

Фестиваль педагогических идей, посвящённый 105 – летию  
со дня рождения В.А. Сухомлинского

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением  
отдельных предметов г. Дубны Московской области»

## Работа с родителями «Домик нашего класса»



**Выполнила:**  
**Гребнева Галина Николаевна,**  
**учитель начальных классов.**

**Цель:** создать благоприятные условия для обеспечения единой образовательной среды в семье и школе.

**Проблема:** противоречие между требованиями родителей к детям и требованием школы к учащимся.

**Актуальность:** работа с родителями в начальных классах заключается в том, что без совместной работы семьи и школы невозможно воспитать личность ребёнка, способного определять значимость своих поступков, находить собственный смысл в жизни.



В моей педагогической деятельности было много выпусков, но каждый класс мне по-своему дорог, про каждый класс я могу с гордостью сказать: «Это мои дети!».

Но не могла так сказать про родителей. Из года в год стояла проблема - как привлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, как сделать, чтобы пассивные родители, стали активными!

Сколько форм и методов было перепробовано и чтобы найти правильный путь к решению своей проблемы. Мне помогла фраза: «**Счастье – это, когда тебя понимают!**»

## Домик нашего класса



**Фундамент – ПОНИМАНИЕ**

**Стены – ПАРТНЕРСТВО**

**Крыша - СОТРУДНИЧЕСТВО**

## ПОНИМАНИЕ

Любому человеку необходимо, чтобы его понимали и признавали; чтобы он чувствовал себя необходимым. А ведь родители – это те же дети, но только взрослые. И с ними надо также, как и с детьми. Похвалить, поддержать, дать совет, понять, что их тревожит.

## ПАРТНЕРСТВО

Многолетний опыт работы показывает, если родители и классный руководитель не перекладывают ответственность друг на друга, а равноценно делят ее между собой, то в их отношениях царит гармония и это благоприятно сказывается на воспитании ребёнка.

## СОТРУДНИЧЕСТВО

Сотрудничество классного руководителя и родителя - это совместное определение целей деятельности, планирование предстоящей работы, распределение сил и средств в соответствии с возможностями каждого участника, контроль и оценка результатов работы и прогнозирование новых целей и задач.



И чтобы ПОНИМАНИЕ, ПАРТНЁРСТВО И СОТРУДНЕЧЕСТВО стало единым целым, где родители будут активными участниками, жизнедеятельности класса, мы организуем работу с родителями в нескольких направлениях, из которых постепенно сложится целая система взаимодействия классного руководителя и семьи.

### **1. Создаётся родительский комитет.**

Родительский комитет - это, прежде всего неравнодушные и ответственные люди, которые помогают классному руководителю сплотить класс и организовать внеклассную деятельность. Должен быть главным помощником классного руководителя. Именно «помощниками», а не людьми, которые давят на других родителей.

### **2. Просвещение.**

Используются: индивидуальные консультации, родительские собрания, родительские практикумы на которых пусть небольшое количество времени, но рассматриваются вопросы психологии, педагогики, интерактивное общение.

Здесь классный руководитель должен стать психологом. Уметь выслушать, подсказать, дать совет. А главное, надо научиться, не только слушать родителя, но и слышать.

### 3. Нестандартные родительские собрания.

Анкеты, тесты, тренинги, деловые игры, решение жизненных ситуаций.

### 4. Совместная проектная деятельность.

Малые и большие мероприятия, традиции класса.



НОВЫЙ ГОД



Весёлые старты



День матери



Я - талантлив



Экскурсии



**День именинника**



**Папы и дочери**



**День Здоровья**



**Пикники**



**Классные часы**

## 5. Совместная внеурочная деятельность (КТД).

Коллективное планирование

Коллективная подготовка

Проведение дела

Коллективный анализ

### Вывод

На сегодняшний день могу сказать, что работа видна.

Родители организованы, активны, творчески.

По моим наблюдениям вижу, что родители, которые не особо были активны, стали проявлять инициативу и показывать свои творческие способности.

Но еще есть над чем работать. Фундамент заложен, стены и крыша есть, будем создавать надёжный и прочный дом. Всё в наших руках.

Перемены не настанут, если мы будем ждать помощи от кого-то другого или ждать нужного момента. Ждать нужно только от самих себя. Мы сами и есть те перемены, которые нам нужны.

Оценка и успех работы зависит от каждого в команде!



Гребнева Галина Николаевна

8(905)603-95-61

9056039561@mail.ru

