

Реализация вариативных моделей наставничества по модели «учитель-ученик-студент»

Миронова Елена Анатольевна, учитель химии;
Шиленина Мария Сергеевна, студентка 3 курса
государственного университета «Дубна», ФЕИН

*В жизни каждого человека должен
быть свой наставник, который
может помочь, научить чему-то,
быть примером.*

А.С. Макаренко



учитель-ученик-студент

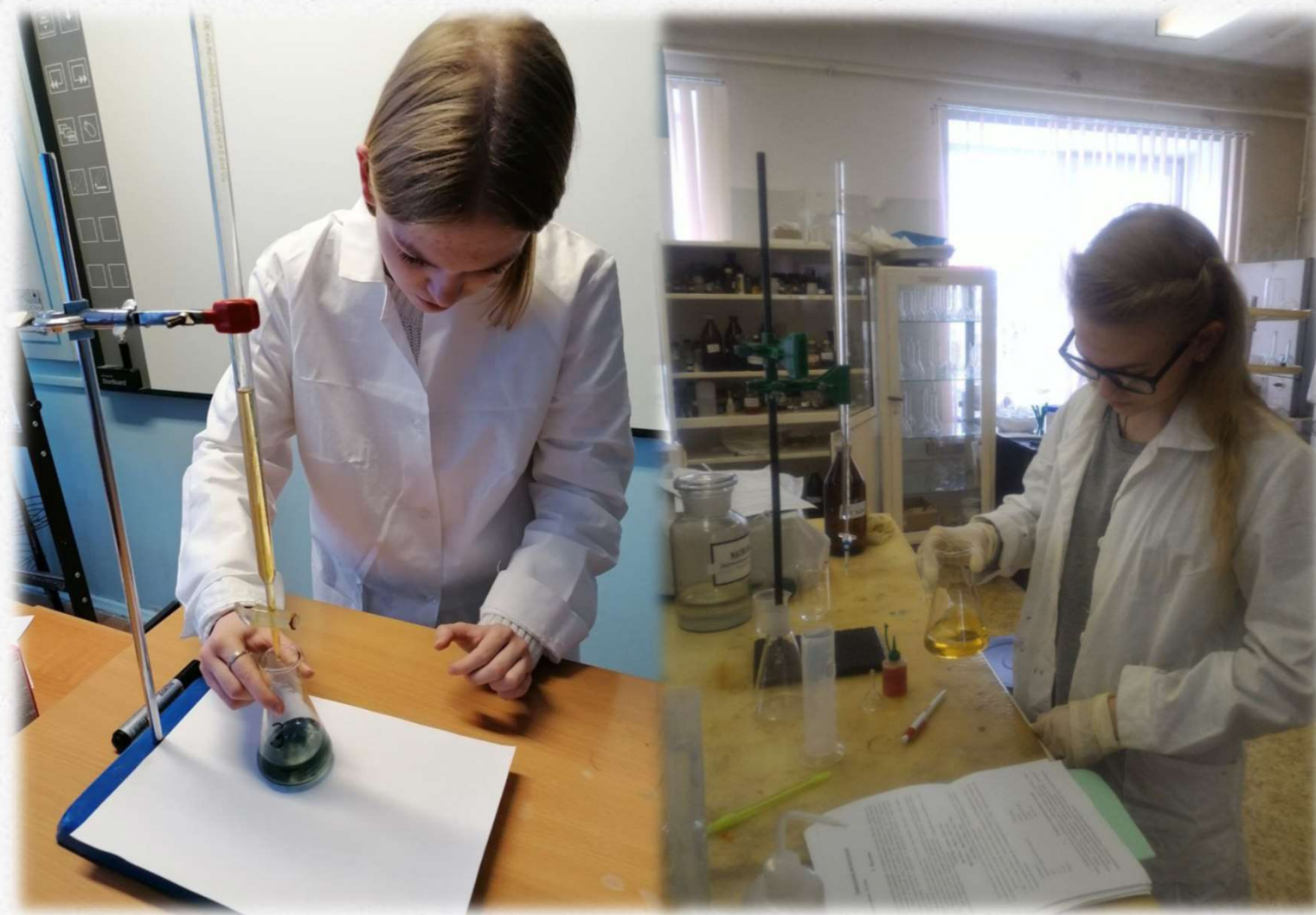
Цель :

оказание помощи студенту-практиканту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.


Задачи :

1. Обеспечение успешной адаптации студента-практиканта для социализации в профессиональной деятельности;
2. Помощь в раскрытии личностного профессионального и творческого потенциала будущего педагога;
3. Подготовка практиканта к самостоятельной, осознанной профессиональной деятельности.







Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Научно-исследовательский проект
на тему:

Химический анализ чипсов

Составляющие:
Университет: Дубна;
Иванов А. В.
Романов С. Е.
Литвинов А. Г.

Исполнитель:
Ученица 10-го класса
МБОУ СОШ № 7 г. Дубна МО
Шелепова Мария Сергеевна

Научный руководитель:
Учитель химии МБОУ СОШ г. Дубна МО
Миронова Е. А.

Функции наставничества:

1. Мотивирование на предстоящую деятельность, поддержание к ней интереса.
2. Знакомство студента-практиканта образцами лучшего педагогического опыта в необходимом направлении профессионального развития.
3. Осуществление методического сопровождения процессов профессионализации студента-практиканта.
4. Выявление затруднений в профессиональном становлении будущего педагога и определение путей их устранения.

Основные принципы работы:

- Принципы уважения и доверия к человеку;
- Принцип целостности;
- Принцип сотрудничества;
- Принцип индивидуальности.

Основные направления работы:

- Работа с документацией;
- Планирование и организация работы по предмету;
- Работа по самообразованию;
- Психолого – педагогическая поддержка;
- Руководство и контроль за деятельностью практиканта.

Виды деятельности в работе со студентом – практикантом:

- Повышение теоретической и психолого-педагогической подготовки;
- Изучение и освоение рабочих программ по предмету, требований к современному уроку, методической литературы по предмету;
- Изучение и внедрение в практику педагогического опыта.





Педагогическая практика, состоит из следующих мероприятий:

- вводная беседа-инструктаж (проводит учитель для практикантов);
- посещение студентами-практикантами школьных уроков по соответствующей дисциплине;
- составление практикантами анализа посещенных уроков;
- подготовка практикантом собственного урока (уроков),
- проведение 1-2 уроков или внеурочных занятий.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ