



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 7)

**Справка по итогам реализации программы воспитания
за 2023-2024 учебный год**

Цель: анализ реализации программы воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» за 2023/24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Сухарева Ольга Анатольевна

Дата составления справки: 31.05.2024.

Целью воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей программы воспитания:

Инвариантных:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями

- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативных:

- -Детские общественные объединения
 - Добровольческая деятельность
 - Школьные медиа
 - Школьный театр
 - Школьный спортивный клуб

Виды и формы воспитательной деятельности модулей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании кафедры классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 8%, на уровне ООО – на 3%, на уровне СОО – уровень мотивации снизился на 3%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 5%, на уровне СОО – снизился на 3%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 71%;
- сохранить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 32%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%;
- получить успешный результат по снижению случаев буллинга;
- по результатам СПТ: снизить латентный риск (13,4%) по сравнению, с прошлым годом (25,10%) и явный риск (2022-2023 г.г.-15,05%, 2023-2024 г.г.-10,6%) обучающихся группы риска;
- оптимизировать деятельность социально-психологической службы с детьми-билингвами.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- повысить уровень учебной мотивации, познавательной активности обучающихся на уровне ООУ;
- увеличилась численность учащихся, состоящих на разных видах учета.

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- Формирование уровня учебной мотивации, познавательной активности обучающихся на уровне ООУ;
- снижение численности учащихся, состоящих на разных видах учета.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании кафедры классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 33 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы:
 - Международный день родного языка
 - Праздник Масленицы
 - Эко-уроки
 - День солидарности в борьбе с терроризмом
 - День народного единства
 - Всероссийская акция «Крымские истории»
 - Космическая Неделя
 - День эколят
 - День матери
 - День отца
 - Всероссийские уроки «Эколята -молодые защитники природы»
 - Урок Памяти, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса
 - «Холокост-трагедия народа»
 - «Подвиг длиной 900 дней и ночей» освобождению Ленинграда от блокады посвящается...»
 - Уроки добра

		урочная деятельность														
20	Прощание с Букварем	Классное руководство, урочная деятельность	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Неделя детской книги	Классное руководство, урочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
22	Акция «Здоровье-твое богатство»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23	Праздник Масленицы	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Международный женский день	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25	Акция «Покорми птиц»	классное руководство, урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	День защитника Отечества	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27	День лыжника	Основные школьные дела, классное руководство	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Литературная гостинная «Басни Крылова»	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Уроки мужества «Героический Сталинград»	классное руководство, урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	классное руководство, урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Классный час «День детских изобретений»	Классное руководство	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
32	Классный час «Рождественские сказки»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Неделя здоровья: правильное питание	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
34	Проект «Экознания»	классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+

35	Классный час «День Конституции»	классное руководство, урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36	Уроки мужества «День героев Отечества»	классное руководство, урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
37	Уроки мужества «Битва под Москвой»	классное руководство, урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	Уроки мужества «День неизвестного солдата»	классное руководство, урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39	Классный час «Международный день инвалидов»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40	Экскурсия в музей Богородской игрушки	Классное руководство, профориентация	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41	День народного единства	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42	Классный час «Сказки страны здоровья»	Классное руководство	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43	Международный день школьных библиотек	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
44	День здоровья	Основные школьные дела, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45	Экскурсия «Путешествие по городам Золотого кольца России», г. Сергиев-Посад	Классное руководство, урочная деятельность	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
46	Классный час «115 лет кино»	Классное руководство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
47	День учителя	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48	День защиты животных	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49	Экскурсия на Журавлиную родину, г. Талдом	Классное руководство	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
50	День пожилых людей	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
51	Классный час «Как жили на Руси?»	Классное руководство	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
52	Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	Основные школьные дела, общественные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+

		организации, самоуправление																		
53	Праздник первой оценки	Классное руководство	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
54	Месячник безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
55	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения З. Космодемьянской	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
56	День грамотности	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57	День солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего			39	39	41	42	43	40	40	35	34	35	36	39	41	43				

Участие обучающихся 5 – 9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	6 Г	7А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	8 Г	9 А	9 Б	9 В	
1	Классные часы «А.С. Пушкин-наше все!»	Урочная деятельность	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+		
2	Уроки добра	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	День славянской письменности и культуры	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Военно-спортивная игра «Орленок»	Основные школьные дела	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	
5	Акция «Окна Победы»	Организация предметно-пространственной среды	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	«Вахта Памяти»	Основные школьные дела, самоуправление	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	
7	«Пишу тебе, герой!»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8	Посещение ТЮЗа г. Твери	Классное руководство, урочная деятельность	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9	Всероссийская акция «Мой Герой»	Основные школьные дела, самоуправление	+	+	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	

31	День лыжника	Основные школьные дела, классное руководство	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32	Уроки мужества, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана	Основные школьные дела, общественные объединения, самоуправление	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	+
33	Встреча с тренером по практической стрельбе «Спроси у профессионала»	Профориентация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
34	Выставка «Краски времени», мюзикл «Баллада о маленьком герое»	Классное руководство, урочная деятельность	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Основные школьные дела, учебная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36	Профориентационная встреча с представителями Университета «Дубна» и СП №3 Дмитровского техникума	Профориентация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
37	Митинг, посвященный Сталинградской битве	Основные школьные дела, урочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
38	Неделя памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела, урочная деятельность	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
39	Посещение спектакля «Блокадная новелла»	Классное руководство, урочная деятельность	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-

67	День солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
68	Открытая межрегиональная онлайн викторина «Память должна говорить»	Урочная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всего			31	29	27	31	39	31	34	28	31	31	31	37	34	37	41	39	33	39

Участие обучающихся 10 – 11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	11 «Б»
1	Классные часы, посвященные , 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Урочная деятельность	+	+
2	Уроки добра	Основные школьные дела	+	+
3	Военно-спортивная игра «Орленок»	Основные школьные дела	+	+
4	«Вахта Памяти»	Основные школьные дела, самоуправление	-	+
5	«Пишу тебе, герой!»	Основные школьные дела	+	+
6	Субботники у Мемориала павшим, памятников героев Советского Союза, исторических объектов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+
7	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО	Основные школьные дела	+	+
8	Семинар по профминимуму	Профориентация	+	+
9	Акция «Посади свое дерево»	Основные школьные дела, общественные организации, самоуправление	-	+
10	Диктант Победы	Основные школьные дела, урочная деятельность	+	+
11	Областное родительское собрание «Культура безопасного поведения детей и профилактика детского травматизма»	Взаимодействие с родителями	+	+
12	Всероссийский космический диктант	Основные школьные дела, урочная деятельность	+	+
13	Экскурсия в Пожарно-спасательную часть 49 спец. Отдела 18 г. Дубны М.о.	Классное руководство, профориентация	+	+
14	Космическая неделя	Классное руководство, урочная деятельность	+	+
15	Всероссийская историческая игра интеллектуальная игра «1418»	урочная деятельность	+	-
16	Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты»	Взаимодействие с родителями, профориентация	+	+
17	Классный час с приглашением ветеранов Совета ветеранов города «Роль яркой личности в судьбе государства и нашей страны»	Классное руководство, урочная деятельность	-	+
18	Городское мероприятие, посвященное 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина «Подвиг Ю. Гагарина-яркий пример для подражания современной молодежи»	Основные школьные дела, урочная деятельность	-	+

19	Акция «Здоровье-твое богатство»	Классное руководство	+	+
20	Международный женский день	Основные школьные дела, классное руководство	-	+
21	День защитника Отечества	Основные школьные дела, классное руководство	+	+
22	День лыжника	Основные школьные дела, классное руководство	+	+
23	Уроки мужества, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана	Основные школьные дела, общественные объединения, самоуправление	-	+
24	Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Основные школьные дела, учебная деятельность	+	+
25	Профориентационная встреча с представителями Университета «Дубна» и СП №3 Дмитровского техникума	профориентация	+	+
26	Неделя памяти жертв Холокоста	Основные школьные дела, урочная деятельность	+	+
27	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	классное руководство, урочная деятельность	+	+
28	«Новогодние огоньки»	Основные школьные дела	+	+
29	Классный час «День Конституции»	классное руководство, урочная деятельность	+	+
30	Уроки мужества «День героев Отечества»	классное руководство, урочная деятельность	+	+
31	Уроки мужества «Битва под Москвой»	классное руководство, урочная деятельность	+	+
32	Деловая игра по профориентации	профориентация	+	+
33	День народного единства	Основные школьные дела	+	+
34	День здоровья	Основные школьные дела, классное руководство	+	+
35	Квиз «Великий год. Сталинград»	классное руководство, урочная деятельность	+	-
36	День учителя	Основные школьные дела	+	+
37	Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	Основные школьные дела, общественные организации, самоуправление	-	+
38	Месячник безопасности	Основные школьные дела	+	+
39	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения З. Космодемьянской	Урочная деятельность	+	+
40	День солидарности в борьбе с терроризмом	Основные школьные дела	+	+
41	Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить»	Урочная деятельность	+	+
Всего			35	41

Наиболее активно принимали участие в мероприятиях разного уровня обучающиеся следующих классов:

- 4 «Г» класс, классный руководитель И.В. Негина;
- 2 «А» класс, классный руководитель Г.Н. Гребнева;
- 1 «Г» класс, классный руководитель С.Л. Позднякова;
- 1 «В» класс, классный руководитель А.С. Тихонова;
- 2 «Б» класс, классный руководитель О.В. Белова;
- 2 «В» класс, классный руководитель Е.А. Шалгина;
- 8 «Г» класс, классный руководитель Ю.В. Кабирова;
- 11 «А» класс, классный руководитель М.Н. Иванова;
- 9 «В» класс, классный руководитель Е.Ю. Кольцова;

9 «А» класс, классный руководитель Е.В. Гранкина;

6 «Б» класс, классный руководитель А.Е. Родькина.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 92% (высокий уровень вовлеченности).

В течение каждого учебного года ведется диагностика и мониторинг основных видов воспитательной деятельности: определение уровня воспитанности; занятость во внеурочной деятельности; диагностика уровня учебной мотивации.

Отмечается высокая вовлеченность учащихся в общешкольные мероприятия. Учащихся в этом учебном году наиболее заинтересовали патриотические и профориентационные мероприятия, экологические акции, волонтерская деятельность.

В 2022 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых».

-Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации. Создан Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, работа по проекту «Большая перемена». В школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников и действует юнармейское движение. Отряд ЮИД "Дорожный патруль» ведет работу по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Создан туристический клуб «Ориентир», «Дружина юных пожарных». Зарегистрированы в региональном реестре ШСК, Школьный театр, туристический клуб «Ориентир», Школьный медиа-центр, ЦДИ. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК https://vk.com/school_7dubna .

Классные руководители в течение года принимали участие в педагогических конкурсах:

- Участниками регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»-2024 стали Негина Ирина Владимировна и Аксенова Полина Юрьевна.

-Андреева Татьяна Васильевна- победитель в профессиональном муниципальном конкурсе "Лидер в образовании - 2023" в номинации "Вместе к высоким результатам".

-Гусева Аэлита Борисовна стала лауреатом муниципального этапа конкурса педагогического мастерства "Учитель года-2023".

-Гусева Аэлита Борисовна и Ивлева Юлия Вячеславовна стали лауреатами Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2024» (муниципальный тур);

-Романова Ольга Леонидовна-победитель конкурса «Краски осени» (муниципальный тур)

-Гребнева Галина Николаевна – участник муниципального этапа регионального Фестиваля педагогических идей

-Иванова Марина Николаевна – лауреат конкурса на гранты Объединенного института ядерных исследований 2024 г.

-Муниципальный конкурс методических разработок «Педагог будущего: современный урок в соответствии с обновленными ФГОС»

Скулкова Ксения Павловна – призер в номинации «Социально-гуманитарный цикл»

Зинина Валентина Андреевна – призер в номинации «Спортивно-оздоровительный цикл» .

-финалист регионального этапа Всероссийской конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Московской области в 2024 году Шалгина Евгения Александровна.

-Московский областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека — 2024». Принимают участие: Скулкова Ксения Павловна и Тихонова Алеся Сергеевна.

Учителя начальных классов Белова О.В., Негина И.В., Гребнева Г.Н. приняли участие в региональном педагогическом семинаре – форуме по реализации Всероссийской программы социального развития «Орлята России» в условиях работы образовательного комплекса в рамках возможностей и перспектив построения учебно-воспитательного процесса.

Анализ факторов успешности организации воспитательной работы в школе показал, что весь педагогический коллектив включен в воспитательный процесс. Положительная тенденция проявляется в том, что классные руководители используют комплексный подход в формировании и развитии личностных качеств. У каждого классного руководителя имеется программа, план воспитательной работы, разработанный на основе диагностики, выявленных проблем, особенностей классных коллективов. Педагоги владеют знаниями, умениями и навыками организации воспитательного процесса. В школе создана благоприятная воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по уровням образования	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада	региональный	9 кл.- 2 чел.	3 призера (1 чел. Занял места в 2-х разных олимпиадах)
V Международный конкурс «Я в искусстве»	международный	8 кл.- 1 чел. 9 кл.- 2 чел. 7 кл.- 3 чел. 6 кл.-5 чел. 5 кл.- 2 чел.	лауреаты
Всероссийский творческий конкурс «Унылая пора! Очей очарованье!»	Всероссийский	6 кл. – 6 чел.	—
Слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Областной	4 кл.-10 чел.	–
Областные соревнования «Лучшая дружина пожарных»	Областной	8 кл.-2 чел. 9 кл.-2 чел. 10 кл.- 1 чел. 11 кл.-4 чел.	участники
Олимпиада Подмосквья «История музеев»	областной	8 кл.-1 чел. 9 кл.-1 чел.	2 призера
Фестиваль-конкурс «Юные таланты Москвы» (поделки)	региональный	9 кл.- 1 чел.	–
Межрегиональный открытый школьный туристический фестиваль-конкурс «День этнопутешественника»	региональный	6 кл.- 11 чел.	призеры
Фестиваль художественного творчества «Детям Подмосковья-безопасную жизнедеятельность»	региональный	6 кл.-4 чел. 5 кл.-1 чел.	призеры
«Шибко ошибка»	Региональный	6 кл. – 2 чел.	призеры
Конкурс «Красота Божьего мира»	Региональный	9 кл.-1 чел. 5 кл.-1 чел. 7 кл.-1 чел.	1 победитель
IV межрегиональная научно-практическая конференция творческих работ учащихся «Исследователь 21 века»	Межрегиональный	2-4 классы – 6 человек; 9 класс – 1 человек	2 победителя, 1 призер
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	9 класс – 1 человек	1 победитель
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	10 класс – 1 человек	1 призер
Межрегиональный писательский конкурс	Региональный	9 класс – 1 человек	1 победитель
Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в	Региональный	6-е классы – 1 человек; 10 класс – 1 человек	-

сере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»			
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Семейная реликвия»	Региональный	5-8-е классы – 9 человек	1 призёр
Региональный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	Региональный	8 класс – 1 человек	-
Региональная конференция проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?»	Региональный	2 класс – 1 человек	1 призёр
Всероссийская олимпиада	муниципальный	7 кл —12 уч 8 кл — 14 уч 9 кл —11уч 10 кл —17 уч 11 кл— 9 уч	7 классы — 5 победителей, 26 — призеров 8 классы — 7 победителей, 20 призера 9 классы — 20 призеров, 8 победителей 10 классы — 1 победитель; 3 призера 11 классы — 4 призера
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	4-е классы – 3 человека; 6-9-е классы – 6 человека; 10 класс – 1 человек	1 победитель; 7 призёров
XXII городская конференция школьников «Духовность и молодёжь»	Муниципальный	9-е классы – 2 человека	2 призёра
Открытая муниципальная научно-познавательная конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Муниципальный	2-4-е классы – 7 человек	3 победителя, 4 призёра
XIV городская научно-исследовательская конференция школьников 5-7(8)-ых классов «Юный исследователь»	Муниципальный	5-8-е классы – 8 человек	7 призёров
XXVI городская научно-практическая конференция старшеклассников	Муниципальный	9-11-е классы – 6 человек	1 победитель, 5 призёров
XIV городская научно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь» (секция иностранных языков)	Муниципальный	5-6-е классы – 2 человека	2 победителя
Конкурс сочинений «Слово о русском языке»	Муниципальный	5-е классы – 2 человека	1 победитель, 1 призёр
Творческий конкурс «Краски осени»	муниципальный	1 кл.-1 чел. 4 кл.-2 чел.	4 победителя

		9 кл.-1 чел.	
Конкурс «ЖКХ- глазами детей»	муниципальный	9 кл.-1 чел.	победитель
Конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	9 кл.-1 чел. 5 кл.-1 чел. 7 кл.-1 чел.	3 победителя
IX муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	1-4-е классы – 11 человек	2 победителя; 9 призеров
Конкурс для детей с ОВЗ «Радуга талантов»	муниципальный	3 кл.-1 чел. 6 кл.-1 чел.	2 победителя
Конкурс по ПДД «Засветись- будь яркой личностью!»	муниципальный	4 кл.-11 чел.	11 победителей
Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	муниципальный	4 кл.-6 чел.	6 победителей
Муниципальный этап конкурса Федеральной налоговой службы УФНС России по М.о.	муниципальный	9 кл.-1 чел.	1 победитель
Фестиваль-конкурс «Юные таланты Московской» (поделки)	муниципальный	9 кл.- 1 чел.	1 победитель
Творческий конкурс «Новогодние фантазии»	муниципальный	1 кл.-3 чел. 2 кл.-2 чел. 3 кл.-3 чел. 4 кл.- 2 чел. 5 кл.- 1 чел. 7 кл.- 1 чел. 9 кл.- 1 чел.	1 победитель, 2 призера
Городской конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья»	Муниципальный	5-9-е классы – 18 человек; 10-11-е классы – 2 человека	10 победителей, 10 призеров
Фестиваль-конкурс «Юные таланты Московской» (муниципальный Медиатворчество)	(муниципальный	4 кл.-1 чел. 6 кл.-6 чел. 8 кл.-2 чел.	5 победителей, 4 призера
Конкурс по ПДД «Мы за безопасную дорогу»	муниципальный	4 кл.- 1 чел.	1 победитель
Всероссийский конкурс чтецов «Непокоренные»	муниципальный	1 кл.- 4 чел. 2 кл.- 1 чел. 3 кл.- 1 чел. 11 кл.- 1 чел. 7 кл.- 1 чел. 6 кл.-3 чел. 4 кл.- 3 чел. 5 кл.- 2 чел.	3 победителя, 12 призеров
Конкурс экологических рисунков (в рамках Всероссийского урока, олимпиады, фестиваля «Эколята-молодые защитники природы»)	муниципальный	3 кл.-2 чел.	Призеры
Городской конкурс рисунков «Люди в погонах»	муниципальный	4 кл.- 2 чел.	2 победителя
Конкурс «Мистер и Миссис ЮИД»	муниципальный	4 кл.- 2 чел.	1 победитель
Конкурс патриотической песни «Афганский ветер»	муниципальный	8 кл.- 1 чел. 9 кл.- 2 чел. 7 кл.- 3 чел. 6 кл.-5 чел. 5 кл.- 2 чел.	победители
Лучший агитационный ролик на	муниципальный	6 кл.- 4 чел.	победители

тему пожарной безопасности в соцсетях		4 кл.- 1 чел. 8 кл.-1 чел.	
Муниципальный тур «Юные таланты Москвы» (муниципальный хореография)		8 кл.- 1 чел. 9 кл.- 2 чел. 7 кл. - 3 чел. 6 кл.-5 чел. 5 кл.- 2 чел.	лауреаты
Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих доп. Образовательные программы «Открытие 2030»	муниципальный	6 кл. -1 чел.	победитель
Муниципальный слет ЮИД «Безопасное колесо»	муниципальный	4 кл. -4 чел.	победители
Конкурс рисунков «Мир нашему дому»	муниципальный	1 кл. -5 чел. 2 кл.-3 чел. 3 кл.- 3 чел. 4 кл.- 3 чел. 5 кл.-1 чел. 6 кл.- 1 чел. 8 кл.-2 чел.	6 победителей, 1 призер
Итоговая выставка-конкурс детского и юношеского творчества в 2024 году	муниципальный	1 кл.- 20 чел. 3 кл.- 2 чел. 4 кл.-12 чел. 5 кл.- 3 чел. 6 кл. - 9 чел. 7 кл.- 6 чел. 8 кл.- 7 чел. 9 кл.- 3 чел. 10 кл.-3 чел.	4 победителя 3 лауреата
«Смарт-Кенгуру»	муниципальный	2 кл.-2 чел. 4 кл.- 1 чел. 7 кл.- 1 чел. 9 кл.-1 чел. 10 кл.- 1 чел.	6 победителей
Городской квест «Первый космический»	муниципальный	11 кл.-7 чел.	победители
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди ШСК по футболу	муниципальный	5 кл.-7 чел.	победители
Технический хакатон по робототехнике «Дубна-2024»	Муниципальный	6-е классы – 2 человека	2 призёра
Городской конкурс компьютерной графики	Муниципальный	6-7-е классы – 2 человека; 10-11-е классы – 2 человека	2 победителя; 2 призёра
Городской конкурс видеороликов	Муниципальный	7-9-е классы – 3 человека	2 призёра
Зимняя сессия школы «Диалог»	муниципальный	8 кл.- 3 чел. 10 кл.-1 чел. 11 кл.-2 чел.	призеры
Городская интеллектуальная игра для учащихся 6-х классов «Занимательная фразеология»	Муниципальный	6-е классы – 6 человек	6 призёров
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	5-8-е классы – 8 человек; 10 класс – 1 человек	1 победитель; 6 призёров
Межрегиональный писательский конкурс	Муниципальный	9 класс – 1 человек	1 победитель
Городской конкурс сочинений «Моя семья»	Муниципальный	5-6-е классы – 5 человек; 7-8-е классы – 12 человек	1 победитель; 9 призёров
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	Муниципальный	8-е классы – 1 человек	1 победитель

Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Муниципальный	6-8-е классы – 5 человек; 10 класс – 1 человек	2 победителя; 4 призёра
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	6-8-е классы – 3 человека	3 призёра
Региональный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	Муниципальный	6-8-е классы – 4 человека	1 победитель; 3 призёра
Городская литературная игра по сказкам «Там на неведомых дорожках...»	Муниципальный	5-е классы – 6 человек	6 победителей
Конкурс предпринимательских проектов	Муниципальный	10-11-е классы – 3 человека	3 победителя
Образовательный форум «Моя будущая профессия»	Муниципальный	8-е классы – 12 человек	3 победителя
Городской конкурс чтецов «Семейный ковчег»	Муниципальный	3-е классы – 1 человек; 5-8-е классы – 3 человека	2 победителя; 1 призёр
Региональная конференция проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?»	Муниципальный	8-е классы – 1 человек; 11 класс - 1 человек	2 победителя

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Олимпиада Подмосковья «История музеев»- 2 призера;
- Призеры региональных олимпиад: по технологии и ОБЖ- 2 призера; олимпиада по литературе -призер;
- V Международный конкурс «Я в искусстве», коллектив «Ровесник — лауреаты;
- Всероссийский конкурс сочинений, региональный этап, 1 победитель;
- Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Семейная реликвия», региональный этап, 1 призёр;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональный этап, 1 призёр;
- Межрегиональный писательский конкурс, региональный этап, 1 победитель;
- Межрегиональный открытый школьный туристический фестиваль-конкурс «День этнопутешественника»- команда 6 «Б» класса-лауреаты;
- Региональный Фестиваль художественного творчества «Детям Подмосковья-безопасную жизнедеятельность»-призеры;
- Региональный конкурс «Шибко ошибка»-призеры;
- Региональный Конкурс «Красота Божьего мира» -победитель;
- Муниципальный Конкурс для детей с ОВЗ «Радуга талантов»-2 победителя;
- Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах (муниципальный)-победители;
- Фестиваль-конкурс «Юные таланты Московии» (поделки, муниципальный)-победитель;
- Фестиваль-конкурс «Юные таланты Московии» (Медиаторчество, муниципальный)-победители;
- Муниципальный Конкурс по ПДД «Мы за безопасную дорогу»-победитель;
- Муниципальный тур «Юные таланты Московии» (хореография)-лауреаты;
- Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих доп. Образовательные программы «Открытие 2030» (муниципальный)-победитель;

- Муниципальный слет ЮИД «Безопасное колесо»-победители;
- Военно-патриотическая игра «Орленок»-призеры;
- Образовательный форум «Моя будущая профессия»-3 победителя;
- Региональная конференция проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области «Что, как и почему?»- 1 призер;
- IV межрегиональная научно-практическая конференция творческих работ учащихся «Исследователь 21 века»-2 победителя, 1 призер.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям воспитания:

Направление воспитания	Курсы внеурочной деятельности, через которые направление реализуется	Классы	Кол-во учащихся
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные и интеллектуальные игры	1-4	100%
	Личностное развитие Планета здоровья	1-4	100%
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная мастерская Я - исследователь	1-4	100%
	Путешествие по Родному краю	1-4	100%
	Я – гражданин России	1-4	100%
Учение с увлечением	Клуб Эрудит	1-4	100%
Интеллектуальные марафоны	Детское конструкторское бюро. Основы логики и алгоритмики	1-4	100%
	Безопасность на дорогах	1-4	96%
	Пресс-центр ЮИД	4	100%
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	1-4	100%
	Имя тебе - Победитель	4	100%
	Жизненные навыки. Психологическая азбука	2-4	100%
	Разговоры о важном	1-4	100%
Информационная культура	В мире книг	1-4	95%
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Наш дружный класс	1-4	100%
	Моя художественная практика	1-4	100%

Уровень ООУ:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности, через которые направление реализуется	Классы	Кол-во учащихся
По учебным предметам образовательной программы	Спортивные и интеллектуальные игры	5-9	80%
	Основы программирования	5	78%
	Занимательный Английский	6-7	50%
	Школа безопасности	8	80%
По формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни.		79%
	По просторам родного края	5-8	100%

По развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Моя будущая профессия	5	70%
	Детское конструкторское бюро-основы проектной деятельности	5-7	70%
	Детское конструкторское бюро-инженеры будущего	8	70%
	Россия – мои горизонты	6-9	100%
	Правовая азбука	9	85%
	Духовное краеведение Подмосковья	8	90%
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Разговоры о важном	5-9	100%
По организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Имя тебе – победитель!	5-9	85%
	Литературная гостиная	6-8	75%
	Прометей (Что?Где?Когда?)	7	30%
	Москва и Подмосковье – культурное наследие на карте Родины	9	100%

Уровень СОО 10 класс:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности, через которые направление реализуется	Классы	Кол-во учащихся
Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)	ГТО – путь к здоровью	10	75%
	Начальная военная подготовка		95%
	Москва и Подмосковье - культурное наследие на карте Родины.		100%
	История научно-технического прогресса		65%
	Математическая грамотность. Основы инженерного дела - практикум		100%
По организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Российского движения детей и молодежи – Движения первых)	Россия – мои горизонты	100%	
	Личностное развитие Этика и психология семейной жизни	100%	
	Разговоры о важном	100%	
	Имя тебе – победитель!	50%	

Уровень СОО 11 класс:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности, через которые направление реализуется	Классы	Кол-во учащихся
Спортивно-оздоровительное направление	ГТО – путь к здоровью	11	85%
Духовно-нравственное направление	Имя тебе – победитель!		75%
	Москва и Подмосковье - культурное наследие на карте Родины.		100%
Общеинтеллектуальное направление	Прометей (Что? Где? Когда?)		50%
	Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики		75%
	Финансовая грамотность. Основы экономической теории		65%
Социальное направление	Личностное развитие Этика и психология семейной жизни		75%
	Россия – мои горизонты		100%
	Разговоры о важном		100%
Общекультурное направление	История научно-технического прогресса		75%
	Молодежь и правовое государство		50%

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Главной целью внеурочной деятельности является создание условий для всестороннего развития учащихся, обеспечивая им возможность самореализации и раскрытия своих способностей. Основные задачи внеурочной деятельности включают:

- ✓ вовлечение учащихся в интересные и познавательные занятия;
- ✓ развитие творческого мышления и фантазии;
- ✓ поддержка и поощрение талантливых детей в различных областях, таких как искусство, спорт, наука и технологии;
- ✓ формирование коммуникативных навыков и умения работать в коллективе;
- ✓ развитие самостоятельности, ответственности и целеустремленности;
- ✓ поддержка детей в выборе своего жизненного пути и профессии;
- ✓ разностороннее развитие физических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных сфер личности;
- ✓ поддержка социализации и адаптации учащихся в обществе.

В школе реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, так как наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Согласно планов курсов внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования внеурочная деятельность включает в себя:

- 1) внеурочные занятия патриотической, нравственной, экологической тематики ;
- 2) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- 3) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- 4) внеурочную деятельность по развитию личности; направленную на профориентацию;
- 5) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий ;
- б) внеурочную деятельность, направленную на организацию ученических сообществ.

В течение 2023/24 учебного года в планах внеурочной деятельности всех уровней общего образования реализовывалось направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. С 1 сентября 2023 года в 1-4 классах проводились курсы внеурочной деятельности трудовой и профориентационной направленности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов, кружков, экскурсий, конференций, профессиональных проб, олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п. Могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно – воспитательной деятельности.

В школе реализуется цикл внеурочных занятий Разговоры о важном.

Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 90% до 79%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (40% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Учащиеся 6 «Б» класса победители регионального конкурса «Шибко ошибка» (рук.Родькина А.Е.);
2. Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира», победители Михайлова П. (рук. Гранкина Е.В.), Теляковский Д. (рук. Миронова Е.А.), Елисеева А. (рук. Скулкова К.П.);
3. Региональный этап конкурса «Красота Божьего мира» -победители Михайлова П. (рук. Гранкина Е.В.);
4. Муниципальный конкурс «Засветись-будь яркой личностью!», победители: Шишкин М., Складнов А., Киргизов В., Шакун В., Морковина М. Захарова П., Аветисян А., Николаева, Егиазарян Г., Логинова Д., Шалгин П. (рук. Негина И.В.);
5. Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» Победители- Морковина М., Киргизов В., Складнов А., Шакун В., Жохов Я. (рук. Негина И.В.);
6. Межрегиональный открытый школьный туристический фестиваль-конкурс «День этнопутешественника», победители: Мананникова Д., Романовский Е., Завалишина Е., Стулова П., Спасова Д. (рук. Гусева А.Б.). Призеры: Толченев М., Сабеева Д., Волкова М., Киргизов В. (рук. Родькина А.Е.);
7. Региональный тур Фестиваля художественного творчества «Детям Подмосковья-безопасную жизнедеятельность», лауреаты Пашенко А., Мананникова Д.,Теляковский Д., Гудина К., Лексин Б. (рук. Рябкова Л.А.);
8. Муниципальный конкурс чтецов «Свет Рождественской звезды», победители: Хохлова В., (рук. Позднякова С.Л.), Сушков А. (рук. Белова О.В.), призеры: Мазур Д., (рук. Тихонова А.С.), Иванова

- О., (рук. Леменкова С.А.), Михайлова А., (рук. Слепнева Е.В.), Говоров Е., (рук. Лялева Е.А.), Кислев Г., (рук. Чуринова М.Б.), Шалгин П., (рук. Негина И.В.), Зайцев А. (рук. Шалгина Е.А.);
9. Городской конкурс чтецов «Родники культуры Подмосковья», победители: Быкова М., Саханева В., Теляковский Д., Арефьева А., Волкова М. (рук. Барабанова В.А.), Пащенко А., Жвакина С. (рук. Рябкова Л.А.), Бахтиеров И., Михайлова П. (рук. Гранкина Е.В.), Бокова К. (рук. Шапошникова Г.А.), Никифорова В., Бобкова А. (рук. Родькина А.Е.), призеры: Муравьева Н. (рук. Родькина А.Е.), Карташова А., Ефремов И. (рук. Барабанова В.А.), Стекольщикова А., Мананникова Д. (рук. Шапошникова Г.А.);
10. Конкурс по ПДД «Мы за безопасную дорогу» 1 место- Шакун В., (рук. Негина И.В.);
11. Всероссийский конкурс чтецов «Непокоренные» (муниципальный тур), победители: Зайцев А. (рук. Шалгина Е.), Сухова В. (рук. Лялева Е.А.), Пащенко А., 6 б (рук. Рябкова Л.А.). Призеры: Бобинов Я. (рук. Петрова В.В.), Кольцов П. (рук. Родькина А.Е.), Жвакина С., (рук. Рябкова Л.А.), Теляковский Д., Арефьева А., (рук. Барабанова В.А.), Бокова К. (рук. Шапошникова Г.А.), Ермаков К. (рук. Тихонова А.С.), Чигина В. (рук. Негина И.В.), Трифонова Е., Юрина А. (рук. Пащенко Е.Ю.), Быкова М., Карташова А. (рук. Барабанова В.А.);
12. Муниципальный слет ЮИД «Безопасное колесо», победители: Киргизов В., Шалгин П., Морковина М., Шакун В. (рук. Негина И.В.).

В целом, качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным. Результаты некоторых курсов внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе.

Работа с детьми группы риска
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство»,
«Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»,
«Социальное партнерство»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 15 обучающихся:

1. Феокистов Никита Алексеевич 8 в класс (классный руководитель Смолева М.А.).
2. Мошков Егор Романович 6 г класс (классный руководитель Рябкова Л.А.)
3. Филатов Борис Александрович 7 в класс (классный руководитель Скулкова К.П.)
4. Фалин Михаил Сергеевич 9 а класс (классный руководитель Гранкина Е.В.)
5. Матаева Ирода 8 г класс (классный руководитель Кабирова Ю.В.)
6. Игнатенко Анастасия Александровна 7 а класс (классный руководитель Сиротина Ю.А.)
7. Демченко Дмитрий Алексеевич 3 в класс (классный руководитель Тур О.В.)
8. Шамшин Денис Юрьевич 5 в класс (классный руководитель Зарубина Т.М.)
9. Буячкин Артем Андреевич 10 а класс (классный руководитель Стрелецкая Т.В.)
10. Иванов Максим Георгиевич 10 а класс (классный руководитель Стрелецкая Т.В.)
11. Морозов Иван Александрович 10 а класс (классный руководитель Стрелецкая Т.В.)
12. Васильев Антон Алексеевич 10 а класс (классный руководитель Стрелецкая Т.В.)
13. Стариковский Станислав Андреевич 8 в класс (классный руководитель Смолева М.А.)
14. Коженков Данил Александрович 8 в класс (классный руководитель Смолева М.А.)
15. Иванова Анастасия Геннадьевна 8 в класс (классный руководитель Смолева М.А.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2023-2024 учебном году проведено 24 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

За 2023-2024 учебный год социальным педагогом школы были посещены 24 семьи, в которых проживают 33 учащихся. Некоторые семьи посещались неоднократно: (семья Каляскиных, Салий, Куликова). Произошло снижение численности семей СОП: в 2023-2024 учебном году на учете на 01.09.2023 года состояло 3 человека и 9 учащихся из семей СОП.

В течение 2023 – 2024 учебного года с внутришкольного учета сняты:

- Яруллин Аяз
- Чурилин Арсений
- Махмутов Камиль

В 2023-2024 учебном году нет учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин.

Велся учет и обеспечение горячим питанием учащихся из семей участников СВО:

1. Федоров Ярослав Павлович, 6 А класс;
2. Данина Дарья Андреевна, 1 Б класс;
3. Данин Данила Андреевич, 8 А класс;
4. Бочаров Егор Андреевич, 2 А класс;
5. Бочарова Виктория Андреевна, 5 В класс;
6. Савельева Ирина Денисовна, 3 В класс;
7. Петров Артем Денисович 3 А класс;
8. Кулагин Тимур Евгеньевич 1 Б класс;
9. Сорочкина Анна Артемовна 1 Г класс;
10. Копков Данила Андреевич 1 Г класс.

Досуг организован у 97% учащихся группы риска.

В течение учебного года была проведена индивидуальная работа с детьми группы риска:

- социальным педагогом проведено 119 индивидуальных бесед с родителями учащихся, 289 индивидуальных бесед с учащимися. В классных коллективах проведено- 46 бесед;
- 22 консультации с учащимися, 21 консультация с родителями учащихся проведено педагогом-психологом.

Недостатки деятельности:

Возросло количество учащихся, состоящих на разных видах учета. На конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состоят 15 учащихся и 4 семьи СОП.

Профилактические мероприятия:

- Всероссийский образовательный проект «Уроки добра» - 10 мероприятий;
- Профориентационные беседы «Профессии будущего» - 8 мероприятий;
- Профилактические акции «Здоровье – твое богатство» - 4 мероприятия;
- Проведена «Неделя психологии» - 6 мероприятий;
- Мероприятия в рамках реализации плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2023-2024 учебный год (согласно Плану).
- Дни здоровья- 3 мероприятия;
- Профилактические беседы по профилактике суицидов, буллинга и компьютерной зависимости (педагог-психолог);
- В 8, 9 классах прошли беседы, которые провели сотрудники прокуратуры г.о. Дубна Московской области на тему " Виды административной ответственности: проступок и преступление";
- Дни профилактики (1 раз в триместр);
- День инспектора ОДН проводился 1 раз в триместр.

В школе реализуются следующие профилактические программы: с 5-7 класс «Все цвета, кроме черного» (авт. М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А. Филиппова), с 8-11 «Мой выбор» (авт. И.Ф. Ахметова, Т.Ю. Иванова, А.Н. Иоффе, А.С. Прутченкова, Г.К. Смирнова) и «Общее дело» (авт. Барцалкина В.В., Дегтярёв А.А., Дегтярёва М.А., Ковалевский Я.В.).

Работа с родителями

(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 88 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Профориентация учащихся-курс «Россия-мои горизонты», «Единая модель профориентации Билет в будущее» (6-11 классы),
- «Отметка не самоцель, а показатель качества знаний и прилежания», 2 «А», 2 «Б» классы, классные руководители Гребнева Г.Н., Белова О.В.;
- «Выполнение домашнего задания-залог успешного обучения», 1 «В», 1 «Г» классы, классные руководители Тихонова А.С., Позднякова С.Л.;
- «Проблемы адаптации учащихся при переходе в основную школу», 4 классы, классные руководители Сидоренкова Н.В., Чуринова М.Б., Пащенко Е.Ю., Негина И.В.;
- «Безопасность учащихся в школе и дома», 3 классы, классные руководители Лялева Е.А., Тур О.В., Слепнева Е.В.;
- «Буллинг в школе-нельзя молчать!», 6 «А» класс, классный руководитель Аксенова П.Ю., 8 В класс, классный руководитель Смолева М.А., 5 «В» класс, классный руководитель Зарубина Т.М.;
- «Организация досуга учащихся», (5-11 классы);
- «Профилактика детских и подростковых суицидов» (7-11 классы),
- «Организация социально-психологического тестирования в школе» (7-11 классы),
- «Система подготовки к ГИА — 2024», «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, об основаниях для удаления с ОГЭ, с расписанием ОГЭ-2024» (9, 11 классы).

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97% в 1–4-х классах, 79% – в 5–9-х классах и 66% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 9 общешкольных собраний с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 689 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 6% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 5%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 7%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 6%.

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков
(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Направление воспитательной деятельности	Через какие предметы реализуется	Решаемые воспитательные задачи
Гражданское воспитание	Обществознание, история, литература, право, иностранный язык	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков, основополагающих ценностей, определяющих гражданское самосознание
Патриотическое воспитание	Литература, история, русский язык, труд, ИЗО, музыка	Формирование системы гражданских ценностей, критичность мышления и широту кругозора, способствует признанию равноправия и равноценности различных точек зрения
Духовно-нравственное воспитание	Литература, ИЗО, музыка, история, МХК, ОРКСЭ и ОДНКНР	Формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.
Эстетическое воспитание	Литература, музыка, ИЗО, МХК	Формирование умений, навыков воспитания и оценки, в обогащении эмоциональных реакций
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Физическая культура, биология, ОБЖ	Формирование навыков ЗОЖ, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Трудовое воспитание	Технология	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда, ориентация на трудовую деятельность, получение профессии
Экологическое воспитание	Биология, ОБЖ, география, химия	Формирование бережного отношения к окружающей природе
Ценности научного познания	Физика, химия, география, биология, математика, информатика	Формирование стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Дискуссия», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция», «Метод проектов», квиз, игра).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Кроме того, педагоги привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность. Учителя, классные руководители используют потенциал онлайн-уроков. Высокая активность использования таких уроков наблюдается в начальной школе. Педагоги Иванова М.Н., Скулкова К.П., Родькина А.Е., Негина И.В., Кольцова Е.Ю. часто используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий. Почти все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также учителя школы имеют достойную культуру педагогического общения, всегда помнят, что учитель воспитывает и своим примером.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11 «А» класса Сидорина Арина.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здоровья и спорта;
- труда;
- информационный.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с Советником директора по воспитанию.

- В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:
- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- выпуск школьной газеты, информационных челленджей.

Совместными усилиями педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе, Советника директора по воспитанию и Совета учащихся проведены такие крупные мероприятия, как:
- Уроки добра;

- «Вахта Памяти»;
- Всероссийская акция «Мой Герой»;
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- Акция «Посади свое дерево»;
- Уроки мужества, посвященные Дню вывода Советских войск из Афганистана;
- Всероссийская акция «Поделись своим знанием»;
 - Концерт, посвященный Дню учителя;
 - «Неделя психологии»;
 - «Литературная гостиная по басням Крылова»;
 - «Защитникам Отечества посвящается...»;
 - Совет учащихся активно участвовал в акциях РДДМ, волонтерском движении.

В целом, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как хороший, так как создаются дела, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение как председателем Совета, так и заместителем директора по ВР и Советником по воспитанию.

Самоуправление (классное ученическое самоуправление) развито недостаточно. В идеале учащиеся должны сами выбирать актив класса, распределять поручения, создавать дела и самостоятельно организовывать их выполнение. Чаще всего эта работа выполняется при активном участии педагога

Качество профориентационной работы школы

(реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 78%.

Формы профориентационной работы:

- индивидуальные формы: беседа, консультация, индивидуальная диагностика; групповые: работа с группой, профориентационный урок, игра, беседа, групповая диагностика, семинар, тренинг;
- массовые: межшкольные профинформационные мероприятия, презентации учебных учреждений, ярмарки учебных мест.
- пассивные формы профориентационной работы (просветительское направление - беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профдиагностика, профконсультации для учащихся, консультации для родителей (педагогами, психологами, профконсультантами), посещение «ярмарок профессий», знакомство с «образовательной картой» города, района.

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся используются следующие активные формы работы в триаде «учитель – ученик – родитель»:

-Активные формы профориентационной работы (обучающе-развивающее направление): экскурсии учащихся в колледж «Дубна», ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», структурное подразделение-3. -ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», структурное подразделение-3, Университет «Дубна», колледж «Дубна», Дни открытых дверей ВУЗов и училищ Московской, Тверской областей. «Активная проба сил» учащимися на мастер-классах с руководителями творческих объединений (демонстрация разных техник работы с материалами, участие в играх и т.д.).

Профориентационная работа на ступени НОО:

- Учащиеся 1-4 классов посетили ферму "Российские Альпаки";
 - Для учащихся начальной школы проходят занятия с сотрудниками ГКУ МО «Московской областной противопожарно-спасательной службы» ПСП-ПСЧ-215с, где освещаются темы: «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП», «Действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей на природе, правила поведения безопасного отдыха детей в летний период».
 - В рамках Дней здоровья в начальной школе провел беседы врач- стоматолог Еремина Наталья Анатольевна.
 - Экскурсия в Пожарно-спасательную часть 49 спец. Отдела 18 г. Дубны М.о. (1-4 классы).
 - Космическая неделя (1-4 классы).
 - Экскурсия в музей Богородской игрушки (2 «Б» класс).
 - Международный день школьных библиотек (4 «Г» класс).
 - Учащиеся 1 классов посетил фабрику мишуры г.Дубны.
 - -Уроки, игры, квесты по Финансовой грамотности проходят в начальной школе.

Мероприятия по профориентации на ступени ООО:

В течение учебного в 6-11 классах проводился внеурочный курс по профориентации «Россия-мои горизонты».

Школа вступила в Федеральный профориентационный проект «Опорные школы профминимума» (подписано Соглашение о сотрудничестве между школой и Фондом Гуманитарных проектов).

Мероприятия в рамках проекта профориентационного проекта «Опорные школы профминимума»

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ссылка
1	Заседание Экспертного совета по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся	30.01.2024	https://vk.com/school_7dubna?w=wall-184073074_3283 http://sch7.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2024/02/uiklawVrjwM.jpg http://sch7.goruno-dubna.ru/profminimum/
2	Фокус-группа «Проблемные зоны в обеспечении реализации профминимума»	06.02.2024	http://sch7.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2024/02/Sotsiolog-fokusgruppa.jpg http://sch7.goruno-dubna.ru/profminimum/
3	Видеоконференция: -Развитие профориентации в России в 2025-2030 г.г. -Перспективы развития «опорных школ профминимума»	19.03.2024	
4	Семинар в рамках реализации Единой модели профориентации. Подписание Соглашения.	25.04.2024	https://vk.com/school_7dubna?z=photo17469795_457244230%2Fwall-184073074_3551 https://vk.com/school_7dubna?w=wall-184073074_3575 https://vk.com/school_7dubna?w=wall-184073074_3576
5	Участие в видеоконференции «Модель работы со школами-партнерами»	04.05.2024	
6	Тестирование проектов занятий РМГ 2024-2025 г.г.	23.05.2024	
7	Видеоконференция «Модель работы со школами-партнерами»	30.05.24	

8	Видеоконференция «Чек-лист модельных семинаров школ-партнеров федерального оператора Единой модели профориентации».	18.06.24	
9	Самооценка школы для школ-партнеров ФГП	20.06.24	

Посещение профориентационных экскурсий:

- Экскурсия в Пожарно-спасательную часть 49 спец. Отдела 18 г. Дубны М.о. (5-6 классы).
- Экскурсия в Центральный музей военно-воздушных сил РФ (5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «Г», 7 «Б», 8 «Г» классы).
- Экскурсия на производство «Эко-мебель» (9 «А» класс).
- Экскурсия в АО «НПК «Дедал» (7 «Б», 7 «Г», 9 «А» , классы).
- Экскурсия в ПТО ГХ (6 «Б» класс).
- Экскурсия на фабрику миниатюрной живописи в п. Федоскино (6 «Г», 7-8 классы).
- Экскурсия в музей Богородской игрушки (6-9 классы).

В школе созданы профильные инженерные классы направлению «Авиастроение» на уровне основного общего образования (5 «Б», 6 «Б»). Программа обучения «Инженер авиастроительного профиля» включает в себя различные учебные дисциплины.

Помимо углубленного изучения математики, физики и информатики, ученики осваивают направления, связанные с разработкой, созданием и управлением летательного аппарата. Создание и функционирование профильных инженерных классов авиастроительной отрасли позволит обеспечить углубленную подготовку школьников по базовым естественно-научным дисциплинам, дополнительным общеразвивающим программам, а также создаст условия для профориентации в траектории «школа – вуз – предприятие». В рамках мероприятий в этих классах в течение года проходили встречи с к.т.н. Рук. Программы «Авиастроение» Тарасенко А.В.

Мероприятия:

- Космическая неделя (1-9 классы).
- Встреча с тренером по практической стрельбе «Спроси у профессионала» (8 «Б» класс).
- Профориентационная встреча с представителями Университета «Дубна» и СП №3 Дмитровского техникума (9 классы).
- Проект «Экознания» (6 «А», 8 «Б» классы).
- Деловая игра по профориентации (9 классы).
- Проект «Моя будущая профессия» (8 классы).
- Профориентационный фестиваль профессий «Путь навыков» (7-9 классы).
- «Дни Физики», занятие «Мир под микроскопом» (6 «В» класс);
- Занятия и профпробы в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (6-9 классы).

Профориентация в СОО:

-Организован предпринимательский класс (предпринимательская группа социально-экономического профиля, IT-группа технологического профиля среднего общего образования).

Предпринимательские классы/группы организуются в целях создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения, создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации. Основные задачи: предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания; – раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

-Учащиеся посетили ежегодную тренировку оперативных служб города.

- Для старшеклассников провели профориентационную беду сотрудники ОМВД и ознакомили их со спецификой деятельности полиции, разъяснили условия приёма на службу и поступления в учебные заведения системы МВД, требования, предъявляемые к кандидатам.

-По приглашению начальника ОМВД России по г.о.Дубна состоялась профориентационная встреча учащихся старших классов с сотрудниками разных служб и подразделении. Сотрудники полиции познакомили подростков со спецификой своей работы, рассказали им об основных направлениях деятельности МВД.

- в 11 «А» классе прошли беседы по профориентации и по профилактике ДДТТ с приглашение сотрудников ОГИБДД.

-Профориентационная встреча с представителями Университета «Дубна» и СП №3 Дмитровского техникума (11 «А» класс).

-Деловая игра по профориентации (10-11 классы).

-Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» (10-11 классы).

- Мастер- класс «Цифровая экономика современного общества» (провёл преподаватель кафедры цифровой экономики и управления университета «Дубна» Шокин Ян Вячеславович).

-Занятия и профпробы в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» (10-11 классы).

Для родителей школьников прошло Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты».

В соответствии с договором о сотрудничестве между школой №7 и Университетом «Дубна» г.г. на базе школы № 7 проходят практику студенты университета.

Для организации занятий по профориентации учащихся старших классов школа заключила договора о сотрудничестве с ВУЗами, СПО, предприятиями, организациями:

- Договор с ФГБОУ ВО «Университет «Дубна» № 13-138у от 20.06.2023 г. «О сетевом взаимодействии и сотрудничестве»;

- Договор от 01.09.2022 г. № ПЖ7/22 с ГБПО УО МО «Дмитровский техникум» «О профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»;

- Договор № 13-37у с ГОУ ВПО МО Университет «Дубна» «О сотрудничестве»;

-Договор № 6 с ГБПОУ МО «Аграрно-технологический техникум «Дубна» «О профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»;

-Договор № 13-125у с ГОУ ВО МО «Университет «Дубна» «О профессиональном обучении в рамках профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»;

-Договор о сотрудничестве с АО Приборный завод «Тензор» на 2019-2024 г.г.;

-Договор о сотрудничестве с Научно-производственным комплексом "Дедал";

- Договор о сотрудничестве с Конструкторским бюро «ОКБ Аэрокосмические системы».

В рамках образовательного проекта Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ) на базе школы функционирует объединение «Вектор NICA». Поддерживают Школу юных инженеров градообразующие организации Дубны: Объединенный институт ядерных исследований, АО Приборный завод «Тензор», НПК «Дедал». А также группа компаний ADEM – разработчики отечественной системы автоматизированного проектирования ADEM.

Представители данных предприятий выступали на классных часах, рассказывая о направлениях работы и актуальных профессиях:

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 9–10-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 6- 7 классах – среднее, в 8-11 классах высокое. В среднем по школе результат хороший.

Реализация модулей программы воспитания «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Основные школьные дела:

- Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- Социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- Проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (волонтерство).

Внешкольные мероприятия:

- Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.);
- Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты. Всего за 2023-2024 учебный год из перечневых государственных музеев, подведомственных Министерству культуры и туризма Московской области посетили 912 учащихся:
 - Журавлиная родина, г. Талдом;
 - "Крокус Сити Океанариум";
 - Талдомский историко — литературный музей;
 - "Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации "Патриот";
 - Музей-заповедник "Дмитровский Кремль";
 - Ферма «Российские Альпаки»;
 - Музей Богородской игрушки.

Реализация модуля программы воспитания «Организация предметно-пространственной среды»

- Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- Поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» «Парты героев» Советского Союза Стрельченко Владимира Игнатьевича, Толстова Василия Никаноровича.
- Оформление стенда участников СВО;
 - Тематическое оформление инженерных классов, элементы костюма обучающихся данных классов;
 - Приобретение формы и атрибутики для участников школьных детских объединений (волонтеры, отряд Юнармия, отряд ЮИД, движение начальной школы«Орлята»);
 - оформлены стенды, Книга Памяти, альбомы, инсталляции, фотозона к юбилею школы;
- Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях;

Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

-Модуль «Ключевые школьные дела»:

Фестиваль патриотической песни- заменили другим мероприятием (праздничным концертом).

Смотр строя и песни заменили Митингом у Мемориала павшим воинам.

Реализация вариативных модулей программы воспитания

- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность
- Школьные медиа
- Школьный театр
- Школьный спортивный клуб
- Туристический клуб

Детские общественные объединения

Цель деятельности: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Ожидаемые результаты:

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте ОУ (ch7.goruno-dubna.ru/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/): положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музеев, турклубов, спортклубов и театров), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).

В рамках деятельности в 2023-2024 учебном году проведено 15 мероприятий:

- общенациональная акция "Свеча памяти" (9-11 классы);
- День России (1-11 классы);
- Акция «Сад памяти» (в рамках проекта РДДМ «Орлята России»), 1-4 классы;
- «Вахта Памяти» (1-11 классы);
- Неделя "Капельки Победы" (в рамках проекта РДДМ «Орлята России»), 1-4 классы;
- Всероссийская военно- патриотическая акция "Пишу тебе, Герой!" (1-11 классы);
- Всероссийский проект «Классика Победы» (1,4 классы);
- Посвящение воспитанников детского сада «Сказка» в «Орлята России» (дошкольники-4 классы);
- Социальный раунд «Один щелчок спасает жизнь!» (дошкольники-4 классы);
- День рождения ЮИД (дошкольники-4 классы);
- Посвящение дошколят в ряды отряда ЮИД (дошкольники-4 классы);
- Акция «Безопасный двор» (1-6 классы);

- Акция «Маленький пассажир – большая ответственность!» (1-4 классы школы «Юна»);
- Мероприятие «День героев Отечества» (5-7 классы);
- Акция «Коробка храбрости» (4-6 классы);

Добровольческая деятельность

Цель деятельности: пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодёжи к решению социально значимых проблем; формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи; развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Ожидаемые результаты:

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте ОУ (ch7.gorunodubna.ru/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/): положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музеев, турклубов, спортклубов и театров), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).

В рамках деятельности в 2023-2024 учебном году проведено 12 мероприятий для учащихся:

- «Уроки добра» в рамках всероссийского образовательного проекта «Школа жизни» (1-11 классы);
- День защиты детей (1-4 классы);
- Субботники на территории школы , у памятных объектов (5-11 классы);
- Экологические субботники (6 «В», 8 «Б» классы);
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО (1-11 классы);
- Акция «День добрых дел» (детский сад-4 классы);
- Социальный проект «Помощь животным приюта «Верный друг» (5 «А», 6 «В» классы);
- Акция «Внуки по переписке» (письма для пожилых людей из домов престарелых), 1-4 классы;
- Новогодняя сказка для детей инвалидов школы «Возможность» и представителей местного отделения ВОРДИ;
- Мероприятие «Международный день инвалидов» (1-4 классы);
- Посвящение в «Юные волонтеры» воспитанников детских садов (дошкольники-4 классы);
- Международная акция «Посади дерево» (4 «Г», 6 «Б»)

Школьные медиа

Цель деятельности: освещение жизнедеятельности школы через школьные средства массовой информации.

Ожидаемые результаты:

1. -Повышение мотивации учащихся к обучению;
2. -Расширение кругозора в различных областях знаний;

3. -Повышение интереса родителей к проблемам школы, оказание ими благотворительной помощи;

-Создание видеотеки с разработками уроков и внеклассных мероприятий.

Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте ОУ (sch7.goruno-dubna.ru/vnutrennie-smi/ , <http://sch7.goruno-dubna.ru/shkolnaya-elektronnaya-gazeta/>): положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музеев, турклубов, спортклубов и театров), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).

В рамках деятельности в 2023-2024 учебном году проведено 15 мероприятий:

- «А.С. Пушкин-наше наследие» (6-8 классы);
- « 225-лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина» (1-5 классы);
- «Пожарная дружина (ДЮП) (8-11 классы);
- «Неделя добрых дел» (1-11 классы);
- «Международный женский день!» (1-11 классы);
- «Любовь к маме» (1-4 классы);
- «Милым дамам, учителям, посвящается...» (11 «А» класс, учителя);
- «День добрых дел» (1-11 классы);
- «Семейная история мужества» (6 классы);
- «День защитника Отечества (1-11 классы);
- «День российской науки» (1-11 классы);
- «Блокадный Ленинград» (1-11 классы);
- Международный день памяти жертв Холокоста (5-11 классы);
- «День отца» (1-4 классы);
- «Военно-спортивный квест» (1-8 классы);

Школьный театр

Цель деятельности: создание условий для творческого, интеллектуального, духовно – нравственного, культурного развития личности средствами театрального искусства.

Ожидаемые результаты:

По окончании реализации проекта ученики смогут чувствовать себя на сцене раскованно, свободно, грамотно применять знания основ актерского мастерства, законы сценического действия. Ожидается, что участники проекта смогут владеть элементами актерской выразительности. Данный проект рассчитан на развитие у участников следующих качеств:

- повышение творческого потенциала личности школьников;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей;
- повышение самооценки;
- повышение познавательного интереса к чтению, урокам литературы;
- повышение культурной грамотности ученика;
- формирование четкой, правильной речи с хорошо поставленной дикцией;
- расширение читательского кругозора, повышение словарного запаса обучающихся;
- развитие воображения, внимания и улучшение образной памяти;
- улучшение психологического климата в ученическом коллективе;
- овладение навыками изготовления костюмов для сцены;
- овладение навыками постановки праздников;
- овладение навыками сценического искусства.

Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте ОУ(<http://sch7.goruno-dubna.ru/shkolnyj-teatr/>): положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музеев, турклубов, спортклубов и театров), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).

В рамках деятельности в 2023-2024 учебном году проведено 4 мероприятия:

- Отчётный концерт Театрально-лингвистической Студии «EnglishArt». Постановка "Королева природа" по мотивам сказки С. Я. Маршака "Двенадцать месяцев". Руководитель Гусева Аэлига Борисовна (6-8 классы);
- Праздничное представление, посвященное Международному женскому дню (1-11 классы, учителя), руководитель Рябкова Людмила Александровна, театрально-драматический коллектив «Ровесник»;
- "Литературная гостиная" по басням Крылова (1-4 классы). Руководитель Людмила Александровна, театрально-драматический коллектив «Ровесник»;
- «Новогодняя сказка «Там на неведомых дорожках в Новогоднюю ночь». (1-11 классы). Руководитель Людмила Александровна, театрально-драматический коллектив «Ровесник»;

Школьный спортивный клуб

Цель деятельности: создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта. Получение доступа к спортивной инфраструктуре школы, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта.

Ожидаемые результаты:

- Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся, родителей, сотрудников школы в спортивной жизни школы, города, района:
 - Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
 - Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
 - Повышение приоритета здорового образа жизни, мотивации к двигательной деятельности, уровня самостоятельности и активности обучающихся, профессиональной компетенции и заинтересованности учителей и родителей в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья.

Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте (sch7.gorunodubna.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/vospitatelnaya-rabota/shkolnyj-sportivnyj-klub-meteor/): положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музеев, турклубов, спортклубов и театров), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).

В рамках деятельности в 2023-2024 учебном году проведено 8 мероприятий: для учащихся:

- Всероссийские спортивные игры среди школьных клубов по футболу (6 классы);
- Турнир по шахматам (1-4 классы);
- Соревнования по пионерболу (5 классы);
- Соревнования по лыжным гонкам (9 классы);
- Соревнования по лапте (4 классы);
- Турнир по шашкам (2 классы);
- Соревнования по волейболу (8 классы);
- Соревнования по баскетболу (10-11 классы).

Туристический клуб «Ориентир»

Цель деятельности: развитие интереса к истории родного края, научно-познавательной деятельности на основе организованной работы по наблюдению за окружающей средой, экскурсионной деятельности, развитие оздоровительной деятельности в школе через детско – юношеский туризм.

Ожидаемые результаты:

- Понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе;
- Умение использовать знания для того, чтобы быть здоровым душой и телом.
- Понимание взаимосвязи между живыми существами и окружающей их природной средой, взаимодействия человека и природы.

Для реализации разработана документация и размещена на официальном сайте (<http://sch7.gorunodubna.ru/turisticheskij-klub-orientir/>): положение, свидетельство о включении в федеральный реестр (для музеев, турклубов, спортклубов и театров), приказ о создании, приказ о назначении ответственного лица, расписание, план мероприятий (календарный план).

В рамках деятельности в 2023-2024 учебном году проведено 12 мероприятий:

- Походы на территории района БВ (1-4 классы);
- Экскурсии и поездки (1-8 классы);
- Участие в конкурсах (6 классы).

ЦДИ

С 2022 года в российских школах по инициативе Министерства просвещения РФ начали создаваться Центры детских инициатив. В 2024 году занесен в реестр.

Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

В школе ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Совет учащихся", место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

ЦДИ для удобства его функционирования располагается в кабинете школы на третьем этаже рядом с кабинетом заместителя директора по ВР и задействует, по мере необходимости, школьный малый спортивный зал и рекреацию.

ЦДИ – это реальное и виртуальное (Интернет) пространство, в котором учащиеся могут:

- Проявить свои способности в настоящих делах
- Приобрести полезные навыки и умения
- Стать частью эффективной команды
- Создать что-то новое или изменить старое, исходя из внутреннего интереса

Руководитель ЦДИ: Негина И.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Оснащение:

- книжные стеллажи, тематические стенды, комплект столов, стульев для организации индивидуальной и групповой работы учащихся;
- мягкий диван для отдыха учащихся;
- колонки, компьютер, принтер, мультимедийный проектор для организации разных видов деятельности;
- микрофоны, микшерный пульт (находятся в актовом зале и могут быть использованы в работе Центра детских инициатив).

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей

обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках реализации модулей «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика, но есть увеличение количества учащихся, состоящих на всех видах учета.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Реализацию модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия» можно оценить как отличную. Прослеживается увеличение мероприятий, экскурсионной активности. Данные модули реализовываются совместно с родителями и социальными партнерами школы.
11. Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды» приобрела новые формы: акцент на внешнем виде профильных классов и общественных детских организациях.
12. Реализация вариативных модуля «Деятельность детских общественных объединений» осуществлялась согласно модулю «Детские общественные организации». Прослеживается положительная динамика вовлеченности обучающихся в деятельность разных школьных отрядов и клубов.

Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу:

классных руководителей: 4 «Г» класса И.В. Негиной; 2 «А» класса Г.Н. Гребневой; 1 «В» класса А.С. Тихоновой; 2 «Б» класса О.В. Беловой; 2 «В» класса Е.А. Шалгиной; 11 «А» класса М.Н. Ивановой; 9 «В» класса Е.Ю. Кольцовой; 9 «А» класса Е.В. Гранкиной; 6 «Б» класса А.Е. Родькиной по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Урочная деятельность».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год

заместителю директора по ВР Сухаревой О.А., советнику директора по воспитательной работе Негиной И.В., педагогу-организатору Рябковой Л.А.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95%;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета учащихся:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Администрации МБОУ № 7 пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ОО:

-планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, высшего образования, компаний и предприятий города и региона.

- рассмотреть возможность реализации проекта «Билет в будущее» во внеурочной деятельности, увеличить количество участников данного проекта;

- рассмотреть возможность участия школьников в проектах Молодые профессионалы, WorldSkills, Абилимпикс

Заместитель директора по ВР _____/О.А. Сухарева/