

## **Мастер – класс «Наставничество как условие развития профессиональной компетентности педагога»**

**Мастер –класс учителя начальных классов МБОУ СОШ №7 с УИОП г.Дубны Московской области Негиной Ирины Владимировны и учителя литературы МБОУ СОШ №7 с УИОП г.Дубны Московской области Родькиной Анны Евгеньевны  
«Патриотизм начинается с детства»**

Модель наставничества «Учитель-ученик».

Цель деловой игры: Активизация мыслительной деятельности педагогов; раскрытие творческого потенциала, как взрослых, так и детей; оптимизация межличностных отношений. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Преемственность между начальной и старшей школой.

Задачи:

- Сформировать представления о направлениях педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме.
- Формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;
- Создание условий для самообразования педагогов в данном направлении.
- Совершенствовать работу ОУ по направлению преемственности между начальной и старшей школой в рамках нравственно-патриотического воспитания школьников.

Правила игры:

1. Принимать активное участие в игре.
2. Уметь слушать других.
3. Вырабатывать общее решение вопроса.
4. Соблюдать культуру речи и тактичность.

Ход игры:

Начинается Родина с памяти  
С почитанья истоков своих,  
С герба, гимна, Российского знамени,  
С уваженья заветов святых.  
Начинается Родина с Пушкина,  
Чудных сказок, что прелесть одна,  
Деревень с их кривыми избушками,  
Где жива всё ещё старина.  
Начинается Родина с детства,  
С материнской, отцовской любви,  
Школьной парты, букетов цветистых,  
Что учителю мы принесли.  
А что такое Родина?

Мастер-класс проводится в форме Тренинга на создание образа «Родина», в работе участвуют ребята из РДДМ, таким образом создается модель общения между педагогами и детьми разных возрастов, чтобы сохранить преемственность между начальной и старшей школой.

В ходе проведения мастер-класса участники выведут свое определение слова «Родина», исходя из своих представления и образов. Работа строится в командах с помощью игры «Синквейн». В переводе с французского слово «синквейн» означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам. Написание синквейна является формой свободного творчества, которое осуществляется по определённым правилам.

1. Родина

Любимая, покинутая  
Встретила, приняла, взволновала  
Дала ещё один шанс  
Надежда.

2. Родина

Малая, памятная  
Символизирует, любит, сохраняет  
Место, где родился, рос  
Патриот.

3. Родина

Единственная, настоящая  
Испытывает, волнует, убеждает  
Вдали тоскую о тебе  
Моя.

4. Родина

Историческая, родная  
Родила, соотнесла, связала  
Других таких не бывает  
Исток.

5. Родина

Потерянная, отнятая  
Тоскует, грустит, скорбит  
Начинаешь ценить, когда потеряешь  
Депортация.

Суть работы состоит в том, чтобы посеять и вырастить в душе обучающихся семена любви к родной природе, к родному краю, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству. В систему работы прочно вошли такие формы организации деятельности, как классные часы-практикумы, игровая деятельность, круглый стол, вечер, тематический диспут, конкурсы, уроки мужества. Огромное значение в патриотическом воспитании обучающегося являются экскурсии по историческим местам, встречи с ветеранами войны, знаменитыми земляками, заочные путешествия по боевым местам