

Фестиваль педагогических идей, посвящённый 105 – летию
со дня рождения В.А. Сухомлинского

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Дубны Московской области»

Работа с родителями «Домик нашего класса»



Выполнила:
Гребнева Галина Николаевна,
учитель начальных классов.

Цель: создать благоприятные условия для обеспечения единой образовательной среды в семье и школе.

Проблема: противоречие между требованиями родителей к детям и требованием школы к учащимся.

Актуальность: работа с родителями в начальных классах заключается в том, что без совместной работы семьи и школы невозможно воспитать личность ребёнка, способного определять значимость своих поступков, находить собственный смысл в жизни.



В моей педагогической деятельности было много выпусков, но каждый класс мне по-своему дорог, про каждый класс я могу с гордостью сказать: «Это мои дети!».

Но не могла так сказать про родителей. Из года в год стояла проблема - как привлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, как сделать, чтобы пассивные родители, стали активными!

Сколько форм и методов было перепробовано и чтобы найти правильный путь к решению своей проблемы. Мне помогла фраза: «**Счастье – это, когда тебя понимают!**»

Домик нашего класса



Фундамент – ПОНИМАНИЕ

Стены – ПАРТНЕРСТВО

Крыша - СОТРУДНИЧЕСТВО

ПОНИМАНИЕ

Любому человеку необходимо, чтобы его понимали и признавали; чтобы он чувствовал себя необходимым. А ведь родители – это те же дети, но только взрослые. И с ними надо также, как и с детьми. Похвалить, поддержать, дать совет, понять, что их тревожит.

ПАРТНЕРСТВО

Многолетний опыт работы показывает, если родители и классный руководитель не перекладывают ответственность друг на друга, а равноценно делят ее между собой, то в их отношениях царит гармония и это благоприятно сказывается на воспитании ребёнка.

СОТРУДНИЧЕСТВО

Сотрудничество классного руководителя и родителя - это совместное определение целей деятельности, планирование предстоящей работы, распределение сил и средств в соответствии с возможностями каждого участника, контроль и оценка результатов работы и прогнозирование новых целей и задач.



И чтобы ПОНИМАНИЕ, ПАРТНЁРСТВО И СОТРУДНЕЧЕСТВО стало единым целым, где родители будут активными участниками, жизнедеятельности класса, мы организуем работу с родителями в нескольких направлениях, из которых постепенно сложится целая система взаимодействия классного руководителя и семьи.

1. Создаётся родительский комитет.

Родительский комитет - это, прежде всего неравнодушные и ответственные люди, которые помогают классному руководителю сплотить класс и организовать внеклассную деятельность. Должен быть главным помощником классного руководителя. Именно «помощниками», а не людьми, которые давят на других родителей.

2. Просвещение.

Используются: индивидуальные консультации, родительские собрания, родительские практикумы на которых пусть небольшое количество времени, но рассматриваются вопросы психологии, педагогики, интерактивное общение.

Здесь классный руководитель должен стать психологом. Уметь выслушать, подсказать, дать совет. А главное, надо научиться, не только слушать родителя, но и слышать.

3. Нестандартные родительские собрания.

Анкеты, тесты, тренинги, деловые игры, решение жизненных ситуаций.

4. Совместная проектная деятельность.

Малые и большие мероприятия, традиции класса.



НОВЫЙ ГОД



Весёлые старты



День матери



Я - талантлив



Экскурсии



День именинника



Папы и дочери



День Здоровья



Пикники

Классные часы



5. Совместная внеурочная деятельность (КТД).

Коллективное планирование

Коллективная подготовка

Проведение дела

Коллективный анализ

Вывод

На сегодняшний день могу сказать, что работа видна.

Родители организованы, активны, творчески.

По моим наблюдениям вижу, что родители, которые не особо были активны, стали проявлять инициативу и показывать свои творческие способности.

Но еще есть над чем работать. Фундамент заложен, стены и крыша есть, будем создавать надёжный и прочный дом. Всё в наших руках.

Перемены не настанут, если мы будем ждать помощи от кого-то другого или ждать нужного момента. Ждать нужно только от самих себя. Мы сами и есть те перемены, которые нам нужны.

Оценка и успех работы зависит от каждого в команде!

Гребнева Галина Николаевна

8(905)603-95-61

9056039561@mail.ru

