



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 7)

Отчет наставников о проделанной работе за 2023-2024 учебный год

Наставник: Иванова Марина Николаевна - учитель истории и обществознания

Молодой педагог: Скулкова Ксения Павловна - учитель истории и обществознания

Сведения об УЧИТЕЛЕ – НАСТАВНИКЕ

Фамилия, имя, отчество:	Иванова Марина Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончила:	Тверской Государственный Университет
Год окончания учебного заведения:	2004
Специальность по диплому:	Историк. Преподаватель
Педагогический стаж:	27 лет
Место работы:	МБОУ СОШ № 7 г. Дубны МО
Должность:	учитель
Предмет:	история, обществознание
Учебная нагрузка:	30 часов
Классы	5-11
Классное руководство:	11 А
Квалификационная категория:	Высшая

Сведения о МОЛОДОМ СПЕЦИАЛИСТЕ

Фамилия, имя, отчество:	Скулкова Ксения Павловна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончила:	Воронежский Государственный Университет
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	История. Бакалавр Истории
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МБОУ СОШ № 7 г. Дубны МО
Должность:	учитель
Предмет:	история, обществознание
Учебная нагрузка:	30
Классы:	5-10
Классное руководство:	7 В
Квалификационная категория:	Первая

Для структурирования всех действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого, была составлена Персонализированная программа наставничества.

Цель программы:

Эффективная интеграция молодого специалиста в профессию, адаптация к условиям образовательной организации, оказание ему помощи на начальном и последующих этапах его профессионального становления.

Задачи:

Изучить профессиональные затруднения и потребности молодого специалиста.

Выстроить индивидуальный маршрут, направленный на успешную адаптацию молодого специалиста.

Сформировать комфортные условия труда для молодого специалиста.

Разработать комплекс образовательных событий по демонстрации приобретенных компетенций, обеспечивающих повышение успеваемости обучающихся.

Содержание деятельности:

Выявление причин возникших трудностей в работе наставляемого: недостаточные навыки работы с нормативной документацией; отсутствие навыков самоанализа; недостаточность владения педагогическими технологиями, затруднения в организации учебного процесса.

Взаимопосещение уроков и мероприятий участниками программы.

Оказание практической помощи по планированию и проведению уроков, в том числе предварительной работе с конспектами уроков и анализ проведенных уроков.

Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.

Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Этапы реализации программы наставничества:

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях
- участие в мероприятиях, организованных в ОУ

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- повышение мотивации молодого педагога к профессиональной деятельности;
- повышение уровня методической, интеллектуальной, аналитической культуры всех участников программы наставничества;

- повышение педагогического мастерства молодого специалиста; измеримое улучшение его личных показателей эффективности, связанное с развитием гибких навыков (навыков общения, нестандартного мышления, принятия решения, работы в команде).

**Реализация программы наставничества под руководством наставника на
2021-2024 учебный год**

Форма наставничества: «Молодой Учитель – Учитель-Наставник»

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных компетенций молодого педагога;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.09. 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.09. 2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.09. 2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	С 25.08.2021 По 01.09. 2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.).	До 01.10.2021	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.09.2021 + ежегодно	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.10.2021	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.01.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	До 10.09.2021	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями (законными представителями), коллегами, учащимися	До 15.09.2021	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны	До 20.10.2021	Учитель соблюдает правила безопасности	Результат достигнут в

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	труда при выполнении должностных обязанностей		и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Первое полугодие 2021-2022 2022-2023 2023-2024	Организован результативный учебный процесс по предмету «История и Обществознание в 5-х 6-х,7-х, 8-х, 9-х классах Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Подготовка учащихся 5, 6 классов к ВПР по предмету История»	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере

3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–6-х классов	Первое полугодие 2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–6-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	Первое полугодие 2022 Первое полугодие 2023	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	В течение указанного периода	Изучен опыт организации тематических квестов по предметам	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями (законными представителями). Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы	В течение 2021-2022 уч. года	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 5 «А».	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	вовлечения родителей во внеурочную деятельность		Проведен классный час с привлечением родителей (законных представителей) «Профессии наших пап и мам»	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	В течение указанного периода	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «История, Обществознание» для 5-9 классов	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	В течение года 2021-2022 уч. года	Подготовить три проекта для защиты проектной деятельности в рамках НПК среди учащихся 5-9 классов	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 01.10.2021 Ежегодно в течение указанного периода 2023 - переход на ФГИС "Моя Школа"	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе, участие в профессиональных конкурсах для Молодых Специалистов	Ежегодно в течение указанного периода	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2021/24 учебный год	Результат достигнут в полной мере <i>Победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют», 2022 г., Призёр муниципального конкурса «Педагог будущего: современный урок в соответствии с обновленными ФГОС», 2024 г.</i>

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями), коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	В течение указанного периода	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе	Результат достигнут в полной мере
4.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой научной деятельности			
4.1.	Участие в деятельности региональной стажировочной площадки «Реализация вариативных моделей наставничества»	2023-2024 учебный год	Выступление, публикация	Результат достигнут в полной мере

Результат работы молодого специалиста:

Молодой специалист Ксения Павловна работает с большим желанием. Она нашла общий язык с детьми и родителями (законными представителями), влилась в педагогический коллектив. Учитель занимается самообразованием и саморазвитием.

Показывает высокие результаты в подготовке учащихся к ВПР, к ВОШ, Олимпиадам различного уровня, НПК, Конкурсам.

Является Победителем Муниципального конкурса «Педагогический Дебют-2022» и призёром муниципального конкурса «Педагог будущего: современный урок в соответствии с обновленными ФГОС», 2024 г.

Аттестована на первую квалификационную категорию с высокими баллами, 2022-2023 уч. Год.

Принимала активное участие в деятельности региональной стажировочной площадки «Реализация вариативных моделей наставничества», 2023-2024 учебный год.

Проходит обучение в Воронежском Государственном Педагогическом Университете (магистратура) направление «Историческое образование», с 2022 по 2025 гг.

Ксения Павловна является выпускницей «Школы молодого педагога» на базе Муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования города Дубны Московской области».

Наставник: Кабиров Владимир Садырович – учитель физической культуры

Молодой педагог: Зинина Валентина Андреевна – учитель физической культуры

В целях научно - методического сопровождения Зининой В.А., молодого педагога, в период адаптации и профессионального становления, привития интереса к педагогической деятельности, создания условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в образовательной организации в 2023 - 2024 учебном году в школе продолжалась работа по реализации системы наставничества.

Наставником Кабирова В.С., учителем физической культуры по реализации работы с молодым специалистом Зининой Валентиной Андреевной, учителем физической культуры составлен отчет о проделанной работе за 2023/2024 учебный год.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- выявление и предупреждение недостатков в работе.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Кабиров Владимир Садырович
Дата рождения	13.04.1953
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Таджикский институт физической культуры
Год окончания учебного заведения	1975
Специальность по диплому	Специальность: физическая культура и спорт
Педагогический стаж	27 лет
Предмет	физическая культура
Квалификационная категория, год присвоения	Первая, 2020

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Зинина Валентина Андреевна
Дата рождения	01.09.1999
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Московская государственная академия физической культуры п Малаховка Московской области
Год окончания учебного заведения	2021 г.
Специальность по диплому	Бакалавр
Педагогический стаж	2 года
Предмет	физическая культура
Квалификационная категория, год присвоения	Первая, 2023 г.

Цель работы: ликвидировать профессиональные дефициты и затруднения педагога, оказать методическую помощь педагогу в его профессиональном становлении.

Задачи:

1. Оказать помощь в овладении новыми методиками и технологиями работы с классом и родителями;
2. Оказать помощь в разработке рабочей программы по предмету и реализации программы воспитания; в подготовке к профессиональным конкурсам.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
- свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя;

- умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии;
- установление взаимопонимания с родительским комитетом;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым педагогом с целью выявления затруднений, разработан план работы по направлениям: планирование и организация работы по предмету; планирование и организация воспитательной работы; работа со школьной документацией; контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предмета. Было организовано изучение документов по обновленным ФГОС и ФООП. Велась работа с личными делами учащихся класса. По проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в олимпиадах, школьных конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний. Оказывалась помощь по подбору материала к урокам. Провели беседу по итогам за год (успеваемость, качество выполнения программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения: - в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу); - в распределении времени на этапах урока; - в формулировке целей; - в правильном оформлении журналов. Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Все уроки Зинина В.А. проводила с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Валентина Андреевна старается делать ведущей деятельность ребенка.

После каждого урока были даны рекомендации:

- активизировать индивидуальный подход к учащимся,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других учителей физкультуры.

Кабиров В.С., оказывал Зининой В.А. методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, привлекал ее к участию в ГМО учителей физической культуры, участию в курсах повышения квалификации, конкурсах.

Следует отметить высокую активность молодого педагога в спортивно – массовых мероприятиях школы и города.

Достижения Валентины Андреевны и ее учеников:

- команда учащихся школы №7 – победитель муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в 2023-2024 учебном году.

- команда учащихся школы №7 – призёр муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», возрастная группа 2009-2010 г.р.

- команда спортивного клуба «Метеор» школы №7 по баскетболу (юноши) – бронзовые призёры муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по баскетболу.

- команда учащихся школы №7 по баскетболу (девушки) – бронзовый призёр муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу.

- команда спортивного клуба «Метеор» школы №7 по легкой атлетике (юноши) – бронзовый призёр муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по легкой атлетике.

- XIV городская научно-исследовательская конференция школьников «Юный исследователь», 2024 г. – 1 призёр, 1 участник.

Курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год

№	Название программы	Количество часов	Результаты обучения
1	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	72	удостоверение
2	«Инновационная методика обучения игре в волейбол на уроке физической культуры»	36	удостоверение
3	«Программное обеспечение дополнительного образования в условиях социального заказа»	36	удостоверение
4	«Актуализация предметных и методических компетенций учителя физической культуры»	18	удостоверение

Другие формы повышения квалификации

№	Формы повышения квалификации	Количество часов	Результаты обучения
1	Корпоративное взаимодействие с коллегами ОУ	28	Участие в семинарах, мастер-классах
2	Участие в профессиональных семинарах, мастер-классах коллег	6	Повышение уровня профессионального мастерства
3	Участие в заседаниях ГМО учителей физической культуры	6	Повышение уровня профессионального мастерства
4	Посещение вебинаров по теме «Читательская грамотность»	18	Ознакомление с заданиями по читательской грамотности
5	Работа над темой самообразования, взаимопосещение уроков	24	Повышение уровня профессионального мастерства
6	Участие в аттестационных процедурах	10	Аттестация на первую квалификационную категорию
7	Организация проектной деятельности в области физической культуры с обучающимися	12	Защита проекта на городской научно-практической конференции
8	Самообразование. Модуль. Современные технологии оказания	32	Повышение уровня профессионального мастерства

	<p>первой помощи при неотложных состояниях. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры.</p>		
--	---	--	--

Результат работы молодого специалиста:

Молодой специалист Валентина Андреевна работает с большим желанием. Она нашла общий язык с детьми и родителями (законными представителями), влилась в педагогический коллектив. Учитель занимается самообразованием и саморазвитием.

Показывает высокие результаты в подготовке учащихся к НПК, Олимпиадам различного уровня, конкурсам и соревнованиям.

Является финалистом Муниципального конкурса «Педагогический Дебют-2023» и призёром муниципального конкурса «Педагог будущего: современный урок в соответствии с обновленными ФГОС», 2024 г.

Аттестована на первую квалификационную категорию с высокими баллами, 2023-2024 уч. год.

Валентина Андреевна является выпускницей «Школы молодого педагога» на базе Муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования города Дубны Московской области».

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Выводы: 1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства учителя. 2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.

Рекомендации педагогу Зининой В.А.: продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования; посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета; использовать различные формы и методы обучения, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию; на занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное; планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся.

Наставник: Кравцова Екатерина Геннадиевна – учитель физической культуры
Молодой педагог: Крылов Эдуард Владимирович – учитель физической культуры

В целях научно - методического сопровождения Крылова Э.В., молодого педагога, в период адаптации и профессионального становления, привития интереса к педагогической деятельности, создания условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в образовательной организации в 2023 - 2024 учебном году в школе велась работа по реализации системы наставничества.

Наставником Кравцовой Е.Г., учителем физической культуры по реализации работы с молодым специалистом Крыловым Эдуардом Владимировичем, учителем физической культуры составлен отчет о проделанной работе за 2023/2024 учебный год.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- выявление и предупреждение недостатков в работе.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Кравцова Екатерина Геннадиевна
Дата рождения	08.08.1988
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Ярославский педагогический университет им.К.Д.Ушинского
Год окончания учебного заведения	2011
Специальность по диплому	Специальность: физическая культура
Педагогический стаж	15 лет
Предмет	физическая культура
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 2020

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Крылов Эдуард Владимирович
Дата рождения	31.03.2000
Образование	Средне-специальное
Какое учебное заведение окончил	Угличский индустриально-педагогический колледж
Год окончания учебного заведения	2020
Специальность по диплому	физическая культура
Педагогический стаж	1 год
Предмет	физическая культура
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель деятельности: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

В течение учебного года была проведена методическая помощь Крылову Э.В. по следующим вопросам:

1. Обучение методике преподавания предмета.
 - организация урока (требования к спортивной форме учащихся).
 - проведение вводных, текущих инструктажей по ТБ, ПБ, ОТ. (консультации)
2. Правильность заполнения журнала, журнала внеурочной деятельности на ШП.
3. Составление всех видов планов.
4. Организация работы по теме самообразования.
5. Составление технологической карты урока, планирование уроков в соответствии с требованиями к современному уроку.

Были проведены беседы:

- Оказание помощи в составлении календарно – тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;
- Проведение инструктажа по заполнению журнала.
- Специфика обучения физической культуре в школе.
- Практическое занятие «Ведение электронного журнала».
- Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
- Обсуждение участия школы в РДШ, «Веселые старты», «ШСК».

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Крылова Э.В., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи были организованы посещения его уроков и подробного методического разбора урока.

Дата	Класс	Предмет	Тема
22.09.23	16	Физическая культура	Режим дня школьника. Режим дня и правила его составления и соблюдения Прыжки на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением, в длину с разбега.
29.09.23	5б	Физическая культура	Метание малого мяча на дальность, стоя на месте. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений.
14.11.23	5б	Физическая культура	Оценка техники броска мяча одной рукой от плеча с места
15.12.23	6а	Физическая культура	Акробатическая комбинация.
28.02.24	9б	Физическая культура	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным коньковым ходом до 5 км без учёта времени
01.03.24	9в	Физическая культура	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным коньковым ходом до 5 км без учёта времени
05.03.24	3б	Физическая культура	Инструктаж по ТБ на уроках подвижных игр и эстафет. Эстафеты с мячом. Подвижная игра «День и ночь»
22.03.24	2б	Физическая культура	Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте. Ведение мяча на месте
29.03.24	6а	Физическая культура	Оценка передачи мяча сверху, снизу в парах через сетку. Игра в мини - волейбол
13.05.24	3б	Физическая культура	Метание малого мяча с места на дальность. Развитие скоростно-силовых качеств.

Все уроки Крылов Э.В. проводил с использованием разнообразных форм и методов работы.

После каждого урока были даны рекомендации:

- активизировать индивидуальный подход к учащимся,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других учителей физкультуры.

Кравцова Е.Г., оказывала Крылову Э.В. методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, привлекала ее к участию в ГМО учителей физической культуры, участию в курсах повышения квалификации.

Следует отметить высокую активность молодого педагога в спортивно – массовых мероприятиях школы и города.

Достижения Эдуарда Владимировича и его учеников:

Уровень мероприятия (обр.орг./ муниципальный/ др.), форма (конкурсы, фестивали и др.), название, год	Результат (количество победителей, призеров, участников)
Уровень образовательной организации, турнир по футболу, «Школьная спортивная лига», 2023 г.	победитель, команда – 6 человек призер, команда – 12 человек

Муниципальный, соревнования, Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьных спортивных клубов по футболу, возрастная группа 2011-2012 г.р.	победитель, команда – 8 человек
Муниципальный, соревнования по футболу среди команд общеобразовательных организаций Московской области в 2023-2024 учебном году в рамках общероссийского проекта «Футбол в школе»	призёр, команда – 8 человек

Курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год

№	Название программы	Количество часов	Результаты обучения
1	«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	54	удостоверение
2	«Программное обеспечение дополнительного образования в условиях социального заказа»	36	удостоверение

Эдуард Владимирович является участником «Школы молодого педагога» на базе Муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования города Дубны Московской области».

Выводы:

Крылов Эдуард Владимирович, успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, с родителями, с учителями, применяет информационно –коммуникативные технологии в работе с учащимися. Взаимоотношения с учителя, с обучающимися доброжелательные. Он прислушивается и старается выполнять рекомендации педагога - наставника Кравцовой Е.Г.

Однако были выявлены следующие проблемы: к требованиям спортивной формы для уроков физкультуры, индивидуальный подход к учащимся. Молодому педагогу следует обратить внимание на эти проблемы.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Крылову Э.В.

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- 2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- 2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
- 2.3. Работа со школьной документацией.