

Семинар «Современные подходы к внедрению системы наставничества»

Выступление «Модель наставничества «администратор - классный руководитель: опыт и перспективы»

Заместитель директора по воспитательной работе
Сухарева Ольга Анатольевна



ПРЕДСТАВЛЯЕМ ОПЫТ

Начало пути. Молодой и активный педагог сомневается в своей успешности

Начало пути.
Выбор направлений деятельности с целью осознания своей успешности

Реализация маршрута сопровождения:

1. Выбор направления деятельности
2. Подбор инструментария для деятельности
3. Рефлексия полученного опыта

Завершение пути.
Анализируем и оцениваем взаимный результат

Реализация маршрута сопровождения.
Исполняем план совместных действий

Реализация маршрута сопровождения. Принцип сопровождения: предлагай, но не навязывай-советуй, но не критикуй - уча учись.

Направления работы

Психологическая поддержка

- Обеспечение наиболее лёгкой адаптации молодого педагога в коллективе, оказание моральной и психологической поддержки.

Диагностическая деятельность

- Проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

Информационно -методическая деятельность

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации воспитательного процесса.
- Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого педагога,
- Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Контрольно-аналитическая деятельность

- Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- Создание условий для формирования рефлексивной культуры.



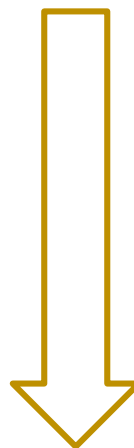
Определяем основную цель взаимодействия

Цель наставника

- Помощь в осознании успешности вхождения в профессию («Можешь!»)
- Объективная оценка деятельности наставника («МОГУ?»)

Цель наставляемого

- Объективная оценка собственной педагогической деятельности («МОГУ?»)



Совместная цель:

Создание ситуаций, доказывающих успешность в профессии

Подбираем инструменты для продуктивного взаимодействия

«Я могу научить!»

«Я могу заинтересовать!»

**Мотивация: возможности
и особенности
применения**

«Я могу убеждать!»

«Я могу быть успешным!»

Подбираем инструменты для продуктивного взаимодействия



Составляем план совместных действий

№	Наименование действия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Полученный результат
1.	Выбор направлений для создания ситуации успешности «Я могу»	Сентябрь-октябрь 2022	Выбор направлений, интересующих педагога	Выбрал методическую деятельность – изучение и применение инновационных приемов и технологий во внеклассной деятельности
2.	«Я могу организовать и провести отличное мероприятие!»- Подготовка открытого мероприятия в рамках муниципального фестиваля-конкурса молодых педагогов «Учитель вечен на Земле!»	Апрель 2022	Открытое мероприятие в рамках муниципального фестиваля-конкурса молодых педагогов «Учитель вечен на Земле!»	- победа в номинации «Начало творческого пути»
3.	Рефлексия открытого мероприятия	Май 2022	Выявление «проблемных» зон, планирование текущей деятельности с исправлением проблем	Развитие компетенций анализа и проектирования структуры мероприятия
4.	«Я могу заинтересовать детей вне урока!» Участие во Всероссийском проекте РДДМ «Медиабатл». Мероприятия в рамках творческого объединения «Школьный пресс-центр»	Сентябрь 2022-май 2023	Мероприятия в рамках Всероссийского проекта РДДМ «Медиабатл»	Челленджи «Литературный», «Инженерный класс», «Будь активным, будь спортивным!», «День космонавтики», «День здоровья», Наш школьный отряд ЮИД», «Дружба народов-единство России!» дипломы РДДМ
5.	Рефлексия открытого мероприятия	Май 2023	Выявление «проблемных» зон внеурочной деятельности, планирование текущей деятельности с исправлением проблем	Развитие компетенций анализа внеурочной деятельности и проектирования новых форм занятий
6.	«Я могу подготовить победителя!» Подготовка учащихся к конкурсам разного уровня	Сентябрь-май 2022-2023	Подготовка учащихся к конкурсам, примерка роли «наставника»	Всероссийский конкурс «Шибко-ошибка»- призы Городской конкурс чтецов-победитель Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»- призёр Конкурс по ПДД «Мы за безопасную дорогу»-призы -развитие навыков подготовки к конкурсным мероприятиям
5.	«Я могу убеждать!» Подготовка выступления на собрании родителей учащихся 5- класса «Сплочение классного коллектива»	Октябрь 2022	Составление плана мероприятий с родителями учащихся, способствующих сплочению класса.	Реализовали мероприятия: «День здоровья, экскурсии, совместное посещение катка, кинотеатра, организация похода, совместные праздники. Развитие навыков общения с родителями.
6.	«Я могу побеждать!» Подготовка к муниципальному конкурсу «Педагогический дебют-2022»	Сентябрь-октябрь 2022	Участие в профессиональном конкурсе как способ презентации профессиональных качеств	Фестиваль-конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют»-лауреат Объективная оценка успешности педагога, мотивация к дальнейшему саморазвитию

Исполняем план совместных действий

Развитие профессиональных умений во внеклассных мероприятиях: роль - «УЧИТЕЛЬ, НАВИГАТОР»

Развитие профессиональных умений вне урока (олимпиады, конкурсы, другие мероприятия для учащихся): роль- «ВДОХНОВИТЕЛЬ, ОРГАНИЗАТОР»

Развитие профессиональных умений в школьном сообществе (педсоветы, методические мероприятия, родительские собрания,): роль- «СО-трудник»

Развитие профессиональных умений в конкурсном движении:
роль - «ИНИЦИАТОР, ГЕНЕРАТОР- НОВАТОР»

Возможные риски: объективные – нехватка времени, отсутствие материальных возможностей, болезнь; субъективные – отсутствие мотивации

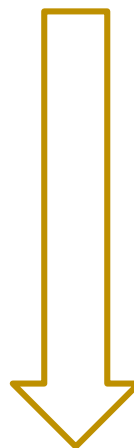
Анализируем и оцениваем совместный результат

Результат наставника

- Помог в осознании успешности вхождения в профессию («Может!»)
- Оценил собственную деятельность наставника («Могу!»)

Результат наставляемого

- Объективная разносторонняя оценка его деятельности («МОГУ!!!»)
- Осознание успешности выбора профессии



Совместный результат: **+ 1 профессионал в коллективе, вклад в ПОЗИТИВНЫЙ ИМИДЖ ШКОЛЫ**





Транслируем успешные практики взаимодействия

В

ШКОЛЕ

Выступление
на кафедре
классных
руководителей



В

ГОРОДЕ

Участие в
школе
«Молодого
специалиста»,
участие в
мероприятиях
рамках темы
«Наставничество» в
конкурсах
профессионального
мастерства



В

ОБЛАСТИ

Конкурсное
движение

Спасибо за внимание!