

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет, протокол № 3
от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
протокол от 31.08.2023 № 8

**Положение
о сетевой форме реализации
образовательных программ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- 1.2. Организация сетевого взаимодействия в в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» (далее ОУ) предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
- 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:
- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
 - договорные формы правоотношений между участниками сети;
 - наличие в сети различных организаций и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;

- возможность осуществления перемещений, обучающихся и (или) учителей ОУ, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия ОУ осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация образовательных организаций, учредитель.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОУ.

3.1. При заключении договоров между участниками сети ОУ становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в ОУ выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными организациями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

3.3.1. вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

3.3.2. статус обучающихся в ОУ, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3.3.3. условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

3.3.4. выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также ОУ, которыми выдаются указанные документы;

3.3.5. срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОУ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

4.1 ОУ, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования.

4.2 Деятельность ОУ в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа,

запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в апреле) и закрепляются договорами между ОУ и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей ОУ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3 Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает учреждение и ее партнеры, муниципальная система образования в целом

4.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своего ОУ, так и сетевыми учителями.

5.УПРАВЛЕНИЕ

5.1 Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

5.2 Оперативное руководство сетью осуществляется представителями организаций, входящих в сеть. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного обучения, обсуждаются и принимаются совместно всеми участниками сетевого взаимодействия.