

**Семинар «Современные подходы к внедрению системы  
наставничества»**

**Мастер-класс учителя начальных классов МБОУ СОШ №7 г. Дубны  
Московской области Гребневой Галины Николаевны  
«Наставничество как процесс сопровождения деятельности учащихся  
начальных классов»**

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов; овладение современными методическими приёмами при организации наставничества, выработка умения создавать условия для успешной проектной работы школьников с участием наставников.

**Задачи:**

- выявление и воспитание учащихся-лидеров, волонтеров;
- выявление и воспитание "компетентных лидеров" среди учащихся;
- формирование навыков создания проектов с участием наставников.

Форма наставничества «ученик-ученик» - добровольный вид деятельности. Ведь в эту деятельность включаются очень активные школьники. Ученик-наставник должен обладать определёнными личностными качествами: трудолюбие, творческие способности, хорошие успехи в учёбе, он должен быть коммуникабельным, обладать лидерскими качествами. Это ученик, обладающий достаточным социальным интеллектом. Но самое главное, у этих учеников-наставников должно быть огромное желание помогать своим товарищам, в данном проекте младшим школьникам. Такая работа развивает ответственность, потому что старшеклассник передаёт свой пусть и небольшой опыт.

Включение детей и подростков в наставничество в рамках внеурочной деятельности – одна из форм работы при организации такой деятельности.

Одним из факторов успеха в этой ситуации является парадигма, основанная на философии «я выиграл – ты выиграл». Небольшая личная победа подопечного – это успех наставника и, в конечном итоге, успех всей школы и системы образования в целом.

«Чтобы научить другого,  
требуется больше ума,  
чем чтобы научиться самому...»  
(М.Монтень)

В ходе реализации наставничества осуществляется разносторонняя поддержка обучающихся, формируются гибкие навыки и метакомпетенции, повышается уровень знаний.

Мастер-класс:

При организации наставничества существуют различные формы работы:

Я предлагаю Вам самостоятельно выбрать 5 форм работы, которые на ваш взгляд самые эффективные.

ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ	ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ
ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДАМ	КОНКУРСЫ
ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МОНИТОРИНГ	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СЕМИНАРЫ ПРАКТИКУМЫ	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Давайте посмотрим!

Хорошо!

Важным фактором наставничества является обратная связь. В ходе работы наставник-ученик даёт помощь и поддержку наставляемому, способствует расширению кругозора, развитию навыков, умений, компетенций, помогает формированию уверенности в себе. Вместе с тем, наставник-ученик получает возможность видеть новые пути решения поставленных задач.

Завтра у меня по окружающему миру тема «Заглянем в кладовые Земли».

Вот Ученики наставники постараются раскрыть тему такими формами обучения, как Исследовательская деятельность, Подготовка к олимпиаде и Творческие конкурсы.

Представьте, что вы ученики.

Начнём.

Грамотно построенная система работы по организации наставничества в начальном звене способствует формированию в сознании школьников разнообразных представлений о взаимопомощи, воспитывает умение слушать и

понимать друг друга. Главное – не подавлять инициативу ребят, с уважением относиться к любой идее, создавать ситуацию «успеха». Кроме того, самостоятельный выбор содержания и способов деятельности способствует развитию эмоциональной сферы личности, ее способностей, склонностей, интересов.

Спасибо за внимание и понимание!

Здравствуйте, меня зовут \_\_\_\_\_!

Сегодня мы с вами будем геологами. А вы знаете кто такие геологи?

Кто может своими словами сказать?

Правильно!

Геологи — это люди, которые путешествуют по разным местам и изучают недра земли. Глубоко под землей ищут они уголь, нефть, золото, алмазы, железную и медную руду, строительный камень, соль и воду. Работа у геологов трудная. Им приходится жить в палатках и готовить пищу на костре. Сейчас геологам, конечно, помогают научные приборы и разные машины. Но всё равно им приходится проходить пешком сотни километров, карабкаться на горные кручи с тяжелыми рюкзаками за спиной. В рюкзаках специальные молотки, чтобы отбивать куски крепкой горной породы. Иногда земные сокровища таятся в глубоких пещерах. И туда тоже спускаются геологи! Геолог должен быть сильным и смелым, уметь находить дорогу по карте и компасу. И еще геолог должен быть верным другом. Вот такая это работа!

Давайте представим, что мы геологи. Наша задача исследовать камни, записать их свойства!

Возьмите камень из коробочки, найдите его в атласе-определителе и заполните таблицу. Вы можете воспользоваться словами для справок.

- Давайте проверим

- МОЛОДЦЫ! Вы справились с заданием и доказали, что дружная работа геологов, важна в работе.

Рефлексия

На желтых листочках с полезными ископаемыми на оборотной стороне напишите ГРАНИТ – если всё твёрдо освоили; ИЗВЕСТНЯК – есть пробелы; НЕФТЬ – знания расплывчатые.

Спасибо!!!

Здравствуйте, меня зовут \_\_\_\_\_! Сегодня мы с вами отправимся в страну «Олимпиандию». Вам предстоит решить интересные задания на тему...Отгадайте загадки и сами определите, о чём пойдёт речь.

Он очень нужен детворе.

Он на дорожке во дворе,

Он и на стройке, и на пляже,

И он в стекле расплавлен даже. (Песок)

На кухне у мамы помощник отличный.

Он синим цветком расцветает от спички. (Газ)

Без нее не побежит

Ни автобус, ни такси,

Не поднимается ракета.

Отгадайте, что же это. (Нефть)

**И так: песок, газ, нефть, как назвать одним словом... полезные ископаемые.**

Молодцы!

Возьмите листочки и выполните олимпиадные задания.

Выполнили?

Проверяем, возьмите ручку, если правильно плюсик поставьте, если неправильно минус.

Рефлексия

На желтых листочках с полезными ископаемыми на оборотной стороне напишите ГРАНИТ – если всё твёрдо освоили; ИЗВЕСТНЯК – есть пробелы; НЕФТЬ – знания расплывчатые.

Спасибо!!!

Здравствуйте, меня зовут\_\_\_\_\_!

Сегодня мы отправимся с вами в картинную галерею «По тропам к полезным ископаемым».

Ой, картины рассыпались, надо их восстановить.

Отреставрируйте их и придумайте заголовок.

Какие красивые получились картины! Как вы их назовёте?

Рефлексия

На желтых листочках с полезными ископаемыми на оборотной стороне напишите ГРАНИТ – если всё твёрдо освоили; ИЗВЕСТНЯК – есть пробелы; НЕФТЬ – знания расплывчатые.

Спасибо!!!