аграрно-технологический техникум «Дубна» «О профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»;
-Договор № 13-125у с ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» «О профессиональном обучении в рамках профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»;
-Договор о сотрудничестве с АО Приборный завод «Тензор» на 2019-2024 г.г.;
-Договор о сотрудничестве с Научно-производственным комплексом "Дедал";
- Договор о сотрудничестве с Конструкторским бюро «ОКБ Аэрокосмические системы».

В рамках образовательного проекта Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ) на базе школы функционирует объединение «Вектор NICA». Поддерживают Школу юных инженеров градообразующие организации Дубны: Объединенный институт ядерных исследований, АО Приборный завод «Тензор», НПК «Дедал». А также группа компаний ADEM – разработчики отечественной системы автоматизированного проектирования ADEM.

Представители данных предприятий выступали на классных часах, рассказывая о направлениях работы и актуальных профессиях:

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 9–10-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 9-х и 10-х классах – среднее. В среднем по школе результат хороший.

Реализация модулей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Основные школьные дела:

-Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
– Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
– Проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (волонтерство).

Внешкольные мероприятия:

– Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
– Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.);
-Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты.
Всего за 2022-2023 учебный год из перечневых государственных музеев, подведомственных Министерству культуры и туризма Московской области посетили 897 учащихся:

- Красногорский филиал « Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»;
- "Крокус Сити Океанариум";
-Талдомский историко — литературный музей;
-"Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации "Патриот";
-Музей-заповедник "Дмитровский Кремль";
- Ферма «Российские Альпаки»;
- Музей Богородской игрушки.

Реализация модуля программы воспитания
«Организация предметно-пространственной среды»

– Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
– Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
– Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» - «Парты героев» Советского Союза Стрельченко Владимира Игнатьевича, Толстова Василия Никаноровича.
– Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях;
– Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип).

Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»:

- Фестиваль патриотической песни- заменили другим мероприятием (праздничным концертом).

2. Модуль «Классное руководство»

- Проведены не все запланированные классными руководителями родительские собрания.

Реализация вариативных модулей программы воспитания

- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность
- Школьные медиа
- Школьный театр
- Школьный спортивный клуб

Детские общественные объединения

1. Цель деятельности: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.
2. Ожидаемые результаты:

-воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
-самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
-личностный рост участников;
-творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
-формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
-развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

3. Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте ОУ (ch7.goruno-dubna.ru/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/): положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музеев, турклубов, спортклубов и театров), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).
4. В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году проведено 178 мероприятий: ch7.goruno-dubna.ru/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/ для учащихся 1-11 классов.

Добровольческая деятельность

1. Цель деятельности: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодёжи к решению социально значимых проблем; формирование ценностей в молодёжной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи; развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

2. Ожидаемые результаты:
-формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;
- развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
-участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
-умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
-формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

3.Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте ОУ (ch7.goruno-dubna.ru/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/): положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музеев, турклубов, спортклубов и театров), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).

4.В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году проведено 26 мероприятий: ch7.goruno-dubna.ru/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/ для учащихся 1-11 классов.

Школьные медиа

1. Цель деятельности: освещение жизнедеятельности школы через школьные средства массовой информации.
2. Ожидаемые результаты:
-Повышение мотивации учащихся к обучению;

-Расширение кругозора в различных областях знаний;
-Повышение интереса родителей к проблемам школы, оказание ими благотворительной помощи;
-Создание видеотеки с разработками уроков и внеклассных мероприятий.

3.Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте ОУ (ch7.goruno-dubna.ru/vnutrennie-smi/ , http://sch7.goruno-dubna.ru/shkolnaya-elektronnaya-gazeta/): положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музеев, турклубов, спортклубов и театров), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).

4.В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году проведено 12 мероприятий: ch7.goruno-dubna.ru/vnutrennie-smi/, http://sch7.goruno-dubna.ru/shkolnaya-elektronnaya-gazeta/для учащихся 1-11 классов.

Школьный театр

1.Цель деятельности: создание условий для творческого, интеллектуального, духовно – нравственного, культурного развития личности средствами театрального искусства.

2.Ожидаемые результаты:

По окончании реализации проекта ученики смогут чувствовать себя на сцене раскованно, свободно, грамотно применять знания основ актерского мастерства, законы сценического действия. Ожидается, что участники проекта смогут владеть элементами актерской выразительности. Данный проект рассчитан на развитие у участников следующих качеств:

- повышение творческого потенциала личности школьников;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей;
- повышение самооценки;
- повышение познавательного интереса к чтению, урокам литературы;
- повышение культурной грамотности ученика;
- формирование четкой, правильной речи с хорошо поставленной дикцией;
- расширение читательского кругозора, повышение словарного запаса обучающихся;
- развитие воображения, внимания и улучшение образной памяти;
- улучшение психологического климата в ученическом коллективе;
- овладение навыками изготовления костюмов для сцены;
- овладение навыками постановки праздников;
- овладение навыками сценического искусства.

3.Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте ОУ(http://sch7.goruno-dubna.ru/shkolnyj-teatr/): положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музеев, турклубов, спортклубов и театров), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).

4.В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году проведено 6 мероприятий: http://sch7.goruno-dubna.ru/shkolnyj-teatr/ для учащихся 1-11 классов.

Школьный спортивный клуб

1.Цель деятельности: создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта. Получение доступа к спортивной инфраструктуре школы, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта.
2.Ожидаемые результаты:
-Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся, родителей, сотрудников школы в спортивной жизни школы, города, района:
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- Повышение приоритета здорового образа жизни, мотивации к двигательной деятельности, уровня самостоятельности и активности обучающихся, профессиональной компетенции и заинтересованности учителей и родителей в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья.
3.Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте (sch7.goruno-dubna.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/shkolnyj-sportivnyj-klub-meteor/): положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музеев, турклубов, спортклубов и театров), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).
4.В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году проведено 13 мероприятий: http://sch7.goruno-dubna.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/shkolnyj-sportivnyj-klub-meteor/ для учащихся 1-11 классов.

ЦДИ

С 2022 года в российских школах по инициативе Министерства просвещения РФ начали создаваться Центры детских инициатив.
Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.
Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.
В школе ЦДИ используется как:
- пространство школьного ученического самоуправления "Совет старшеклассников"", место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

ЦДИ для удобства его функционирования располагается в кабинете школы на третьем этаже рядом с кабинетом заместителя директора по ВР и задействует, по мере необходимости, школьный малый спортивный зал и рекреацию.
ЦДИ – это реальное и виртуальное (Интернет) пространство, в котором учащиеся могут:

- Проявить свои способности в настоящих делах
- Приобрести полезные навыки и умения
- Стать частью эффективной команды
- Создать что-то новое или изменить старое, исходя из внутреннего интереса

Руководитель ЦДИ: Негина И.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Оснащение:

- книжные стеллажи, комплект столов, стульев для организации индивидуальной и групповой работы учащихся;
- колонки, компьютер для организации разных видов деятельности;
- микрофоны, микшерный пульт (находятся в актовом зале и могут быть использованы в работе Центра детских инициатив).

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» реализовывались в рамках традиций школы и способствовали формированию детских коллективов, детско-взрослой событийной общности. При организации основных школьных дел его участники объединяются на основе схожих интересов, общих ценностей и смыслов совместной деятельности — так складывается детско-взрослая собы-

тийная общность. Такой общности характерно содействие друг другу, взаимопомощь, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми. При организации мероприятий учитывались как возможности, интересы и потребности детей, педагогов, родителей и прочих участников, так и внешние условия (особенности социального и производственного окружения школы, ближайшие культурные центры и т. д.). Основные школьные дела разрабатываются и реализуются в совместной деятельности детей, педагогов, родителей, социальных партнеров образовательной организации; позволяют на практике осуществлять идеи субъектного подхода в воспитании; создают условия для выстраивания демократических отношений в школе, способствующих развитию у обучающихся инициативности и ответственности, что соответствует целевым ориентирам современного воспитания.

11. Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды» основывалась на создании условий для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы. В течение года обеспечивалась возможность заниматься учащимся разными видами деятельности, что способствовало общению и совместной деятельности школьников и взрослых, воспитанники приобщались к благоустройству и декоративному оформлению интерьера ОО, что формировало эстетическое отношение к дизайну своего быта.
12. Реализация вариативных модулей осуществлялась в 2022-2023 учебном году очень продуктивно: активное участие школьников в мероприятиях разного уровня в рамках РДДМ; в школе существует пресс-центр, который систематически освещает жизнь школы, используя разнообразные формы, а также учащиеся школьного отряда ЮИД активно работают в городском Пресс-центре ЮИД, размещая публикации разного уровня; развивается школьный театр, постановки которого являются победителями и лауреатами муниципальных конкурсов; в ОО создано волонтерское движение, которое строит свою деятельность не только в школе, но и в городе; особой популярностью пользуется Школьный Спортивный Клуб (ШСК), где дети участвуют в соревнованиях Всероссийские спортивные игры ШСК , массовых спортивных праздниках, пробегах и являются победителями и призерами.
13. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Поощрить работу:**
   - классных руководителей: 1 «А» класса Гребневой Г.Н.., 1 «Б» класса Беловой О.В.., 2 «А» класса Таракановой Н.И., 3 «Г» класса Негиной И.В.., 4 «В» класса Матчиной О.П., 5 «Б» класса Родькиной А.Е., 5 «В» класса Романовой О.Л., 5 «Г» класса Рябковой Л.А.., 6 «В» класса Скулклвой К.П.., 7 «Б» класса Гусевой А.Б., 9 «Б» класса Стрелецкой Т.В.., 10 «А» класса Ивановой М.Н.;
   - педагогов-предметников Толченовой М.А., Гранкиной Е.В., Кабировой Ю.В., Барабановой В.А., Мироновой Е.А., Смолевой М.А., Егоровой С.В. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Урочная деятельность».
2. **При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год** заместителю директора по ВР Сухаревой О.А., советнику директора по воспитательной работе Негиной И.В., педагогу-организатору Рябковой Л.А.:
   - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
   - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

3. **Педагогам-предметникам**:
   - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
   - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
   - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
   - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

4. **Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:**
   - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 95%;
   - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
   - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

5. **Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:**
   - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
   - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
   - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
   - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

6. **Администрации МБОУ пересмотреть систему работы по профориентации на уровне** ООО:
   - планировать мероприятия с учетом профминимума;
   - рассмотреть возможность более активного участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее».

Заместитель директора по ВР Сухарева О.А.