

Самоанализ занятия
Гусева А. Б. МБОУ СОШ № 7

Занятие проведено в 6 классе.

Цель данного урока была сформулирована как: **Цель:**

Цель:

Развитие творческих способностей учащихся посредством театрально-лингвистической деятельности, приобщающей детей к национальной культуре.

Были определены задачи педагога:

1. Обучающие:

- совершенствовать навыки говорения, чтения, аудирования на английском языке;

2. Развивающие:

- развивать интерес к театральной деятельности;

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к литературному и музыкальному наследию родной страны.

ТИП ЗАНЯТИЯ - комбинированный

В соответствии с темой, целью и задачами занятия были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, фронтальная и групповая. А также использовано оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал, костюмы, музыка.

На занятии были учтены возрастные особенности учащихся.

На всех этапах занятия ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность.

Этапы занятия были взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Мыслительные действия подкреплялись практическими.

Структура занятия соответствовала требованиям ФГОС:

1. Ориентированность на новые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
2. Нацеленность деятельности на формирование УУД

Планируемые результаты:

Учащиеся должны

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) выразительно читать и правильно интонировать;
- 2) выполнять простые действия на сцене;
- 3) взаимодействовать на сценической площадке с партнёром;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- 1) овладевать языковой и читательской культурой;

- 2) осваивать сценическую речь (дикцию, голос, логику речи);
- 3) осваивать сценическое движение (осанка, походка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные УУД:

- 1) понимать учебную задачу;
- 2) осваивать с помощью педагога позитивные установки типа: «У меня всё получится»;
- 3) уметь объективно оценивать собственные результаты решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- 1) понимать смысл простого текста;
- 2) выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление);
- 3) делать выводы;

Коммуникативные УУД:

- 1) организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками
(распределять роли, договариваться, предъявлять результат совместной работы)
- 2) работать индивидуально;
- 3) использовать речевые средства в диалоге.

Использование современных образовательных технологий –

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве (командная работа);
- игровые технологии.

Содержание занятия:

Все этапы занятия были нацелены на достижение определённого результата. В начале урока была проведена эвристическая беседа, в результате которой учениками была определена тема и цель занятия.

Учебный материал занятия соответствовал принципу доступности и был посилен для учеников 6 класса. Учебная информация подавалась в яркой, интересной для детей форме. За счёт увлекательной формы подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленной цели занятия.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём материала был выполнен.

Оценка результатов проведенного урока:

ПОСТАВЛЕННАЯ ЦЕЛЬ БЫЛА ДОСТИГНУТА.