



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 7)

ул. Энтузиастов 9, г. Дубна, Московская область, 141980, тел. (849621)6-67-67*5072, E-mail: dubn_school7@mosreg.ru
ОКПО 34902085 ОГРН 1035002203400 ИНН / КПП 5010009361/ 501001001

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ / А.Р.Редькин /
Приказ от « 17 » мая 2024 г. № 77

Отчет
региональной стажировочной площадки
по итогам 2023 – 2024 учебного года

Отчет региональной стажировочной площадки за 2023/2024 учебный год

1. Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»

2. Наименование проекта (программы): «Реализация вариативных моделей наставничества»
Направление РСП: «Реализация вариативных моделей наставничества»

3. Сроки реализации проекта (программы) 01.09.2023-31.05.2024

Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)

ссылка на сайт
<http://sch7.goruno-dubna.ru/nastavnichestvo-stazhirovochnaya-ploshadka/>

Наставничество (Стажировочная площадка)

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

N	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Университет «Дубна»	сетевое взаимодействие в рамках участия в стажировочной площадке
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 г. Дубны Московской области»	сетевое взаимодействие в рамках участия в стажировочной площадке
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»	сетевое взаимодействие в рамках участия в стажировочной площадке

6. Отчет о реализации проекта		
Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено/Не выполнено
Разработка нормативных локальных документов, регламентирующих наставничество в образовательной организации	Август - Сентябрь 2023 г.	Выполнено
Формирование базы наставников в образовательной организации (отбор и обучение наставников, формирование наставнических пар)	Сентябрь 2023 г.	Выполнено
Разработка системы непрерывного обучения и мотивации наставников в образовательной организации	В течение учебного года	Выполнено
Диссеминация опыта организации наставнической деятельности в образовательной организации	В течение учебного года	Выполнено
Межрегиональный семинар «Современные подходы к внедрению системы наставничества»	Октябрь 2023 г.	Выполнено
Мастер-классы для педагогов по теме «Наставничество как условие развития профессиональной компетентности педагога»	Декабрь 2023 г.	Выполнено
Межрегиональный семинар «Наставничество как эффективный инструмент педагогической деятельности»	Март 2024 г.	Выполнено
Межрегиональный семинар «Система наставничества как фактор повышения качества образования»	Апрель 2024 г.	Выполнено

7. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РСЦ

Название мероприятия	Дата и место проведения	Уровень	Формат проведения (очное/дистант)	Ссылка на сайт
Межрегиональный семинар «Современные подходы к внедрению системы наставничества»	26.10.2023 г., муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением	межрегиональный	очно	http://sch7.gorunodubna.ru/deyatelnost-regionalnoj-stazhirovочноy-ploshhadki/

	отдельных предметов г. Дубны Московской области"			
Мастер-классы для педагогов по теме «Наставничество как условие развития профессиональной компетентности педагога»	20.12.2023 г., муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области"	межрегиональный	очно	http://sch7.gorunodubna.ru/deyatelnost-regionalnoj-stazhirovochnoy-ploshhadki/
Межрегиональный семинар «Наставничество как эффективный инструмент педагогической деятельности»	06.03.2024 г., муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области"	межрегиональный	очно	http://sch7.gorunodubna.ru/deyatelnost-regionalnoj-stazhirovochnoy-ploshhadki/
Межрегиональный семинар «Система наставничества как фактор повышения качества образования»	24.04.2024 г., муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области"	межрегиональный	очно	http://sch7.gorunodubna.ru/deyatelnost-regionalnoj-stazhirovochnoy-ploshhadki/
<p>Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</p> <p>- Межрегиональный семинар «Современные подходы к внедрению системы наставничества»,</p>				

26.10.2023 г.,

- Мастер-классы для педагогов по теме «Наставничество как условие развития профессиональной компетентности педагога», 20.12.2023 г.;

- Межрегиональный семинар «Наставничество как эффективный инструмент педагогической деятельности», 06.03.2024 г.,

- Межрегиональный семинар «Система наставничества как фактор повышения качества образования», 24.04.2024 г.

Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях

8. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, которые сопровождает ОО) - указать перечень образовательных организаций

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 г. Дубны Московской области»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»;

На мероприятиях региональной стажировочной площадки присутствовали педагоги и заместители директоров следующих ОУ:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дубны Московской области»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Дубны Московской области Лицей № 6 имени академика Г.Н.Флёрва;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением иностранных языков г. Дубны Московской области»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»;

- МОУ «Запрудненская Гимназия»;

- МОУ «Дмитровская средняя общеобразовательная школа №8»;

- МОУ Гимназия «Детская школа искусств» им. А.А. Цветкова;

- МОУ «Средняя школа № 11» г. Кимры

9. Издание продуктов инновационной деятельности (методических рекомендаций, программ и др.)

N	Продукт (с указанием ссылки сайта ОО)	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1.	Сборник методических материалов «Реализация вариативных моделей наставничества» http://sch7.goruno-dubna.ru/metodicheskij-produkt/	Рекомендовано для использования в образовательных организациях. Наставничество - это один из способов формирования личности, передача знаний, умений, навыков от более опытного и знающего; предоставление человеку помощи и совета, оказание необходимой поддержки в социализации, в поиске

индивидуальных жизненных целей и способов их достижения. Современная школа находится перед большим количеством вызовов (индивидуализация обучения, создание условий для развития «гибких навыков», своевременная психологическая помощь и др.) для решения которых может и должна быть использована технология наставничества.

В рамках нашего проекта своей целью мы ставили разработку и внедрение системы наставничества в образовательной организации.

В представленном методическом сборнике обобщен как теоретический, так и практический материал по разработке и внедрению системы наставничества в образовательной организации.

Риски и ограничения:

- отсутствие системы мотивации и контроля результатов;
- недостаточная вовлеченности родителей и социальных партнеров в реализацию мероприятий по наставничеству;
- высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие невозможность регулярной работы с наставляемыми.